

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ_ЗАЛЕССКОГО»
на 01 августа 2020 года**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329 чел./54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	140 человек/ 23 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человека/ 23,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	607 человек/ 100% (апрель-май)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек (из них 6 - методисты структурного

		подразделения – муниципальной методической службы)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 36,7%
1.29.2	Первая	24 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 32,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 76,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 73,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м

Аналитическая справка

I. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Переславля-Залесского» (далее – МОУ «Гимназия») осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение образовательных программ по математике и обществознанию, на уровне среднего общего образования – углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, английского языка.

На ступени начального общего образования (далее – НОО) реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году обучение 1 по 11 классы велось в соответствии с ФГОС. Учебный план МОУ «Гимназия» 1-10 классов в 2019-2020 учебном году сохраняет образовательные области примерной ООП в соответствии с ФГОС и их структуру.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования (НОО)

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

Для получения объективных результатов о формировании предметных и метапредметных умений обучающихся, для корректировки образовательной траектории каждого обучающегося 1-4 классов в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета (по пятибалльной системе).

Реализация особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, обеспечивается через коррекционно-развивающую область, представленную во внеурочной деятельности коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время как в индивидуальной, так и групповой форме.

В 2020 году МОУ «Гимназия» осуществляла образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования:

Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
АООП НОО (вариант 7.1)	4
АООП НОО (вариант 2.2)	4

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (ООО)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ООО:

- в 5-6 классах по программам базового уровня по всем предметам учебного плана,
- в 7-9 классах по программам базового и углубленного уровней.

Для обеспечения преемственности между основным общим и средним общим образованием в параллелях 7-9 классов открыты классы (группы) с углублённым изучением предметов: математика (алгебра и геометрия) – 4 группы в 7-9 классах, обществознание – 2 группы в 8-9 классах.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах по всем предметам учебного плана проводится в форме интегрированного зачета, в 7-х классах (группы с углублённым изучением алгебры и геометрии) – по алгебре и геометрии в форме контрольного мероприятия; в 8-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта; в 9-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачета, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта и защиты индивидуального итогового проекта.

В 8 классе было организовано индивидуальное обучение на дому одному обучающемуся.

В 6-м (2 обучающихся), 9-м классе (1 обучающийся) были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации (семейная форма получения образования).

В 2019-2020 учебном году в календарный учебный график МОУ «Гимназия» в связи с эпидемиологической ситуацией были внесены изменения (приказ от 07.04.2020 г. № 55-ОД «Об изменении формы промежуточной аттестации (ПА) для обучающихся МОУ «Гимназия» на период дистанционного обучения»). Отменена промежуточная аттестация в 7-9-х классах в форме контрольного мероприятия и дифференцированного зачёта по физической культуре в 9-м классе. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводилась в форме интегрированного зачёта. Защита индивидуального итогового проекта в 9-м классе была организована с использованием дистанционных технологий. Все обучающиеся успешно защитили итоговый проект.

Образовательная деятельность на ступени среднего общего образования (СОО)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по индивидуальным учебным планам в 10-х классах – в рамках универсального, а в 11-х классах - гуманитарного, естественнонаучного, универсального профилей. Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. В учебном плане МОУ «Гимназия» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

Соблюдается преемственность между основным общим и средним общим образованием – на углублённом уровне изучаются:

- математика – в технологическом и естественнонаучном профилях,
- право (раздел обществознания) – в гуманитарном и универсальном профиле.

Класс	Профиль	Предметы на углубленном уровне
10	Универсальный (индивидуальные учебные планы)	Математика, физика, история, право, экономика, английский язык, физика, химия
11	Гуманитарный	Английский язык, история, право, экономика
	Естественнонаучный	Математика, химия, биология
	Универсальный	Математика, физика, история, право, экономика, английский язык, физика, химия

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится:

- в форме контрольного мероприятия: по русскому языку, литературе, математике, предметам углубленного уровня,
- в форме интегрированного зачёта – по остальным предметам учебного плана,
- в форме защиты индивидуального проекта.

Для обучающихся 11 класса в рамках промежуточной аттестации в декабре проводится итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся получили «зачёт».

В 2019-2020 учебном году в календарный учебный график МОУ «Гимназия» в связи с эпидемиологической ситуацией были внесены изменения (приказ от 07.04.2020 г. № 55-ОД «Об изменении формы промежуточной аттестации (ПА) для обучающихся МОУ «Гимназия» на период дистанционного обучения»). Отменена промежуточная аттестация в 10-11-х классах в форме контрольного мероприятия и дифференцированного зачёта (по физической культуре в 11-х классах). Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводилась в форме интегрированного зачёта. Защита индивидуального итогового проекта в 10-х классах была организована дистанционно. Все обучающиеся успешно защитили проекты.

По русскому языку, математике, профильным предметам, предметам углублённого уровня промежуточная аттестация проводится в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачета, по остальным предметам учебного плана – в форме интегрированного зачёта.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является *руководитель (директор)*, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Общее собрание трудового коллектива – основная форма осуществления волеизъявления работников организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы действует *педагогический совет*, членами которого являются педагогические работники МОУ «Гимназия».

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является *Управляющий совет* МОУ «Гимназия», в состав которого входят представители работников организации, родители, обучающиеся 9-11 классов, представитель учредителя.

В 2020 году было проведено 5 заседаний Управляющего Совета, в рамках которых обсуждались следующие вопросы:

Особенности организации горячего питания в школе в 2020-2021 учебном году

Создание комиссии по контролю за организацией питания обучающихся в школе

Согласование состава продуктовых наборов обучающимся, получающим социальные льготы, за май 2020

Обсуждение плана курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 уч год

Организация дистанционного обучения в МОУ «Гимназия»

Результаты мониторинга по вопросу организации дистанционного обучения (далее - ДО) в школе среди родительской общественности среди родительской общественности за первые две недели ДО.

Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Обсуждение возможности внедрения школьной формы или других признаков корпоративной культуры гимназистов.

Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений, организует работу творческих групп и других объединений учителей, способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. Постоянными членами совета являются руководители школьных методических объединений.

Совет Старшекласников (орган ученического самоуправления) состоит из 11 представителей обучающихся с 7 по 11 классы, сформирован путем закрытого общешкольного голосования Члены совета представляют интересы обучающихся в процессе управления школой; поддерживают и развивают инициативы обучающихся в школьной жизни, защищают права обучающихся.

В 2020 году Советом Старшекласников были подготовлены и реализованы:

- торжественное мероприятие для обучающихся 1 классов «Посвящение в гимназисты», январь
- акция «Я говорю тебе ...», приуроченная ко дню всех влюбленных 14 февраля
- викторина «День влюбленных в России» 14 февраля
- радио-поздравления «Спасибо женщинам», март
- положение о дежурстве в МОУ «Гимназия»
- серия выступлений в классах «Дистанционные образовательные ресурсы», «Уверенный пользователь РИД», март
- поздравительные подарки для учителей ко Дню учителя
- изменения в Положение о Совете Старшекласников
- проект Регламента Совета Старшекласников
- рассмотрены проекты локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, вопросы вынесения дисциплинарных взысканий обучающимся
- активная работа в Управляющем Совете школы и Комиссии по организации родительского контроля за горячим питанием в школе.

