

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

Внутрифирменное обучение: чтобы и педагогам было интересно!

Подготовили:

Миловидова Л.А., заместитель директора

по начальной школе

Переславль-Залесский, 2021

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
В ФОРМЕ
ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ



До начала проведения инвентаризации



Что это такое?

В ходе проведения инвентаризации



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ - ЭТО ПРОВЕРКА НАЛИЧИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ, СПОСОБ ФАКТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОХРАННОСТЬЮ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СРЕДСТВ



**ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ :
« ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**



Решение проектной задачи
проходило в группах.
Учителя были поделены
на группы по кафедрам



ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

В школу пришёл молодой педагог, которому нужно помочь войти в образовательный процесс. Вас назначили наставником молодого педагога. Вы отказывались от этого задания, так как у Вас большая нагрузка, Вы классный руководитель, у Вас ещё выпускной класс и часы внеурочной деятельности. Кроме того коллектив школы работает над проблемой формирования функциональной грамотности учащихся. Но отказать администрации школы не смогли. Решили, что опытом Вы поделитесь, сделав памятку молодому педагогу. Выполните задания, а результаты занесите в памятку.

ЗАДАНИЕ 1

Опираясь на деформированный текст, попробуйте сформулировать понятие "**функциональная грамотность**". Соберите это понятие и наклейте в памятку.

Для решения широкого диапазона жизненных задач

Способность человека использовать

Приобретённые знания в течение жизни

В различных сферах человеческой деятельности

Общениа и социальных отношениях.

ЗАДАНИЕ 2

Составьте схему-опору основных направлений формирования функциональной грамотности. Занесите её в памятку.

Функциональная
грамотность

Читательская
грамотность

математическая

естественнонаучная

ЗАДАНИЕ 3

Укажите компетенции читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной. Занесите в памятку.

ЧГ

МГ

ЕНГ

ЗАДАНИЕ 4

Вставьте отгадку в предложение-заголовок и дайте ответ на вопрос. Ответ занесите в памятку.

Какие _____ формируют функциональную грамотность детей?

По описанию догадайтесь о какой технологии идет речь.

- это природосообразная образовательная **технология**, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

-это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности, направленной на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира их упорядочение и систематизацию

- это способность анализировать и ставить под сомнение получаемую информацию. Теория предлагает любые данные рассматривать как текст, содержащий послание.

- это взаимосвязанная деятельность учителя и обучающихся. Если ученик пытается извлечь информацию, переработать ее, то учитель призван указать возможный источник или самому становиться источником информации.

- это система или набор заданий, с помощью которых можно получить результат в виде готового «продукта». Эта работа принципиально носит групповой характер, что решает задачу формирования учебного сообщества.

ЗАДАНИЕ 5

Вставьте в текст пропущенные слова. Вырежьте и вставьте в памятку.

Особенности заданий для формирования функциональной грамотности

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью _____ знаний, например, по математике
- В каждом из заданий описывается _____, как правило, близкая и понятная учащемуся
- Контекст заданий близок к _____ ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного _____ модели поведения
- Вопросы изложены _____, _____ - языком и, как правило, немногословны
- Требуют перевода с быденного языка на язык _____ области
- Используются иллюстрации: _____, _____, _____, _____.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Заполните таблицу.

Зачем нужно формировать функциональную грамотность учащихся?

Какие технологии способствуют формированию ФГ?

