

Региональный семинар
«Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп идей»

Дидактические решения в области формирования функциональной грамотности младших школьников

**Автор: Степанова Евгения Юрьевна,
старший методист ММС**

Переславль-Залесский, 2021

Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

Управление образования Администрации
г. Переславля-Залесского
Муниципальная методическая служба

Е. Ю. Степанова
Л. А. Миловидова
Е. В. Шаныгина
С. В. Федотова
И. В. Прохорова

Задания для формирования функциональной грамотности младших школьников

Методическое пособие



Переславль-Залесский, 2021

Дидактическое пособие, которое содержит подборку заданий преимущественно для формирования читательской грамотности у младших школьников.

Наряду с читательской грамотностью некоторые задания имеют возможности и для развития умений математической, финансовой и естественнонаучной грамотности

Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

Основа для разработки заданий



Материалы конкурса «Эму» (2010 — 2013 г.г.), проводимого АНО «Центр Развития Молодёжи». Задания конкурса были переработаны и дополнены авторским коллективом сборника

Структура заданий

Задание «Какой пирог испечь?»

Описание жизненной ситуации, близкой и понятной учащимся

Мама решила испечь пирог. В холодильнике есть:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Мука – полпачки | Яйцо – 10 шт. | Молоко – 2 пакета | Варенье – 1 банка |
|  |  |  |  |
| Капуста – 2 кочана | Лук – 5 шт. | Сливочное масло – 1 пачка | Сахар – 1 кг |

Текстовый материал

На какой пирог у мамы достаточно продуктов?

Обведи букву выбранного ответа.

| | | |
|-----------|-----------------------|---|
| А. | Пирог с вареньем | 5 яиц, 1 пакет молока, полкило сахара, банка варенья, 2 пачки сливочного масла, пачка муки. |
| Б. | Пирог с капустой | 7 яиц, 1 пакет молока, 3 луковицы, 1 кочан капусты, полпачки муки, полпачки сливочного масла |
| В. | Пирог с луком и яйцом | 9 яиц для начинки и 2 для теста, 1 пакет молока, полпачки муки, 1 луковица, 1 пачка сливочного масла. |

Вопрос или ряд вопросов

СПРАВКА: Полкило - половина килограмма.

Типы текстов, используемые в заданиях

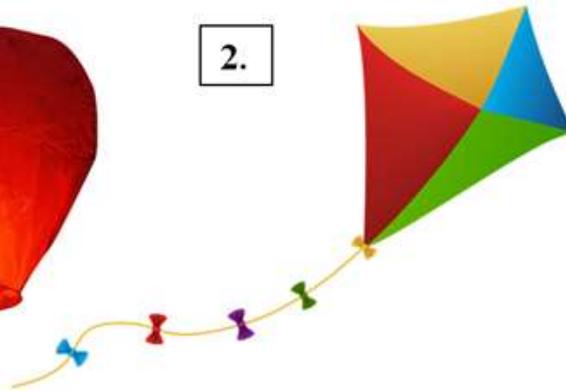
Инструкции

Для праздника в честь своего дня рождения Денис достал из кладовки праздничные игрушки: китайский фонарик, воздушного змея и фейерверк, но перепутал инструкции к ним. *Помоги ему правильно подобрать инструкции к игрушкам.*

1.



2.



3.



- В**
1. Установите изделие вертикально.
 2. Расправьте фитиль.
 3. Подожгите конец фитиля.
 4. Отбегите на 7-9 метров.
 5. Запускать изделие из рук опасно!

Заполни вторую строку таблицы.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Ответ:

- А**
1. Выберите открытое место.
 2. Убедитесь, что сила ветра является достаточной.
 3. Определите направление ветра.
 4. Встав спиной к ветру, отпустите изделие, удерживая основание в руках.

- Б**
1. Аккуратно разверните изделие.
 2. Прикрепите горелку к основанию.
 3. Подожгите горелку.
 4. Подождите 1-2 минуты.
 5. Отпустите изделие в небо.

Типы текстов, используемых в заданиях

Кулинарные рецепты

Артём решил приготовить три молочных коктейля, для которых нужны следующие ингредиенты.

Клубничный:
Клубничное мороженое – 3 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 2 штуки.

Шоколадный:
Шоколадное мороженое – 3 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 2 штуки.

Яблочный:
Мороженое – 2 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 3 штуки.

В одном из кулинарных блогов Максим увидел рецепт приготовления фруктового суфле в картинках с этапами приготовления.



Вопрос 1. Помоги составить правильное словесное описание данного рецепта. Заполни вторую строку таблицы буквами, соответствующими этапам приготовления.

- А. Выложить готовое суфле в чашечку, украсить ягодами.
- Б. Фрукты нарезать, варить 15—20 минут.
- В. Смесь с фруктами покрыть взбитыми белками с сахаром, выпекать 30 минут.

У него есть 10 шариков мороженого, 8 стаканов молока и 10 шариков мороженого каждого вида может быть у Артёма, на все коктейли? Заполни таблицу. Попробуй указать все варианты.

| Количество шариков | | |
|--------------------|------------|------------------|
| | Шоколадное | Обычное молочное |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Типы текстов, используемые в заданиях

Вывески

Дима увлекается рисованием. Он хочет нарисовать картину, чтобы украсить свою комнату. Ему нужно сходить в магазин «Скрепка» и купить всё необходимое. На двери магазина Дима увидел вывеску.

| Магазин «Скрепка»  | |
|---|---------------|
| Часы работы: | |
| Понедельник - Пятница | 9.00 - 18.00 |
| Перерыв на обед: | 12.00 - 13.00 |
| Суббота: | 9.00 - 14.00 |
| без перерыва на обед | |
| Воскресенье: | выходной |

Семья Ивановых переехала в другой район города. Им предстоит узнать, какие магазины и другие учреждения сферы услуг есть в этом районе, и каков график их работы. Помогите им разобраться в этом вопросе. Вот вывески графика работы учреждений.



и букву выбранного ответа.