В связи с условиями пандемии на одном из заседаний Совета Старшекласников был изменён порядок выборов в Совет. Раньше орган ученического самоуправления мог состоять не более чем из 12 человек, выбираемых общешкольным собранием. В декабре 2020 года классы выдвигали своих кандидатов в Совет, и каждому из этих кандидатов необходимо было набрать более половины голосов в своём классе. Таким образом, в новом Совете уже 20 человек, а, следовательно, его рабочий потенциал резко увеличился.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, итоги Всероссийских проверочных работ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования

Итоги 2019-2020 учебного года, 1-4 классы:

Количество обучающихся начальных классов		Закончили год на «4» и «5»	Отличники	Переведены в следующий класс	
				Переведены	Переведены условно
1 классы	61 обучающихся	Безотметочное обучение		61	0
2-4 классы	188 обучающихся	98 чел. (39,36% уч-ся 2-4 кл.)	47 чел. (18,88% уч-ся 2-4 кл.)	188	0
Всего	249 чел	Успешность 77,13% обучающихся 2-4 классов		249	0

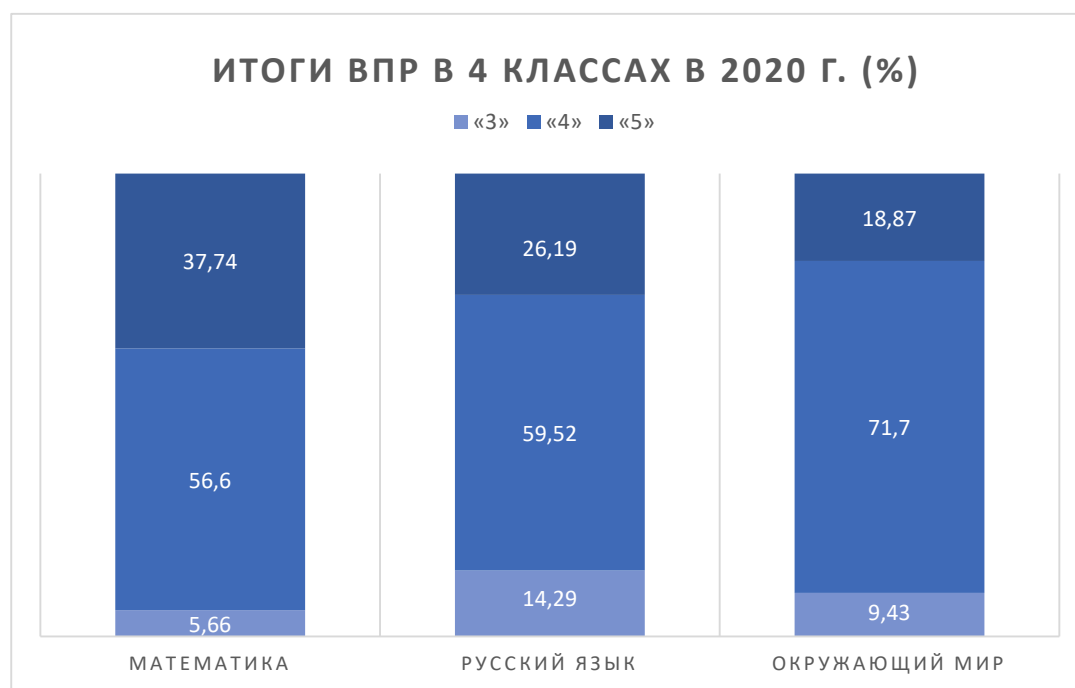
Ежегодно обучающиеся четвёртых классов МОУ «Гимназия» выполняют *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, проведение которых с 2015 года является регулярным.

Результаты ВПР используются для анализа и совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4-х классов МОУ «Гимназия» в 2020 году показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Справляемость с заданиями проверочных работ составила 100%, качество знаний сохраняется в диапазоне от 57% до 97%. Обучающиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся четвёртых классов представлены в диаграммах.



Русский язык



Математика





Качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

По итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах успешность – 148 чел. (54,8%), отличники – 27 чел. (10%), условно переведенные в следующий класс отсутствуют. В 2019-2020 учебном году успешность по сравнению с 2018-2019 уч. годом выросла на 8,9%, отличников стало на 4 человека больше, 7 человек окончили с Похвальным листом (отличные отметки по всем предметам во всех четвертях и за год), 2 девятиклассника получили аттестат особого образца (отличные отметки по всем предметам учебного плана)

По результатам аттестации получили аттестаты 24 выпускников 9-х классов.

Во Всероссийских проверочных работах на уровне основного общего образования приняли участие обучающиеся:

- 5-х классов по 4-м предметам (русский язык, математика, история, биология),
- 6-х классов по 6-и предметам (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом у обучающихся проверялись умения: смысловое чтение, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах и т.д. Результаты получены разные: от неудовлетворительных (меньшинство) до хороших и отличных (большинство).

Качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

В 10-11 классах обучалось 86 человек. Справляемость (отсутствие академической задолженности по предметам учебного плана за год) – 98,8% (85 чел.), успешность – 41,9% (36 чел.), отличники – 7% (7 чел.), награждены Золотой медалью – 9 человек, Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» – 5 человек.

В 2019-2020 учебном году успешность по сравнению с 2018-2019 уч. годом выросла на 17,5%.

На ступени среднего общего образования применяется балльно-рейтинговая система оценивания (БРСО) - система накопительной количественной оценки качества освоения учебных дисциплин. Если обучающийся набирает 30% (или менее 30% по предметам базового уровня) и 40% (или менее 40% по предметам углублённого уровня) от максимального балла по предмету по окончании полугодия, то у него образуется академическая задолженность, которую он должен ликвидировать в сроки, устанавливаемые МОУ «Гимназия». По сравнению с 2018-2019 уч. годом справляемость (отсутствие академической задолженности) выросла на 9,3 %. Можно сделать вывод, что БРСО стимулирует повседневную систематическую работу обучающихся, повышает их самостоятельность, мотивацию, обеспечивает системность изучения материала, дисциплинирует.

В 2019-2020 учебном году одиннадцатиклассникам аттестат о среднем образовании был выдан по результатам учебного года (42 чел.)

Всего выпускников	42 чел.
Золотая медаль	9 чел. (21,4%)
Почётный знак Губернатора области	5 чел. (11,9%)
Грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	13 чел. (31%)

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) выбирали обучающиеся, планирующие поступление в высшие учебные заведения, - 40 человек (95,2%). Востребованность предметов для сдачи ЕГЭ:



Выпускниками достигнуты высокие результаты по русскому языку: средний балл – 79,4; 50% обучающихся имеют результат от 81 балла и выше, 1 обучающийся получил 100 баллов.

По биологии – 1 место по городскому округу (71,3 балла).