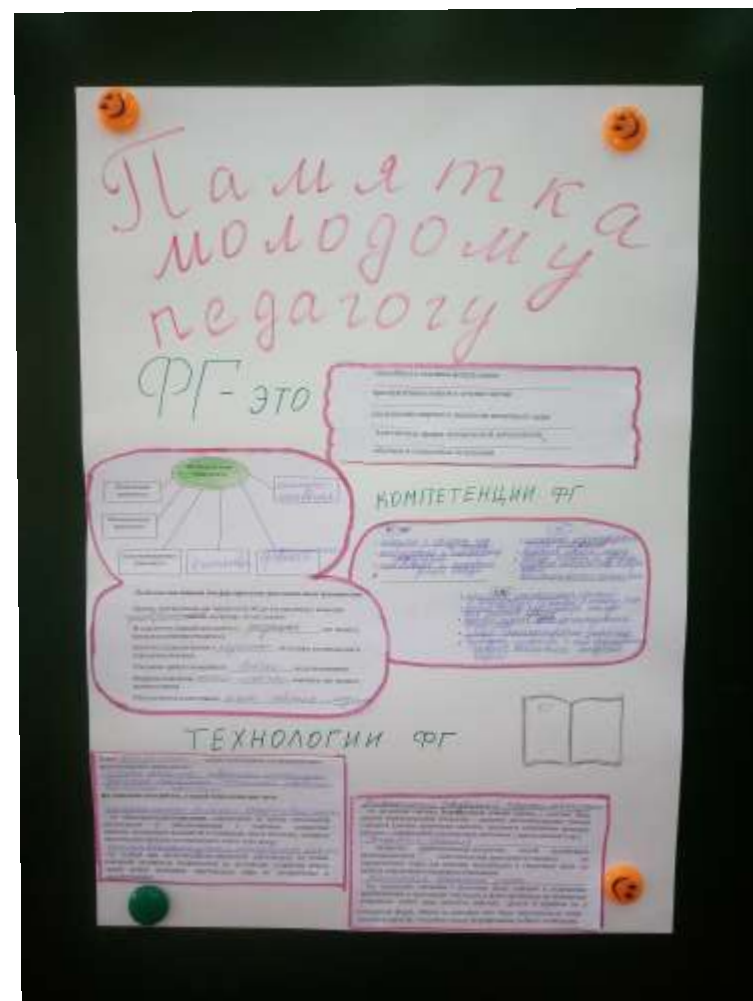
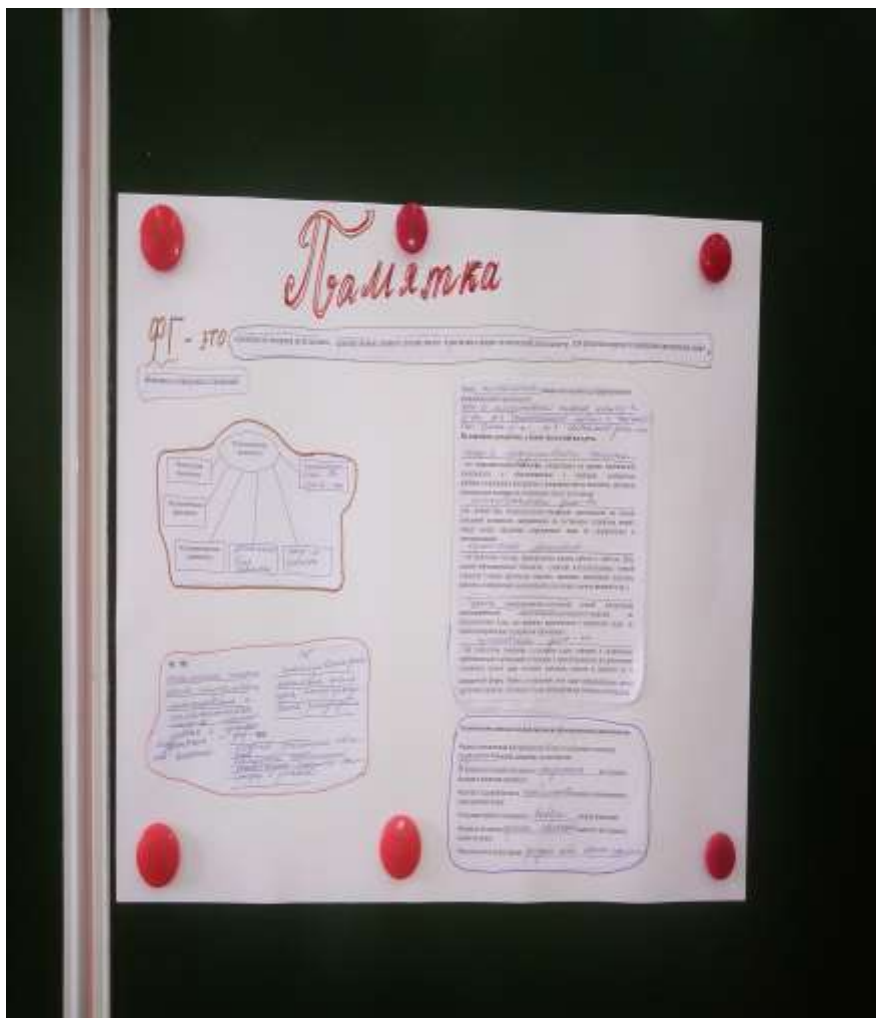
Что важно знать о заданиях по формированию функциональной грамотности?

Определите цель проектной задачи «Педагогическая инвентаризация»?



Представление,
защита,
оценивание памятки

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

1. Актуализация теоретических знаний по теме
«Функциональная грамотность»
2. Знакомство с технологией проектных задач
3. Сплочение коллектива при работе в группах
4. Взаимообучение
5. Мотивация дальнейшей работы по теме
«Формирование функциональной грамотности учащихся»