Магазин работает без перерыва на обед?
Воскресенье **В.** Пятница

Дима **НЕ** сможет посетить магазин?
Вторник **В.** Воскресенье

График работы магазина. Запиши в таблицу подходящую

| | |
|-----------------|--------------|
| 2 | 3 |
| Перерыв на обед | Конец работы |
| | |

Типы текстов, используемых в заданиях

Объявления

Папа Арины — повар высокого разряда. В настоящее время он ищет работу в ресторане.

Вопрос 1. В интернете он увидел следующие объявления о работе. Какое объявление его может заинтересовать? *Обведи букву выбранного ответа.*

А

» ВАКАНСИЯ » ВАКАНСИЯ » ВАКАНСИЯ »



**ОТКРЫТА НОВАЯ ВАКАНСИЯ:
ПОВАР**

Сеть центров социальной реабилитации и восстановительного ухода за пожилыми людьми и инвалидами "Пансион 24" приглашает на работу поваров!

Подробности у наших администраторов по телефонам:

+7 (495) 778-77-18
+7 (925) 504-88-83
info@pansion24.ru

Б

РЕСТОРАН
приглашает на работу:



**АДМИНИСТРАТОРОВ
ПОВАРОВ
БАРМЕНОВ
ОФИЦИАНТОВ
ПОСУДОМОЙЩИЦ**

Нашим сотрудникам мы предлагаем:

- Работу в дружном, молодом коллективе в самом центре города
- Бесплатное питание
- Возможность обучения и карьерного роста.

Наши контакты: 8-919-030-57-11 Елена.

В

В связи с расширением производства приглашаем:

КОФЕ ХАУЗ

- Помощников повара
- Помощников кондитера

ЗП от 18500
Опыт работы не требуется, обучаем.



Место работы ст. м. Балтийская
График работы 2/2 с 8:00 до 20:00 или 2/2 с 20:00 до 8:00.
Оформление по ТК, бесплатное питание, своевременные выплаты ЗП.
Тел. Отдела подбора персонала:
8-965-796-55-08 (по будням с 10:00 до 17:00)

Г

В СТОЛОВУЮ ТРЕБУЮТСЯ

**ПОСУДОМОЙЩИЦА
ПЕКАРЬ
ПОВАР - УНИВЕРСАЛ**

**РАБОТА ПОСТОЯННАЯ!
ОТЛИЧНЫЕ УСЛОВИЯ!**

0772 505-550



Типы текстов, используемые в заданиях

Приглашения

Вопрос 2. Ариной маме необходимо составить приглашения для гостей. Воспользуйся образцом и помоги расположить все части приглашения в нужном порядке. В ответе запиши верную последовательность букв.



- А) С уважением, директор ресторана.
- Б) Начало в 17.30.
- В) Приглашаем Вас на праздничный банкет по случаю празднования 8 Марта.
- Г) Дорогой друг!
- Д) Ужин состоится в ресторане «Цезарь» по адресу: ул. Михнёвская, 23.
- Е) 19.11.2021
- Ж) Форма одежды – парадная.

Типы текстов, используемых в заданиях

Афиши

В городе, где живёт Маша, устраивают зимний фестиваль. Машина семья решила посетить это мероприятие, перед этим познакомившись с его программой.

**ФЕСТИВАЛЬ
ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

| | |
|----------------------|---|
| 10.00 - 10.30 | Сбор участников соревнований. Регистрация. |
| 10.00 - 14.00 | Конкурс по подледной рыбалке. |
| 11.00 | Торжественное открытие фестиваля. |
| 11.20 | Конкурс «Наши сани - лучшие самые». |
| 11.40 | Массовый лыжный старт. |
| 12.00 - 13.00 | Шоу моржей. Соревнования по холодовому плаванию. |
| 12.20 - 13.20 | «Зимние народные игрища» для молодежных команд. |
| 12.30 - 13.00 | Соревнования по перетягиванию каната. |
| 13.00 - 15.00 | Кросс-кантри на снегоходах, I этап кубка. |
| 13.00 - 15.00 | Гиревой спорт. Армрестлинг. Тир. |
| 13.40 - 15.10 | «Забавная эстафета». |
| 14.00 - 16.00 | Мотокросс. |
| 16.00 | Подведение итогов дня. Награждение. «Шоу небесных фонариков». |

Дополнительно для всех желающих с 12.00 до 16.00:

- Концертная программа.
- Конкурсы для детей.
- «Веселые аттракционы» для гостей фестиваля.
- Катание в лошадиной упряжке.
- «Скоморошьи потехи».
- Катание на банане за снегоходом.
- Кайтинг шоу.
- Полеты на дельтапланах.
- Прокат ледянок, лыж.
- Торговля изделиями народных промыслов.
- Русские угощения.

Вопрос 1. Маша не знает, что такое фестиваль. Помогите ей определиться. Обведи букву выбранного ответа.

А. Путешествие, посещение достопримечательностей.

Типы текстов, используемых в заданиях

Меню

Артём решил пообедать в кафе. У него есть 12 монет по 2 рубля, 7 монет по 10 рублей, 1 монета по 5 рублей, 6 монет по 1 рублю и 100 рублей бумажной купюрой.

Вопрос 1. Помоги Артёму выбрать из меню блюдо и напиток, на которые ему хватит денег. *Обведи буквы выбранных ответов.*

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><i>Картофель с грибами</i></p>  <p><i>170 руб.</i></p> | <p><i>Паста «Болоньезе»</i></p>  <p><i>180 руб.</i></p> | <p><i>Наггетсы куриные</i></p>  <p><i>155 руб.</i></p> | <p><i>Плов</i></p>  <p><i>160 руб.</i></p> |
| <p><i>Кофе</i></p>  <p><i>60 руб.</i></p> | <p><i>Чай с лимоном</i></p>  <p><i>35 руб.</i></p> | <p><i>Ягодный морс</i></p>  <p><i>50 руб.</i></p> | <p><i>Лимонад</i></p>  <p><i>40 руб.</i></p> |

- А. Картошка с грибами + Лимонад
- Б. Паста «Болоньезе» + Кофе
- В. Наггетсы куриные + Ягодный морс
- Г. Плов + Чай

Типы текстов, используемых в заданиях

Форумы и блоги

На одном из форумов в интернете Максим нашёл обсуждение вопроса о пользе и вреде мясной пищи. Ему интересны мнения об этом разных людей. Ознакомьтесь с этим обсуждением и ответьте на вопросы

★ Тема: Есть ли вред от мясной пищи?