По химии – 2 место среди городских школ (70,1 балла), однако один обучающийся сдавал ЕГЭ по химии, не изучая предмет в рамках индивидуального учебного плана, что значительно снизило средний балл; среди обучающихся гимназии, которые углубленно изучали предмет, средний балл составил 81,3.

По истории – 1 место среди городских школ округа (66,4 балла). По городскому округу наибольшее количество выбравших предмет – в гимназии.

По обществознанию – 2 место среди школ города (64,2 балла).

По английскому языку – 2 место по городскому округу (74,6 балла). По городскому округу наибольшее количество выбравших предмет – в гимназии.

Пристального внимания требуют предметы математика, физика, информатика, по которым результаты не достаточно высокие.

Участие обучающихся МОУ «Гимназия» в олимпиадном движении в 2020 году

Предмет	Школьный этап (2020-21 уч.г.)			Муниципальный этап (2020-21 уч.г.)			Региональный этап (2020-21уч.г.)		
	Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители
Английский язык	108	26(5-9 кл) 7(10-11 кл)	13(5-9 кл) 3(10-11 кл)	26	2(7-9 кл) 1(10-11 кл)	1(7-9 кл) 1(10-11 кл)	3		
Немецкий язык	7		1(10-11 кл)	1	1(10-11 кл)		1		
Французский язык	21	11(6-9 кл.)							
МХК	17	3(8 кл)		1					
История	100	11(6-9 кл) 5(10-11 кл)		6	3(10-11 кл)				
Общество	156	45(6-9 кл) 10(10-11 кл)	7(6-9 кл) 16(10-11 кл)	37	4 (7-9 кл.) 4(10-11 кл)		4	1(10-11 кл)	
Право	16	4(10-11 кл)		7			1	1(10-11 кл)	
Экономика	9	4(10-11 кл)		1					
Русский язык	102	9(4 кл) 30(5-9 кл) 11(10-11 кл)	6 (4 кл) 18(5-9 кл)	10	1(7-9 кл)		1		
Литература	45	5(5-9 кл) 3(10-11 кл)	3(5-9 кл)	4	1(7-9 кл) 2(10-11 кл)		2		
Математика	99	3(4 кл) 16(5-9 кл) 7(10-11 кл)	6 (5-9 кл) 1 (10-11 кл)	23		1(10-11 кл)	1		
Физика	19	3(7-9 кл) 1(10-11 кл)		1					
Химия	15	2(8-9кл) 4(10-11 кл)		2					
Биология	84	28(6-9 кл) 3(10-11 кл)	3(6-9 кл)	7	1(7-9 кл)				
География	44	7(6-9 кл)	5 (6-9 кл)	3					
Физкультура	51	12(7-9 кл) 8(10-11 кл)	20(7-9 кл) 11(10-11 кл)	28	8(7-9 кл) 3(10-11 кл)	5(9 кл) 4(10-11 кл)	1		
Технология	32								
ОБЖ	15	1(8-9кл) 7(10-11 кл)	1 (10-11 кл)	7	1 (10-11 кл)				
Информатика	12	3(10-11 кл)							

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Приказ департамента образования Ярославской области от 12.12.2019 № 377/01-04 Об установлении количества баллов, необходимого для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (английский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык, физическая культура, география, информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, физика, экология)

Приказ департамента образования Ярославской области от 16.12.2019 № 397/01-03 Об установлении количества баллов, необходимого для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (испанский язык, астрономия, биология, литература, математика, обществознание, право, русский язык, химия, экономика, основы безопасности жизнедеятельности)

ФИО	Предмет	Результат	
Пак Антон Сергеевич	Русский язык	призер	Протокол №2 от 27.01.20
Пак Антон Сергеевич	Обществознание	призер	Протокол №1 от 26.01.20
Смирнов Иван Павлович	Английский язык	призер	Протокол №1 от 14.02.20
Головин Дмитрий Иванович	Обществознание	призер	Протокол №1 от 26.01.20

IV. Организация учебного процесса

Особенности образовательного процесса на уровне начального общего образования

Учебный план начальных классов МОУ «Гимназия» содержит образовательные области и их структуру в соответствии с ФГОС НОО и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней; недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ составляет по классам: 1-е классы – 21 час; 2-4 классы – 23 часа. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Содержание образования в 2019-2020 учебном году определено образовательной программой системы «Перспектива» в 1-4 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (2,3,4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний (на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"").

Продолжительность урока:

- в 1 классе в 1 полугодии - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в иной, не в классно-урочной форме; в ноябре - декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2 полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2, 3,4 классах - продолжительность урока 45 минут.

Для обучающихся, имеющих рекомендацию медицинской организации, организовано индивидуальное обучение на дому (4, 8 класс).

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного обучения и зачисленные в качестве экстернов, проходят промежуточную аттестацию по графику 2 раза в год.

Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Гимназия» работает психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МОУ «Гимназия» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Реализация особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, обеспечивается через коррекционно-развивающую область, представленную во внеурочной деятельности коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время как в индивидуальной так и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП используются учебники общеобразовательной школы, которые соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

По АООП НОО для детей с ЗПР и для слабослышащих обучающихся в 2020 году обучалось 5 детей и 3 обучающихся получали основное общее образование по АООП ООО для детей с ЗПР.

Особенности образовательного процесса на уровне основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся — формирование нравственной мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Для обеспечения преемственности между основным общим и средним общим образованием в параллелях 7-9-х классов открыты классы с углублённым изучением предметов за счёт увеличения количества часов и углубления содержания материала по предметам (часть, формируемая участниками образовательного процесса):

Классы	Количество групп	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
7	2	Алгебра, геометрия
8	1	Алгебра, геометрия
	1	Обществознание
9	1	Обществознание
	1	Алгебра, геометрия

Продолжительность учебной недели в 5-6 классах и группе 7 классов, изучающей алгебру и геометрию на базовом уровне, – 5 дней, для 7-классников с углублённым изучением математики и 8-9 классов – 6 дней.

Промежуточная аттестация в 5-7-х классах по всем предметам учебного плана проводится в форме интегрированного зачёта; в 7-х классах (группы с углублённым изучением алгебры и геометрии) – по алгебре и геометрии в форме контрольного мероприятия. В 8-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта. В 9 кл. – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачёта, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта и защиты индивидуального итогового проекта.

Особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Продолжительность учебной недели: 6 дней. Недельная нагрузка от 32 до 37 часов.

Формирование учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся гимназии осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Русский язык и литература" (предметы - "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень));

"Иностранные языки" (предметы "Иностранный язык (английский)" (базовый и углубленный уровни));

"Общественные науки" (предметы "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (углубленный уровень); "Обществознание" (базовый уровень));

"Математика и информатика" (предметы "Математика"(базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый уровень));

"Естественные науки" (предметы "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (углубленный уровень); "Биология" (углубленный уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень));

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" (предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)).