[Перейти в классический вид темы](#)

[Подписаться на тему](#)

ТОП СООБЩЕНИЙ

2018-08-11 16:00

Лучший ответ #1



olkavac

Накопленные выплаты: 1,017,762 RUB

В мясе содержатся микроэлементы, необходимые человеку

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-08-11 13:30

Лучший ответ #2



Asalar

Накопленные выплаты: 438,925 RUB

Мясо - продукт чрезвычайно вредный

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-12-08 19:38

Лучший ответ #4



Sasha74

Накопленные выплаты: 53,127 RUB

Мясные продукты – дорогие

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-08-11 11:50

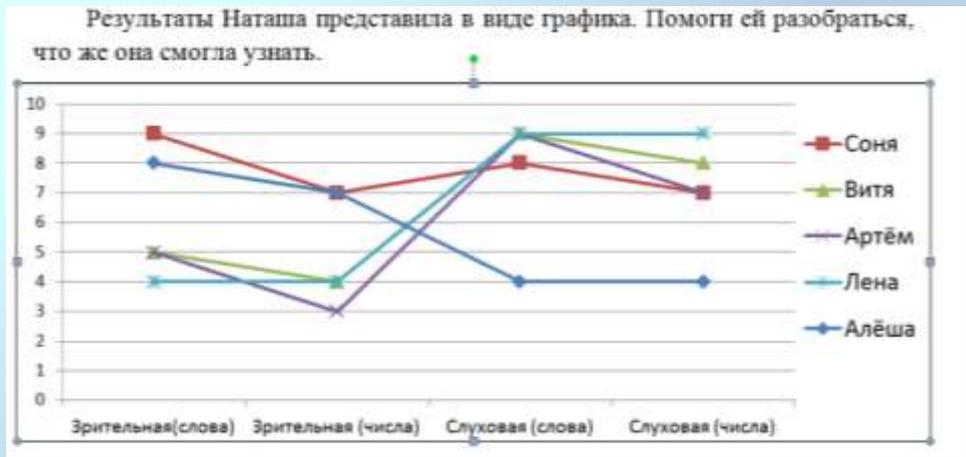
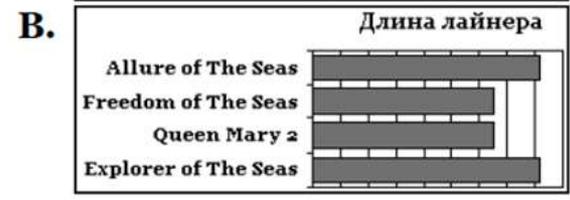
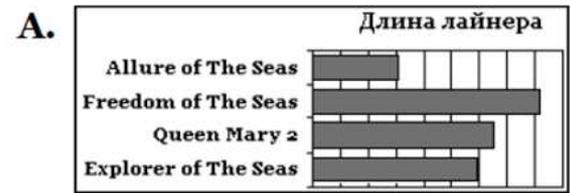
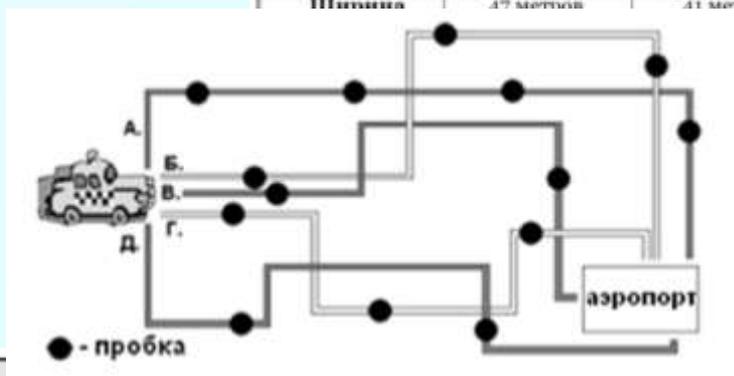
Лучший ответ #5

Через мясные продукты человеку передаются

Формы представления информации

- Таблицы
- Диаграммы
- Схемы
- Графики
- Карты
- Рисунки

| | Explorer of the Seas | Queen Mary 2 | Freedom of the Seas | Allure of the Seas |
|------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Название лайнера | Explorer of The Seas | Queen Mary 2 | Freedom of The Seas | Allure of The Seas |
| Перевод | «Исследователь морей» | «Королева Мэри 2» | «Свобода морей» | «Очарование морей» |
| Место создания | Финляндия | Франция | Финляндия | Финляндия |
| Год создания | 2000 | 2004 | 2006 | 2010 |
| Во владении | Бермуды | Великобритания | Бермуды | Бермуды |
| Длина | 311 метров | 345 метров | 345 метров | 345 метров |
| Ширина | 47 метров | 41 метр | 41 метр | 41 метр |



Формируемые умения

ЗАДАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 1—2 КЛАССОВ

Задание «Молочные коктейли»

Тема урока «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».

Математическая грамотность: формируемые умения

- Применять умение выполнять действия с натуральными числами при решении практической задачи.
- Читать и интерпретировать данные таблиц.
- Выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста.

Читательская грамотность: формируемые умения

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Использовать информацию из текста задачи без привлечения фоновых знаний.

Задание «Полив комнатных растений»

Тема урока «Комнатные растения».