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

МОУ «Гимназия» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Экология"; обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и естественно-научного, универсального профилей.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В гимназии применяется балльное оценивание:

в 1-4 классах – пятибалльная система;

в 5-9 классах – десятибалльная система;

в 10-11 классах – балльно-рейтинговая система оценивания.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Гимназия». Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется из расчета 10 часов в неделю в каждом классе начальной школы, 6 часов в неделю в 5-11 классах.

Для реализации духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений классными руководителями организована курс ВД «Классный час Я+ТЫ=МЫ» и курс ВД «Коллективные творческие дела (КТД)». Система классных часов «Я+ТЫ=МЫ» рассчитана на 1 час в неделю: 33 часа в год (первые классы) и 34 часа (2-4 классы) и включает в себя классные часы, проводимые классным руководителем с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет 33 часа в год в первых классах и по 34 часа в год во 2-4 классах. Программа курса ВД «Коллективные творческие дела (КТД)» предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 35 минут в первых классах и 40 минут во 2-4 классах), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Проектная деятельность в МОУ «Гимназии» осуществляется через все направления урочной и внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года в начальной школе было организовано 78 курсов внеурочной деятельности, из них спортивно-оздоровительного направления – 9 ч, духовно-нравственного – 6 ч, социального – 6 часов, общекультурного – 8 ч, общеинтеллектуального - 31 ч, комплексного направления -9 ч классных часов, 9 КТД;

в основной школе было организовано 58,5 курсов внеурочной деятельности, из них спортивно-оздоровительного направления – 8 ч,

духовно-нравственного – 6 ч, социального – 2 часа, общекультурного – 1 ч, общеинтеллектуального – 15,5 ч, комплексного направления - 13 ч классных часов, 13 КТД;

в старшей школе было организовано 19,5 курсов внеурочной деятельности, из них спортивно-оздоровительного направления – 0 ч,

духовно-нравственного – 0 ч, социального – 1 часов, общекультурного – 1 ч, общеинтеллектуального -11,5 ч, комплексного направления -2 ч классных часов, 2 КТД.

В начальной школе традиционно проводились и зарекомендовали себя следующие курсы внеурочной деятельности (выбор этих курсов среди родителей был более 60%): «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «Подвижные игры».

С сентября 2020 года в 1-4 классах были введены новые курсы внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Учимся общаться», «Финансовая грамотность», «Моя родина», «Бисероплетение», «Я – патриот».

В основной школе традиционно проводились и зарекомендовали себя следующие курсы внеурочной деятельности: «Девочки-скауты», «Основы проектной деятельности», «Дипломатический клуб», «Спортивные игры», а также курсы общеинтеллектуального направления, позволяющие расширить и углубить знания в разных научных областях в процессе деятельности, отличной от внеурочной: «Основы проектной деятельности», «Культура речи», «Математическая школа», «Математика для каждого», «Решение сложных задач по химии», «Экономика в обществознании», «Математическая шкатулка», «Биофиль-9», «Русь моя».

В 2019-2020 учебном году в основной школе были введены новые курсы внеурочной деятельности «Оздоровительно-познавательный туризм», «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Микромир-7».

В 10-11 классах традиционно проводился и зарекомендовал себя курс внеурочной деятельности «Дипломатический клуб».

Также реализованы курсы общеинтеллектуального направления, позволяющие расширить и углубить знания в различных научных областях в процессе деятельности, отличной от внеурочной: «Реальная математика», «Практикум по решению задач», «Занимательный английский», «Невидимый мир (микробиология)», «Химия в задачах», «Основы химического анализа», «Строение и свойства кислородосодержащих соединений», «История в лицах», «Трудные вопросы обществознания», «Молекулярная биология и генетика», «Биофиль-11», «Анализ текста».

В 2019-2020 учебном году в основной школе были введены новые курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Я – волонтер», «Основы химического анализа», «Строение и свойства кислородосодержащих соединений», «Основы черчения», «Экспериментальная физика».

Гимназия создаёт условия для функционирования на базе образовательного учреждения работы учреждений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления: действуют спортивные секции МУ ДО «ДЮСШ».

Детские общественные объединения

Одной из эффективных форм внеурочной работы является деятельность детских общественных объединений, через которые происходит развитие самостоятельности, инициативы, самоуправления, активной гражданской позиции, бережного отношения к окружающей среде. Основная цель детских объединений заключается в саморазвитии детей, следовании своим интересам, планировании и реализации социально-значимых проектов. Деятельность детских общественных объединений понимается как составная часть школьного социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностей и самореализации.

С каждым годом количество объединений увеличивается, что объясняется повышением количества обучающихся, готовых занять активную позицию в работе по развитию новых перспективных направлений во внеурочной деятельности школьников. В 2020 году в МОУ

«Гимназия» продолжили свою работу Школьный спортивный клуб «Неудержимые», Отряд девочек-скаутов, «Клуб юных дипломатов», отряд «Юнармия», создан волонтерский отряд «Фортуна».

Детские и молодежные общественные объединения, действующие на базе МОУ «Гимназия» в 2020 году								
№ п/п	Название объединения	Тип детского объединения	Год основания	Приоритетные направления деятельности	Возраст и категории участников	Количество участников	Нормативные акты, регулирующие деятельность детского объединения	Ф.И.О. руководителя, контакты
1.	Отряд девочек-скаутов «Хранители»	Отряд	2009	Волонтерская деятельность, краеведение, экология	6-10 классы	15	Положение РАДС	Петрова Любовь Алексеевна
2.	Дипломатический клуб	Клуб	2017	Дипломатия, миротворчество	6-11 классы	55	Положение о Клубе юных дипломатов	Видакас Светлана Флюровна
3.	Спортивный клуб «Неудержимые»	Клуб	2016	Спортивно - оздоровительное, культура безопасности	5-11 классы	198	Положение Школьном спортивном клубе	Фролина Елена Валерьевна
4.	Волонтерский отряд «Фортуна»	Отряд	2020	Волонтерство (спортивное направление)	9в класс, 11б	10	Положение о волонтерском отряде «Фортуна»	Фролина Елена Валерьевна
5.	Отряд ЮНАРМИЯ	Движение	2019	Патриотическое	8-10 класс	14	Положение об отряде «Юнармия»	Петрова Любовь Алексеевна

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «НЕУДЕРЖИМЫЕ»

Кол-во участников — 198 чел. (на 31.12.2020)

Основные направления работы:

- физкультурно-спортивная (организация работы спортивных секций на базе МОУ «Гимназии», подготовка обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО, проведение физкультурно-спортивных праздников, дней здоровья, конкурсов для обучающихся гимназии и членов их семей);

- спортивно-массовая (сдача обучающимися нормативов ВФСК ГТО, проведение спортивных соревнований по видам спорта для обучающихся МОУ «Гимназии», организация участия обучающихся МОУ «Гимназии» в муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях по видам спорта);
- информационно-пропагандистская (оформление информационных стендов и выставок в гимназии по направлению деятельности; информирование обучающихся, родителей (законных представителей) через сайт МОУ «Гимназии» о мероприятиях, проводимых в спортивном клубе гимназии, пропаганда ЗОЖ, занятий спортом и физической культурой в семье, популяризация среди детей олимпийского движения);
- воспитательная (привлечение детей из группы риска к занятиям в спортивных секциях).

Ключевые мероприятия:

- организация работы спортивных секций в школьном спортивном клубе (расписание занятий см. на сайте МОУ «Гимназии»);
- проведение спортивных праздников, дней здоровья, конкурсов для обучающихся гимназии и членов их семей (по плану работы школьного спортивного клуба, см. на сайте МОУ «Гимназии»);
- проведение мониторинга ГТО (в течение года)
- сдача нормативов ВФСК ГТО (по утвержденному графику)
- организация участия обучающихся МОУ «Гимназии» в муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плана работы Управления образования Администрации Переславля-Залесского и положениям по мероприятиям)
- оформление информационного стенда (ВФСК ГТО) и тематических выставок: «Я выбираю жизнь», «ГТО — путь к успеху», «Рука дружбы» октябрь-декабрь 2020
- подготовка информации для размещения ее на сайте МОУ «Гимназия» в разделе «Спортивный клуб» по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом и физической культурой в семье, популяризации среди детей олимпийского движения — в течение года

Награды и достижения в 2020 году:

- III место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису в возрастной категории юноши 2003-2004 года рождения, январь 2020
- I место, II место, III место на дистанции 500 м в муниципальном этапе Всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России», 01.02.2020
- II место в командном зачете в муниципальном турнире по шашкам, февраль 2020
- II место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам в возрастной категории девушки 2005-2006 года рождения, февраль 2020
- I место в муниципальном этапе Всероссийского открытого заочного смотра-конкурса Школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта», июль 2020

- I место в региональном этапе Всероссийского открытого заочного смотра-конкурса Школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта», август 2020
- участие во Всероссийском открытом заочном смотре-конкурсе Школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта», сентябрь-октябрь 2020
- II место в региональном фестивале по спортивному туризму «Золотая осень» в творческой номинации «Песни собственного сочинения», сентябрь 2020
- II место в региональном онлайн-фестивале лиги школьных спортивных клубов ярославской области вид «Лапта», октябрь 2020
- III место в региональном онлайн-фестивале лиги школьных спортивных клубов ярославской области вид «Мини-футбол», декабрь 2020
- II место в общекомандном зачете регионального онлайн-фестиваля лиги школьных спортивных клубов ярославской области

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ФОРТУНА»

Кол-во участников — 10 человек

Основные направления работы:

- спортивная (помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, конкурсов, праздников в гимназии, помощь в судействе при сдаче норм ВФСК «ГТО», а так же организация мероприятий туристической направленности);
- досуговая деятельность (организация свободного времени подростков);
- информационное обеспечение (оформление информационных стендов и выставок в гимназии; информирование обучающихся, родителей (законных представителей) через сайт МОУ «Гимназии» о мероприятиях, проводимых в спортивном клубе гимназии, пропаганда ЗОЖ, занятий спортом и физической культурой в семье, популяризация среди детей олимпийского движения).

Ключевые мероприятия:

- судейство школьного турнира по волейболу — январь 2020
- организация и проведение школьного спортивного праздника для учащихся начальной школы «Самый сильный, ловкий, смелый» - февраль 2020
- прием нормативов мониторинга ГТО февраль— март 2020
- организация и проведение спортивного праздника для учащихся 9 в класса, посвященного Всемирному Дню туризма — сентябрь 2020
- оформление информационного стенда (ВФСК ГТО) и тематических выставок: «Я выбираю жизнь», «ГТО — путь к успеху», «Рука дружбы» октябрь-декабрь 2020
- изготовление учебных упражнений для курса внеурочной деятельности «Оздоровительный туризм»

- подготовка информации для спортивного клуба гимназии по пропаганде ЗОЖ, занятий спортом и физической культурой, олимпийскому движению, мероприятиям спортивного клуба.

Награды и достижения в 2020 году

- победитель школьного конкурса проектов и призер муниципального конкурса проектов школьников с проектом «Спортивная семья — здоровый ребенок» - 1 чел.,
- III место в региональном конкурсе по выявлению лучших практик развития детского туризма в Ярославской области в номинации «Организация детского туризма в рамках дополнительного и неформального образования»,
- II место в муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» с исследовательской работой «История развития спортивного ориентирования в Переславле-Залесском».

КЛУБ ЮНЫХ ДИПЛОМАТОВ

Кол-во участников — численность 55 человек

Основные направления работы:

патриотическое воспитание школьников совместно с МГИМО, Международным союзом педагогов-художников, Российской Академией художеств.

Ключевые мероприятия:

- участие в цикле встреч в МГИМО «Жизнь замечательных людей»
- участие в видеоконцертах и творческих проектах, посвященных 75-летию Победы
- участие в Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» - «Сказки султаната Оман» и «Сказки Аравийского полуострова».

На протяжении 2020 г. в онлайн-формате проводились встречи, видеоконференции, круглые столы и чтения по дипломатической и патриотической тематике. Члены клуба на регулярной основе посещали дистанционные «Университетские субботы» в МГИМО, участвовали в видеомостах с дипломатическим клубом школы №1468 г. Москвы.

Награды и достижения в 2020 году

Образовательная программа «Юный дипломат», реализуемая АРД совместно с МГИМО и рядом высших учебных заведений РФ, победила в конкурсном отборе на проведение профильной смены в ВДЦ «Океан» в июле-августе 2021 года и будет реализована в рамках летней Международной смены «Дети Мира».

ОТРЯД ДЕВОЧЕК-СКАУТОВ «ХРАНИТЕЛИ»

Кол-во участников — численность 15 человек

Основные направления работы:

- Социально-значимое волонтерство
- Краеведческо-экологическое волонтерство
- Творческая деятельность
- Организация мероприятий духовно-нравственного направления

Ключевые мероприятия:

- Акция «Автобус радости» движение девочек-скаутов, август
- Акция «Голубь мира» движение девочек-скаутов, октябрь
- Проект «Марафон школьных наук» при поддержке Всероссийского музея миротворческих операций г. Москва, сентябрь-декабрь
- Проект совместно с Советом ветеранов и обществом инвалидов «Связь поколений», январь-май
- Проект «Беда миллионов» совместно с Советом ветеранов (выпуск сборника по репрессированным ярославцам), январь-май
- Мастер-класс для членов местной организации «Общество слепых
- Акция «Протяни руку помощи», ноябрь
- Всероссийский конкурс «Скаут! Будь готов!», май
- Летопись природы, Нац.парк, октябрь
- Акция «Мы голосуем за мир!», сентябрь
- Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»
- Всероссийский конкурс «Я выбираю жизнь!»
- Акция «Рука дружбы», ноябрь
- Городская акция «Спасибо врачам», декабрь
- Городская акция «Память сильнее времени», май

Награды и достижения в 2020 году:

- Разноцветный мир 2 место, муниципальный конкурс
- Автобус радости 1, 3 место, Всероссийский конкурс
- «Скаутинг и я» 3 место, Всероссийский конкурс
- «Скаут! Будь готов!» 1 место, Всероссийский конкурс
- Летопись природы, Нац.парк – муниципальный конкурс
- «Мы голосуем за мир!», 2 место