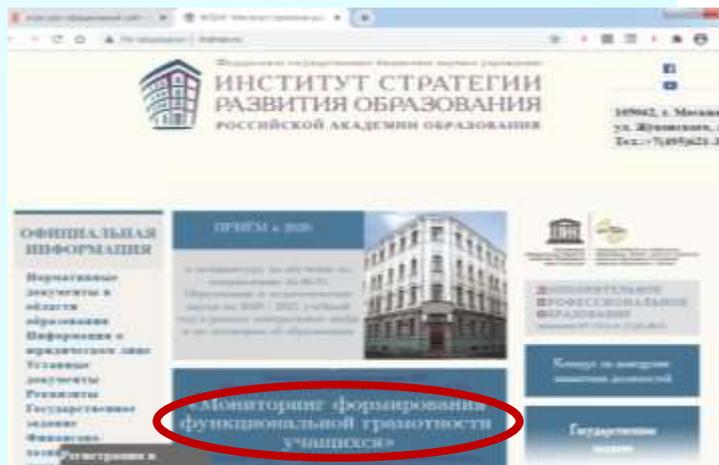
Естественнонаучная грамотность: формируемые умения

- Использовать объяснительные модели.

Читательская грамотность: формируемые умения

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.
- Понимать фактологическую информацию.

Марина получила в подарок от родственников много комнатных растений. Но она совсем не знает, как за ними ухаживать. Старшая сестра решила помочь Марине и сделала для неё памятку.



Место заданий в образовательной деятельности



Уроки



Занятия в рамках внеурочной
деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЯМ..... | 7 |
| ЗАДАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 1—2 КЛАССОВ | 13 |
| ЗАДАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 3—4 КЛАССОВ | 16 |
| ЗАДАНИЯ К УРОКАМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ДЛЯ 2—4 КЛАССОВ..... | 45 |
| ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1—2 КЛАССОВ | 62 |
| ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3—4 КЛАССОВ | 76 |

Задание «Билет на транспорт»

Тема урока «Сложение трёхзначных чисел».

Математическая грамотность: формируемые умения

- Применять умение выполнять сложение натуральных чисел при решении практической задачи.

Читательская грамотность: формируемые умения

- Определять место, где содержится искомая информация.
- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
- Понимать фактологическую информацию.
- Оценивать достоверность информации.

Варианты использования заданий на уроках

- На уроках **открытия новых знаний** жизненные проблемные ситуации, составляющие контекст заданий могут стать основой **для создания проблемной ситуации** на уроке. В процессе её разрешения детям могут быть предложены вопросы данного задания
- **На этапе актуализации знаний** по изучаемой теме
- **На этапе закрепления изученного материала** при отработке освоенных умений
- На разных этапах **уроков обобщения изученного материала**

Формы организации деятельности обучающихся при выполнении заданий



Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

Управление образования Администрации
г. Переславля-Залесского
Муниципальная методическая служба

Е. Ю. Степанова
Л. А. Миловидова
Е. В. Шаныгина
С. В. Федотова
И. В. Прохорова

Задания для формирования функциональной грамотности младших школьников

Методическое пособие



Переславль-Залесский, 2021

Рецензенты:

Золотарёва А.В. — ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ.

Зайцева Н.В. — старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Электронный сборник проектных задач для младших школьников



Почему мы рассматриваем технологию проектных задач как инструмент формирования ФГ

Функциональная грамотность — способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Из обновлённого ФГОС НОО

Проектная задача – это задача, по форме и содержанию приближенная к "реальной" жизненной ситуации и ориентированная на применение учащимися целого ряда знаний, способов действия, средств и приемов в нестандартной форме.

А.Б. Воронцов



Автор технологии проектных задач — Алексей Борисович Воронцов, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», председатель правления Ассоциации специалистов развивающего обучения "МАРО"

Структура проектных задач

1. Описание проблемной жизненной ситуации

2. Набор действий или заданий



Продукт деятельности

3. Задания для рефлексии

Описание жизненной ситуации

Ситуации, предлагаемые детям для разрешения, близки к реальным ситуациям, характерным для их повседневной жизни в школе или вне школы

Проектная задача «Шпаргалка для бабушки» 2 класс

Бабушка Саши живет в деревне, а он в городе. Чтобы можно было общаться по электронной почте или онлайн, родители Саши подарили бабушке компьютер, но она плохо в нём разбирается. Поэтому внук решил составить для неё памятку «Как пользоваться компьютером»



Проектная задача «Детская площадка» 3 класс



Скоро лето. В июне в каждой школе начинает свою работу летний лагерь отдыха для детей. Откроется такой лагерь и в нашей школе. Но на территории школы нет оборудованной детской площадки, где ребята могли бы играть на свежем воздухе. Директор школы обращается к вам с просьбой помочь создать план игровой площадки, на которой вы с удовольствием проводили бы время.

Проектная задача «День рождения» 4 класс

Витя Иванов – ученик четвертого класса. 15 мая ему исполняется 10 лет. У Вити это — первый юбилей, и вся семья заранее готовится к этому событию. Вите хочется пригласить ребят из класса, но дома мало места, поэтому Витя хочет пригласить друзей в кафе. Вместе с родителями он составляет план подготовки к празднику. Помогите составить план, исходя из выделенного бюджета.



Набор действий или заданий

Задания проектных задач **разнородны по содержанию**, в них используются **разные виды и форматы текста**. В процессе выполнения подобных заданий у обучающихся формируется ряд умений, составляющих математическую, читательскую, естественнонаучную и финансовую грамотность

Проектная задача «День рождения» 4 класс

Задание 1

Познакомьтесь с данными о ежемесячных доходах и расходах семьи Ивановых.

Папина заработная плата – 32.000 рублей, а мамина – 19.500 рублей. Старший брат получает 20.500 рублей.

Каждый месяц на покупку продуктов расходуется примерно 30.000 рублей, на оплату транспорта, услуг химчистки и др. – 3.800 рублей.

На оплату завтраков в школе, обедов взрослых на работе и другие ежедневные расходы примерно 12.000 рублей (включая «карманные» деньги).