- «Голубь мира» - 1 место (отряд) Всероссийский конкурс
- «Правнуки Победителей» 1 место, Всероссийский конкурс
- Православные праздники 2 место Переславская Епархия
- «Я выбираю жизнь! 2 место (отряд) Всероссийский конкурс
- Фестиваль школьных наук Экология, 1 место Кубок. Всероссийский конкурс
- Фестиваль школьных наук История 1 место Кубок Всероссийский конкурс
- «Душа России. Рука дружбы 1 место (отряд), муниципальный конкурс
- Спасибо врачам – отряд Призеры муниципальный конкурс
- Память сильнее времени, муниципальный конкурс, «Боевое братство»

ОТРЯД «ЮНАРМИЯ»

Кол-во участников — 14 человек

Основные направления работы:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

Ключевые мероприятия:

- Проект совместно с Советом ветеранов и обществом инвалидов «Связь поколений», январь-март
- Митинг ко Дню памяти и скорби, июль
- Десант чистоты у Обелиска, май
- Онлайн-смена форума патриотической направленности «Патриот. Гражданин. Воин», июнь
- Фестиваль патриотической песни, октябрь

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9 классов 2020 г.	Кол-во выпускников 9 классов, которые продолжают получение общего образования:		
	В 10–м классе МОУ «Гимназия»	В других МОУ	В образовательных организациях начального и среднего профессионального образования
24	20 (83,4%): Технологический – 7 чел. Гуманитарный – 8 чел. Универсальный – 3 чел. Естественнонаучный – 2 чел.	2 (8,3%)	2 (8,3)

Трудоустройство выпускников 11-х классов

В 2020 году 11 класс закончили 42 обучающихся, из них в высшие учебные заведения поступили 78,6% выпускников. Одиннадцать обучающихся поступили в высшие заведения, которые вошли в Топ «100 лучших российских вузов по версии Forbes – 2020»:

Название вуза	Рейтинг вуза в «Топ-100 ВУЗов России»	Количество поступивших из МОУ «Гимназия»
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	1
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	7	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	10	3
ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), Финансовый университет при Правительстве РФ	13	1
Московский государственный лингвистический университет	14	1
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	32	1
	34	1

МГОТУ (Московский областной технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова (Технологический университет)	72	1
Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова	88	1
ИТОГО	12 человек (36,4% от общего числа поступивших в вузы)	

Профориентационная работа

В системе профориентационной работы с обучающимися МОУ «Гимназия» особое место занимает ежегодная традиционная промышленная выставка, в подготовке которой принимают участие обучающиеся всех классов. Выставка 2020 года была посвящена предприятиям сферы туризма и носила название «Основные направления туризма Ярославской области».

Обучающиеся посетили с экскурсией или нашли информацию дистанционно привлекательные для туристов места Ярославской области, создали аудиогид и медиафайл. Выставка была организована на странице школьного сайта и была доступна к виртуальному посещению в период пандемии.

Класс	Название направления туризма	Достопримечательность		Ссылка на аудиогид	Ссылка на медиафайл
1а	Детский туризм	Ярославский государственный театр юного зрителя имени В.С. Розова		https://yadi.sk/d/OPioZh8n2-HrKA	https://yadi.sk/i/yMAoGjm6cy0vxxw
1б	Экотуризм	Национальный парк «Плещеево озеро»		https://yadi.sk/d/146zqHD07cZF0Q	https://yadi.sk/i/SSrGS6xbXEDJdQ

2а	Детский туризм	«Дом Берендея»		https://yadi.sk/d/o7OusUmhf3VDGQ	https://yadi.sk/i/7G1yWL7Jgwraxg
26	Детский туризм	«Ёж Петрович» п. Петровское		https://yadi.sk/d/toQmEEEhU45NpA	https://yadi.sk/i/3_0AOXhUc2sqq
3а	Культурно-познавательный туризм	«Мышиные палаты» г. Мышкин		https://yadi.sk/d/mp8S4aMu_LuW6g	https://yadi.sk/i/vFGIF8FyU443dQ
36	Экотуризм	Дендрологический сад С.Ф. Харитонов г. Переславля – Залесского		https://yadi.sk/d/t3ML6JYeMMjn5w	https://yadi.sk/i/le6MwL97AHwuQ

3в	Культурно-просветительский туризм	Ярославский планетарий Центра им. В. Терешковой		https://yadi.sk/d/VDCf0HNTWdrBiQ	https://yadi.sk/i/tJRG5Q6x2IDFEA
4а	Детский туризм	Город Мышкин		https://yadi.sk/d/wbJaeApSxTFAMQ	
4б	Детский туризм	«Царевна-Лягушка» г. Ростов		https://yadi.sk/d/CKH-enUFjFL_Fg	https://yadi.sk/i/ySS4UVhADnqV9w
5а	Культурно – познавательный туризм	Музей «Рождение сказки и Славянской мифологии»		https://yadi.sk/d/kR5faIt40WdDLA	https://yadi.sk/i/vJ4-rJGqpndgfg

56	Культурно – познавательный туризм	Музей-усадьба «Ботик Петра Первого»		https://yadi.sk/d/-fKM3NTdqJoHNA	https://yadi.sk/i/Gjh4l_fAlEhT9g
5в	Экотуризм	Национальный парк «Плещеево озеро»		https://yadi.sk/d/voSUM9WiYqXgUw	https://yadi.sk/i/D70drwgmSR2b2Q
6а	Культурно- познавательный туризм	Музей «Музыка и время» г. Ярославль		https://yadi.sk/d/VwzY_EqgFvD77g	
6б					
6в	Водно- рекреационный туризм	Красная площадь г. Переславль- Залесский		https://yadi.sk/d/k-iVy6pN9L1fgg	https://yadi.sk/i/U7cStav-2BbYyw
7а		Гастрономический туризм	-	-	-

76	Культурно-познавательный туризм	Музей крестьянского дизайна "Конь в пальто"		https://yadi.sk/i/h0IOh5QBCYlpZg	https://yadi.sk/d/tI_oV9G6gbVqwg
8a	-	-	-	-	-
8б	Экотуризм	Эко-отель «Джао Да!» Переславский район		https://yadi.sk/d/I3r_CGZFTUCBeQ	
8в	Активный туризм	Экологическая тропа «Кухмарь»		https://yadi.sk/d/znnIEOoVYiQckA	
9a	Культурно-познавательный туризм	Купеческие дома г. Переславля-Залесского		-	https://yadi.sk/i/PfHgJ2ymFqXpQg

10a	Событийный туризм	«Ночь в музее»		https://yadi.sk/d/9TKlq9iq6aI4_w	
10б	Событийный туризм	Фестиваль воздухоплателей «Золотое кольцо России»		https://yadi.sk/d/uCnJGmpXomnegQ	https://yadi.sk/i/jbZ5b8bcJjCe2Q https://yadi.sk/i/pZDGWA2qT7-vgw
11a	Экотуризм	Дендрологический сад С.Ф. Харитонова г. Переславля – Залесского		https://yadi.sk/d/v4BySUnyJ6cZ_A	https://yadi.sk/i/Ud9tbrjPw7EaVw
11б	Культурно-познавательный туризм	«Русский парк» г. Переславль-Залесский		https://yadi.sk/d/ug7ULNLkF0o4Eg	https://yadi.sk/i/7R67TF84ZeubTQ