Витин брат ходит в тренажерный зал, месячный абонемент стоит 2.000 рублей.

Плата за квартиру и коммунальные услуги в месяц составляет 7.700 рублей.

Кроме того, необходимо регулярно оплачивать детский сад сестры – 2.500 рублей. Примерно 1.400 рублей тратится на покупку зубной пасты, мыла и других, необходимых в быту товаров.

Около 5.600 рублей тратится на походы в кино, музеи, парк и другие развлечения. Остальные деньги решили потратить на празднование дня рождения Вити.

Заполните таблицу и определите, сколько денег выделено на празднование Витиного дня рождения.

| Вид дохода | Доход (руб.) | Вид расхода | Расход (руб.) |
|-----------------|--------------|-------------------|---------------|
| Папина зарплата | 32.000 | Покупка продуктов | 30.000 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ИТОГО | | | |

Решение: _____



Набор действий или заданий

Проектная задача «День рождения»

Задание 2

Перед вами план подготовки к празднику. Однако в нём некоторые пункты нарушены. Разрежьте план на полоски, наклейте полоски в нужном порядке в свою работу. В случае необходимости, дополните его своими пунктами.

План подготовки к празднику

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Раздаём приглашения гостям | |
| Выбираем аниматора | |
| Выбираем кафе | Адрес кафе: |
| Составляем меню праздника | Стоимость праздничного стола: |

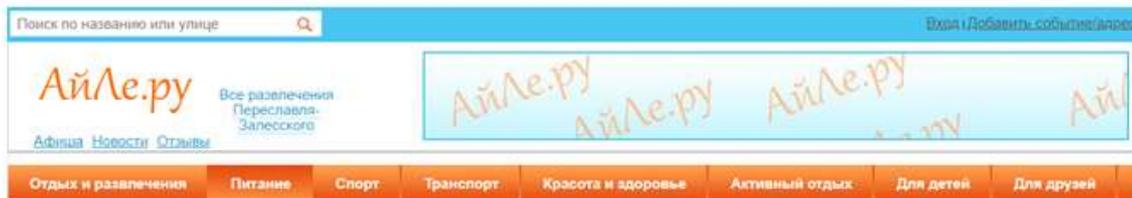


Набор действий или заданий

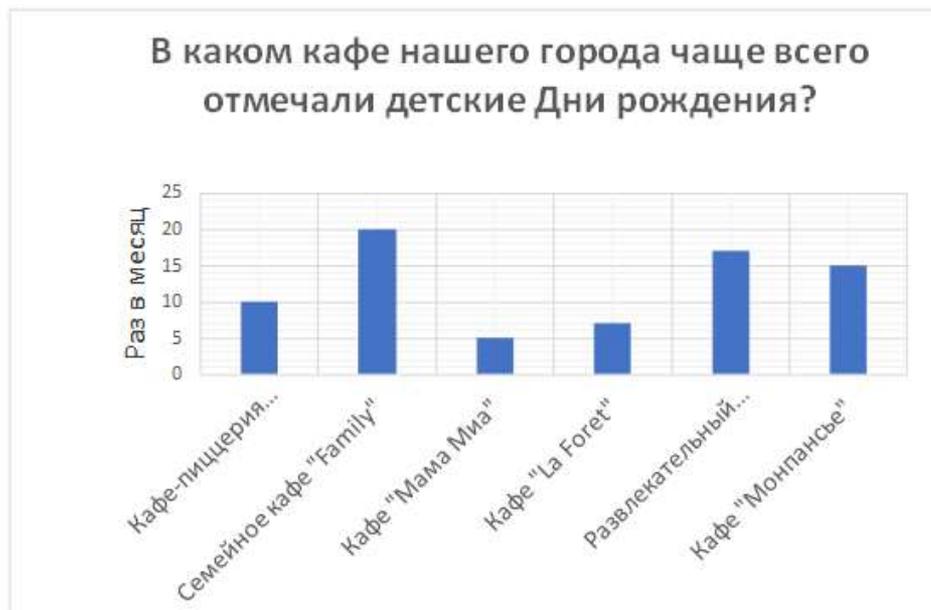
Проектная задача «День рождения»

Задание 3

Для того чтобы выбрать кафе для праздника, Витя решил воспользоваться интернетом. Рассмотрите сайт и определите, в каком разделе можно найти информацию и отзывы о кафе города. Обведите этот раздел сайта.