VI. Кадровое обеспечение

Кадровая политика гимназии направлена на активное включение членов педагогического коллектива в инновационные процессы, на повышение уровня квалификации педагогических кадров, на обязательное прохождение аттестационных процедур, саморазвитие педагога. Ежегодно учителя школы проводят самооценку своей деятельности, что совместно с административным контролем позволяет отследить рост педагогического мастерства учителя. Ежегодно проводятся тематические педсоветы по вопросам совершенствования образовательного процесса. В рамках работы методических объединений проводятся предметные недели. Ежегодно администрация и учителя школы направляются на семинары, конференции, проводимые ГОУ ЯО ИРО г. Ярославля и Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского, где рассматриваются вопросы совершенствования образовательного процесса.

VII. Учебно-методическое обеспечение

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МОУ «Гимназия» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Работа в рамках проекта «Школа Открытий-76»

В 2018 году МОУ «Гимназия» стала победителем конкурсного отбора организаций Ярославской области на получение оборудования в рамках регионального проекта «Школа открытий.76» для создания проектной научно-технической лаборатории и стала одной из 6 опорных школ области в рамках губернаторского проекта.

В рамках проекта «Школа Открытий-76» в 2020 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Освоение полученного оборудования и работа с ним. Обучение учителей работе с оборудованием.
2. Интеграция работы с оборудованием в учебные программы предметов и программы внеурочной деятельности
3. Корректировка программ с учетом использования инновационного оборудования и их реализация
4. Подготовка ученических проектов и исследований для представления на мероприятиях различного уровня

По техническому заданию все условия на 1 января 2020 года выполнены, на данный момент времени лаборатория функционирует практически в полном объеме. Дополнительно закуплено оборудование для осуществления химического анализа (термостат и холодильник) и благодаря безвозмездным подаркам родителей появилась возможность пополнить запасы лаборатории стеклянными емкостями различного назначения.

В 2019 – 2020 учебном году работа планировалась по трем направлениям: работа по обучению и взаимодействию с учителями МОУ «Гимназия», с обучающимися и сетевое обучение, из-за сложной эпидемиологической ситуации, осуществление сотрудничества и взаимобмена между школами было дистанционно. Практические занятия проведены в декабре 2020 года.

По первому направлению, работа с учителями были проведены:

- Семинар для учителей по знакомству с оборудованием. Присутствовали 8 педагогов и 3 работника методической службы. На семинаре учителям представили комплекты, показали способы работы с отдельными комплектами оборудования и дали возможность самим поработать с некоторым оборудованием
- Открытое занятие элективного курса для учащихся 8-9 классов "Экологический мониторинг состояния окружающей среды"
- Составлены программы элективных курсов для начальной школы «Я – исследователь» 1 – 4 класс, 17 часов
- Были разработаны (составлена рабочая программа) и проведены элективные курсы для учащихся 8-9 классов "Экологический мониторинг состояния окружающей среды", «Робототехника»

По второму направлению, т.е. по работе с обучающимися лаборатория использовалась:

- Проведение занятий по курсам внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов "Экологический мониторинг состояния окружающей среды", «Робототехника»
- Для занятий с детьми в Летнем школьном лагере для развития познавательной активности детей
- Для подготовки проектов 9 классов

Опыт работы МОУ «Гимназия» был представлен 28 октября 2020 года на межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала». Конференция проходила в рамках празднования 80-летнего юбилея ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования Ярославской области. МОУ «Гимназия» выступила с темой «Использование оборудования лаборатории «Школа открытий.76» в урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП и программ дополнительного образования» на заседании круглого стола по теме: «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: первый опыт, первые результаты». Были представлены направления работы школы во внеурочной и проектной деятельности. Обозначены дальнейшие точки роста и планы на 2021 год.

Ссылка на страницу проекта на школьном сайте: https://prsgim.edu.yar.ru/shkola_otkritiy_76.html.

Координатор проекта: Уварова Светлана Владимировна.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебниками учащихся школы – 100%. Имеется бесплатный доступ к электронной библиотеке «Литресс. Школа». Имеются видеотека и медиатека, доступ к которым обеспечен как учителям, так и обучающимся. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами, принтером, копировальной техникой.

Информационно-библиотечный центр: библиотека с фондом наименований, презентационный зал, оборудованный проекционной техникой.

IX. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является совершенствование материально-технической базы школы. В настоящее время функционируют два компьютерных класса, информационно-библиотечный центр, получена и вводится в эксплуатацию естественно-научная лаборатория.

Во всех кабинетах обучения установлены компьютеры, периферийная компьютерная техника, мультимедийные доски, телевизоры, документ-камеры. Имеются комплекты мультимедийных программ по предметам.

В настоящее время все административные кабинеты оснащены компьютерами и периферийной техникой.

На базе школы функционируют два спортивных зала (большой и малый). Постоянно обновляется спортивный инвентарь. По договору с МУ ФОК «Чемпион» ежедневно с 8-00 до 15-00 гимназии предоставлен межшкольный стадион, оснащенный необходимыми площадками для разных видов спортивной деятельности.

За последние годы проведен частичный ремонт отопительной системы, большого спортивного зала, оборудован ИБЦ, кабинет ИЗО, кабинет методической службы.

В связи с переходом на ФГОС планируется продолжить совершенствовать оснащение учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, дополнительными средствами ИКТ, отремонтировать актовый зал школы, помещение столовой.

По результатам конкурсного отбора организаций Ярославской области, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, было получено оборудования в рамках проекта по модернизации материально-технического оснащения общеобразовательных организаций по направлению «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (регионального проекта «Школа открытий.76») для создания проектной научно-технической лаборатории. Конкурсный отбор проводился с целью создания в Ярославской области сети проектных научно-технических лабораторий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников с использованием современного оборудования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Состояние материально-технической базы является достаточным для реализации основной образовательной программы.

Спортивные сооружения:

- два спортивных зала (типовой и малый для обучающихся I ступени);
- межшкольный стадион (по договору с ФОК "Чемпион");
- лыжная база.

Спортивные сооружения школы в основном оснащены необходимым инвентарём. Имеющийся инвентарь позволяет достаточно эффективно организовывать учебный процесс.

Столовая на 170 посадочных мест.

Учебных кабинетов — 41, включая 2 кабинета информатики, кабинеты химии, физики, биологии, географии, музыки, ИЗО, кабинет технологии, мастерская, 9 кабинетов начальных классов.