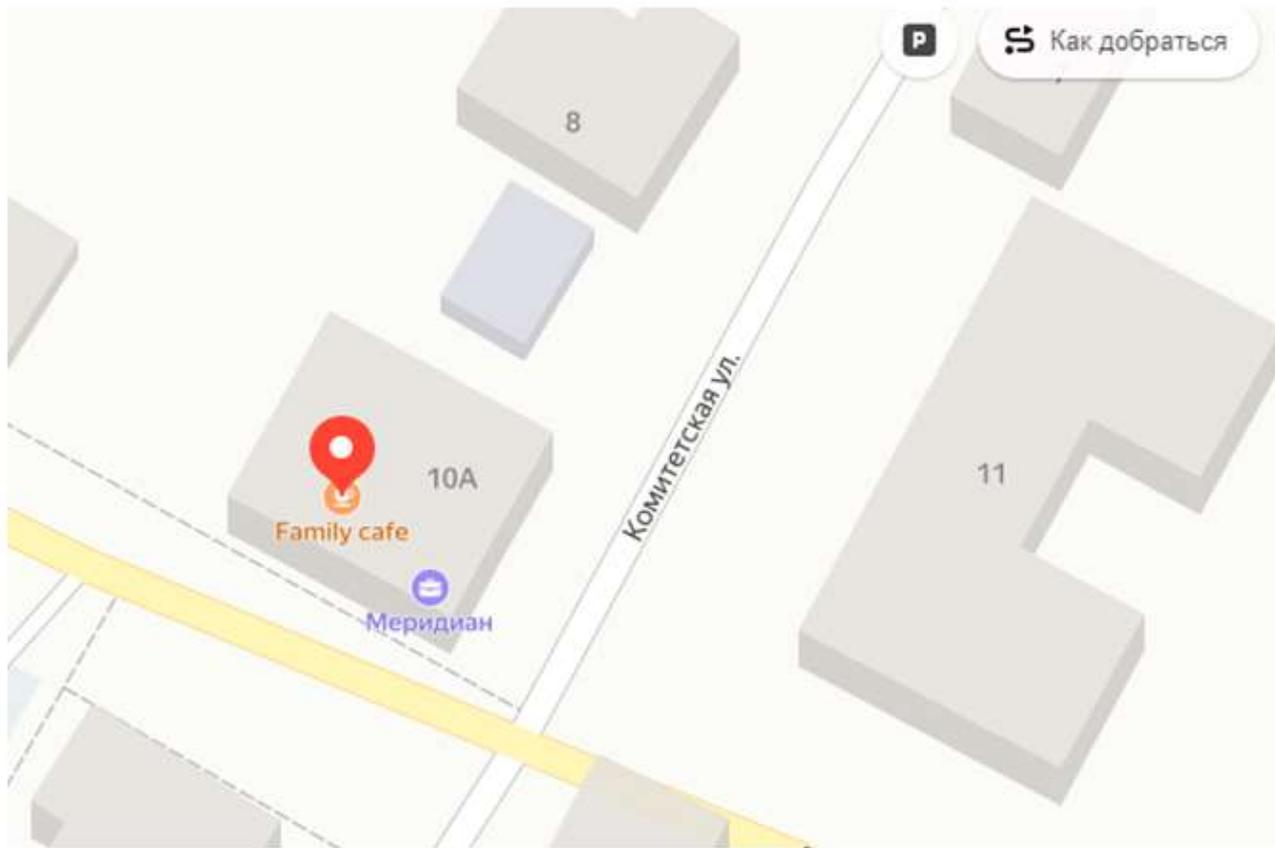
На сайте Витя нашёл информацию о тех кафе города, где можно провести детский праздник и их рейтинг. Он выбрал самое посещаемое кафе города. Рассмотрите диаграмму и определите, в каком кафе мальчик решил отметить свой юбилей.



Набор действий или заданий

Проектная задача «День рождения»

Найдите на карте адрес этого кафе. Занесите адрес в план по подготовке праздника в нужную строку.



Проектная задача «День рождения»

Задание 4

Рассмотрите меню, которое предлагает кафе, и рассчитайте стоимость праздничного стола на 9 человек. Заполните таблицу.



| Название блюда | Цена | Количество порций | Стоимость |
|---------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| Картофель фри (1 порция) | 70 руб. | | |
| Пицца (маленькая) | 113 руб. | | |
| Салат «Тигрёнок» (200 г.) | 160 руб. | | |
| Бутерброды «Весёлые поросята» (1 шт.) | 99 руб. | | |
| Торт (1кг) | 549 руб. | | |
| Мороженое (1 шарик) | 80 руб. | | |
| Фруктовая корзина | 550 руб. | | |
| Сок (1 литр) | 89 руб. | | |
| Газированная вода (0,5л.) | 56 руб. | | |

Итого _____ руб.

Занесите итоговую сумму в план подготовки к празднику в нужную строку.

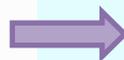
Продукты деятельности при решении проектных задач

-  ПЗ_Памятка юного пешехода_2 класс → *Памятка*
-  ПЗ_Аптека под ногами_2 класс.docx → *Информационный бюллетень*
-  ПЗ_Дизайн авиабилета_2 класс.docx → *Дизайн детских билетов для разных авиакомпаний*
-  ПЗ_Мама спешит на помощь_2 класс.d...
-  ПЗ_Музеи города_2 класс.docx → *Маршрутный лист экскурсий*
-  ПЗ_Редкие животные_2 класс.doc → *Страницы альбома*
-  ПЗ_Шпаргалка для бабушки_2 класс.doc
-  ПЗ_Энциклопедия фруктов_2 класс.docx → *Страница для энциклопедии «Фрукты будущего»*

Продукты деятельности при решении проектных задач



ПЗ_Цветочная клумба_3 класс.doc



*План-проект по
обустройству клумбы*



ПЗ_Город за лесами_3 класс.doc



Информационный буклет



ПЗ_Витамины_3 класс.doc



ПЗ_Детская площадка_3 класс.doc



План детской площадки



ПЗ_Здоровью цены нет_3 класс.doc



ПЗ_Масленица_3 класс.doc



Афиша для школьного праздника



ПЗ_Организм человека_3 класс.doc



*Модель организма
человека*

Продукты деятельности при решении проектных задач

-  ПЗ_Смета на ремонт в детской комнат... → *Смета расходов*
-  ПЗ_Стенгазета к 12 апреля_4 кл → *Стенгазета*
-  ПЗ_Александр Невский_4 класс.docx
-  ПЗ_Готовим пиццу _4 класс.doc → *Расчёты, необходимые для приготовления пиццы*
-  ПЗ_День рождения_4 класс.doc → *План подготовки к празднику*
-  ПЗ_Как поймать леща_4 класс.docx
-  ПЗ_Мусору — нет!_4 класс.doc → *Листовка*
-  ПЗ_Приезжайте на Плещеево озеро_4 → *Рекламный плакат*
-  ПЗ_Экологическая тропа_4 класс.doc

Задания для контроля, оценки и рефлексии

Итоговое задание

| Вопрос | Ответ |
|---|-------|
| Какую краску для потолка вы выбрали? Сколько денег необходимо для её покупки, чтобы покрасить потолок в 2 слоя? | |
| Сколько рулонов выбранных вами обоев необходимо для оклейки стен? | |
| Какой обойный клей вы выбрали? Какова его стоимость? | |
| Какова площадь пола в детской комнате? | |
| Какие товары необходимо приобрести для проведения ремонта пола в детской? | |
| Какой из материалов для ремонта комнаты оказался самым дорогим? | |
| Какова общая стоимость ремонта в соответствии с вашими расчетами? | |
| Какие инструменты, по вашему мнению, необходимо ещё будет приобрести? | |
| Определите цель проектной задачи «Смета на ремонт в детской комнате» | |

Оценочный лист работы групп

| Оценочный лист работы группы | |
|---|---------------------------|
| Критерии | Количество баллов (0 — 3) |
| 1. Правильность выбранного материала | |
| 2. Полнота представления материала афиши | |
| 3. Аккуратность оформления афиши | |
| 4. Качество выступления (логика изложения, выразительность) | |
| Итого | |

Индивидуальная анкета для рефлексии

Поставь галочку на оценочной шкале:

- Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
- Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет Почему?

Методическое обеспечение проектных задач

Паспорт проектной задачи

| | |
|---|---|
| Тип проектной задачи | Межпредметная (окружающий мир, математика, технология) |
| Место проектной задачи в образовательном процессе | Рекомендуется проведение проектной задачи в конце учебного года (апрель-май). Время проведения — до 2-х уроков |
| Дидактические цели | <p>Создание условий для комплексного использования освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации (<i>проявление читательской, математической и естественнонаучной грамотности</i>).</p> <p>Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач</p> |
| Планируемые результаты | <p>Математическая грамотность</p> <p>Способность применять следующие предметные математические умения в нестандартных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять действия с натуральными числами;• читать, заполнять данные таблицы, столбчатой диаграммы;• составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;• объяснять рациональное решение поставленной проблемы. <p>Читательская грамотность: формируемые умения</p> <ul style="list-style-type: none">• находить и извлекать несколько единиц информации;• использовать информацию из текста для решения практической задачи;• соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;• понимать фактологическую информацию;• понимать значение неизвестного слова на основе контекста. <p>Естественнонаучная грамотность: формируемые умения</p> <ul style="list-style-type: none">• преобразовывать одну форму представления естественнонаучных данных в другую;• анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |

Методические комментарии к заданиям

Замысел проектной задачи

Дети работают в группах по 4 — 5 человек, выполняя последовательно 5 заданий. Для удобства работы в группе учитель может распечатать задания в нужном количестве для каждой группы. Для детей с ОВЗ задания могут выбираться «по силам», а остальные задания даваться в готовом виде. Результаты выполнения с первого по четвертое задание заносятся в афишу. Задание 5 позволяет детям добавить свои картинки, информацию из других источников. Эти источники предоставляет учитель. Это могут быть: доступ в интернет, карточки со стихами, интересные факты об этом празднике и т.д.

Итогом совместной работы группы является «продукт» — афиша. Создавая свой «продукт», дети получают данные после выполнения заданий. При этом осуществляют отбор материала, анализируют, преобразовывают «продукт», по желанию, дополняя информацией.

Работа рассчитана на 1 урок.

Комментарий к заданию 1. Детям необходимо ознакомиться с информацией о празднике «Масленица». Определить, в какой день лучше провести праздник, используя описание особенностей каждого дня масленичной недели. Далее нужно определить дату проведения праздника с опорой на календарь, выбрать и вырезать картинку с изображением соответствующего праздника.

Комментарий к заданию 2. Пользуясь данными таблицы «Программа мероприятия», нужно определить время и место начала праздника, занести его в афишу. Пользуясь этой же таблицей, нужно указать в афише, какие развлечения планируются на празднике.

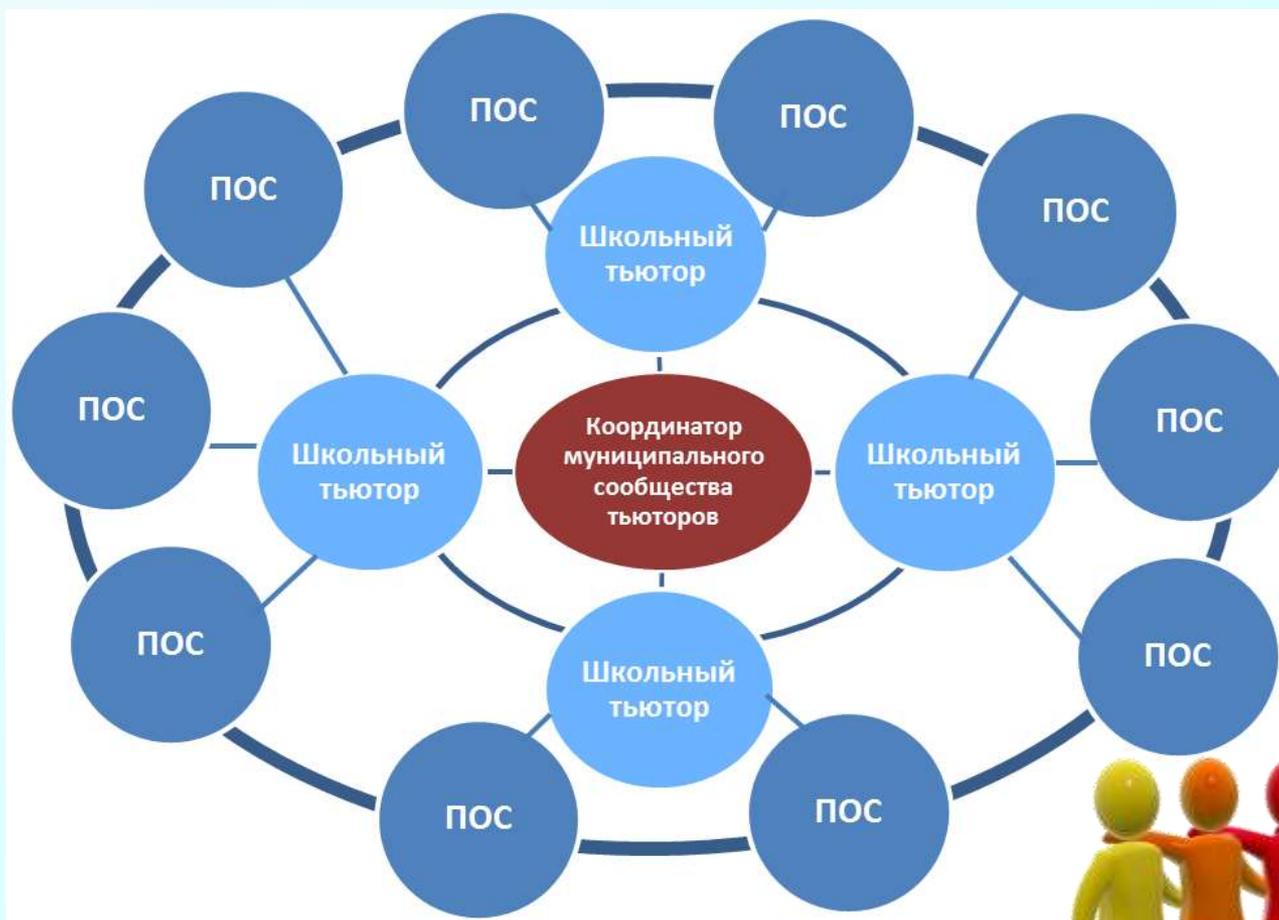
Комментарий к заданию 3. Данное задание предполагает составление инструкции по изготовлению куклы «Масленица». Пользуясь таблицей, ученики должны соотнести картинку с ее текстовым описанием и обозначить порядковый номер каждого пункта инструкции.

Комментарий к заданию 4. Пользуясь диаграммой, дети должны определить, сколько учеников в каждом классе. Используя эту информацию, нужно узнать, сколько учеников в начальной школе. Определив их количество, учащимся необходимо подсчитать количество блинов, которое нужно испечь.

Комментарий к заданию 5. Дети могут добавить в свою афишу привлекающие внимание фразы: Внимание! Всем! Всем! Всем! и т.д., а также информацию из дополнительных источников, предоставленных учителем. Могут красочно оформить свою афишу. По окончании оформления афиши, представляют свой продукт.

Разработка, апробация и экспертиза проектных задач

В каждой школе были созданы профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) учителей начальных классов и организована их деятельность по разработке, апробации и взаимной экспертизе проектных задач



Разработка и апробация проектных задач



Работа ПОС: разработка проектной задачи



Урок решения проектной задачи

Разработка, апробация и экспертиза проектных задач

Анкета по результатам апробации проектных задач

| № | Вопросы | Проектные задачи | |
|-----|---|-----------------------|----------|
| | | Шпаргалка для бабушки | Витамины |
| 1. | Насколько самостоятельно дети справились с задачей? | | |
| 2. | Хватило ли времени детям выполнить задачу? | | |
| 3. | Необходимы ли были дополнительные уточнения инструкций для детей? | | |
| 4. | Вызвала ли интерес данная задача у детей? | | |
| 5. | Были ли замечены недочёты в содержании заданий? Какие? | | |
| 6. | Укажите номер задания и недочёты в инструкции к нему | | |
| 7. | На каких предметах проводили или можно проводить эту проектную задачу? По какой теме? | | |
| 8. | Какие затруднения Вы испытали при организации деятельности детей по решению проектной задачи? | | |
| 9. | Интересно ли Вам было работать с проектной задачей ? | | |
| 10. | Ваши предложения по улучшению проектной задачи | | |



Преимущества технологии проектных задач



- Способствует формированию функциональной грамотности школьников
- Предполагает организацию групповой деятельности обучающихся
- Имеет большой воспитательный потенциал за счёт содержания ПЗ
- Вызывает большой интерес у детей и педагогов

Предлагаем познакомиться с нашими материалами

Управление образования Администрации
г. Переславля-Залеского
Муниципальная методическая служба

Е. Ю. Степанова
Л. А. Миловидова
Е. В. Шаныгина
С. В. Федотова
И. В. Прохорова

Задания для формирования функциональной грамотности младших школьников

Методическое пособие



Переславль-Залесский, 2021

Электронный сборник проектных задач для младших школьников



https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/bank_aktualnogo_pedagogiche_38/metodicheskie_i_didaktiches_40.html

Место расположения материалов

← → ↻ 🏠 🔒 prsgim.edu.yar.ru/mmc/bank_aktualnogo_pedagogiche_38/metodicheskie_i_didaktiches_40.html ☆ 🗄️ 🇷🇺 ⚙️



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ПЕРЕСЛАВЛЬ- ЗАЛЕСКИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Версия для слабовидящих

Страница обновлена 11.11.20

Банк актуального педагогического опыта > Методические и дидактические материалы

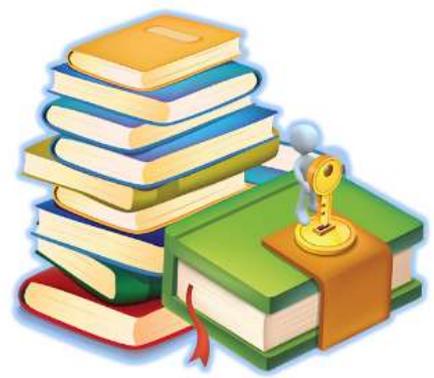
- Главная страница
- Главные новости
- Сведения о ММС
- Планы работы ММС
- Методическое сопровождение деятельности педагогов
- Банк актуального педагогического опыта
- Профессиональные события
- Инновационная деятельность
- Цифровая образовательная среда
- Всероссийская олимпиада школьников
- Мероприятия для обучающихся
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Информационная безопасность

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

[Сборник задания для формирования функциональной грамотности младших школьников](#) 

[Электронный сборник проектных задач](#)

[Методические и дидактические материалы](#)



https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/bank_aktualnogo_pedagogiche_38/metodicheskie_i_didaktiches_40.html

ГОТОВЫ К ОБСУЖДЕНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ!



Телефон 8(48535)3-29-92

Адрес электронной почты mmcpz@mail.ru

Сайт <https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/>