В кабинетах информатики имеется 15 ученических компьютеров. Во всех классах имеется компьютер с выходом локальную сеть и Интернет. Школа оснащена видеокамерой, двумя сканерами, копировальной техникой, цифровым фотоаппаратом. В школе имеются:

Фильтрация доступа обучающихся и сотрудников обеспечена полностью. В кабинетах информатики используется прокси-сервер, обеспечивающий доступ обучающимся во время уроков только к образовательным ресурсам.

Информационно-библиотечный центр: библиотека с фондом наименований, презентационный зал, оборудованный проекционной техникой. Музей. Актный зал. Лаборатория Data Harvest EasySense Vision.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещение предоставлено ГБУЗ ЯО «Переславской ЦРБ» для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работниками медицинской организации на основании договора, заключённого с Учреждением.

Гимназия создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Административный контроль обеспечивает системный подход к управлению качеством образования в школе. Он позволяет отследить достижение запланированных результатов деятельности ОУ, направленных на получение каждым ребенком востребованного им образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям. Административный контроль позволяет оценить внутришкольные факторы, обеспечивающие достижение запланированных результатов, а именно:

- качество образовательного процесса на учебных занятиях;
- качество образовательного процесса на курсах внеурочной деятельности;
- уровень адаптации к образовательной среде;
- качество психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В гимназии используются следующие виды контроля:

- тематический контроль (позволяет выявить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА-9, соблюдение единых требований к ведению школьной документации, и т.д.)
- классно-обобщающий контроль (позволяет выявить уровень адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах к обучению на новой ступени, организацию УВП в классах коррекции и т.д.)
- персональный контроль (выявляет уровень преподавания педагогов)
- предметно-обобщающий контроль (выявляет уровень преподавания отдельных предметов, факультативных и элективных занятий).

XI. Структурное подразделение - муниципальная методическая служба (ММС)

В ММС на постоянной основе на 1.01.2020 работало 6 методистов.

В соответствии с приказом об увеличении штатного расписания с 1.01.2020 появилась возможность привлечения методистов-совместителей К сожалению, долгое время не удавалось укомплектовать штат. На 6.10.2020 штат был укомплектован полностью.

Высшую категорию имеет 1 методист, 4 методиста – первую, остальные – не аттестованы. Это связано с тем, что в этой образовательной организации эти сотрудники работали менее года (кроме 1 чел.). В 2021 году они пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1 сотрудник имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Все методисты в 2020 году прошли курсы повышения квалификации.

Закончен ремонт 4 помещений. В связи с эпидемиологической обстановкой помещения сейчас не используются в полном объеме. Для проведения вебинаров, консультаций, конкурсов и участия в мероприятиях используется сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

В 2020 году приобретен 1 компьютер, видеокамеры и наушники в связи с необходимостью работы в дистанционном режиме. Все компьютеры объединены локальной сетью.

Был создан сайт муниципальной методической службы в сети Интернет, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления на нем информации» (с изменениями от 07.04.2020 г.)).

Основные направления деятельности:

- методическое сопровождение реализации программ основного общего образования согласно требованию федеральных образовательных стандартов;
- изучение и анализ информационно-методического сопровождения, методической работы в образовательных организациях и разработка предложений по совершенствованию их работы;
- прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-педагогической, научно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессиональной компетентности;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: семинаров, конференций, ярмарок педагогических идей, круглых столов, мастер-классов, мастерских и т.д.;
- методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций городского округа;
- выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- создание банка педагогической информации с использованием информационных технологий;
- методическое сопровождение работы методических объединений;
- методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение мониторинга школьного фонда учебников в ОО городского округа; формирование единой заявки на приобретение учебников для образовательных организаций; организация подвоза и распределения учебников в ОО;
- организация и проведение конкурсов с обучающимися, организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия победителей и призёров в региональном этапе; анализ итогов муниципальных, региональных олимпиад, смотров, конкурсов; постоянное обновление Региональной базы об одаренных детях и их педагогах-наставниках; организация и проведение конкурсного отбора на соискание ежемесячной стипендии Главы городского округа города Переславля-Залесского одаренным детям, проявившим свои способности в сфере культуры и образования, и единовременные поощрительные премии работающим с ними педагогам-наставникам;
- организационная и техническая поддержка проведения вебинаров, видеоконференций и дистанционных курсов.

ММС осуществляла свою деятельность как структурное подразделение в соответствии с муниципальным заданием МОУ «Гимназия»:

1. Муниципальная работа «Подготовка методических материалов для педагогических и руководящих работников системы образования для реализации ФГОС, мероприятий ОЦП и ВЦП»
2. Муниципальная работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»

Показатели качества по обеим муниципальным работам – 100 % соответствия техническому заданию.

Основные результаты деятельности ММС

Методическое сопровождение реализации программ основного общего образования согласно требованию федеральных образовательных стандартов

Все дошкольные образовательные организации городского округа г. Переславль-Залесский работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Муниципальной методической службой осуществляется поддержка и сопровождение деятельности городских инновационных проектов, ресурсных центров, проблемно-творческих групп педагогов детских садов по реализации ФГОС дошкольного образования.

Эффективной формой методической работы является «Школа передового опыта» дошкольных образовательных организаций. Опыт по реализации стандартов представили 12 детских садов, на заседаниях присутствовало более 180 педагогов.

На базе детских садов «Рябинка» (городской ресурсной центр по проблемам реализации ФГОС ДО), «Малыш» (городской ресурсный центр), «Чебурашка» (городской ресурсный центр) состоялся Методический день для детских садов, расположенных в сельской местности городского округа.

Активно работают 13 городских методических объединений педагогов ДОУ, Методическая мастерская, Педагогическая мастерская, Школа молодого педагога ДОО, Клуб педагогов ДОО, три ресурсных центра, реализуются шесть инновационных проектов. Основная задача этих профессиональных педагогических сообществ — осмысление и освоение требований профессионального стандарта педагогов как условия достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. На заседаниях педагоги осваивают новые образовательные технологии.

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в рамках работы методических объединений проходили открытые просмотры мероприятий с детьми, так как это является одним из средств повышения квалификации в условиях реализации образовательных стандартов.

В 2020 году МДОУ «Детский сад «Березка» в рамках работы федеральной инновационной площадки вел работу в двух направлениях: Лаборатории №10 «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон» и лаборатории №3 «Работа с ДОО».

По прежнему одним из главных направлений работы ООО является реализация ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке является обязательным для изучения. Однако одной из основных проблем при выполнении данного требования стало отсутствие разработанных учебных программ по родной литературе. С целью оказания методической помощи по этому вопросу в январе был организован проектировочный семинар для завучей по начальной школе, в ходе которого была разработана единая для всех программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Для заместителей директора и педагогов основной и старшей школы подобраны методические материалы для разработки учебных программ по предметам «Русский родной язык», «Родная литература».

С 6 по 27 февраля проходил Городской фестиваль открытых уроков «Профессиональный дуэт», целью которого является укрепление профессионального сотрудничества педагогов в условиях реализации требований ФГОС и Национального проекта «Образование».

Фестиваль проходил в новом формате: учителя начальной и основной школы проводили открытые уроки в двух номинациях.

В номинации «Педагогический союз: молодость и опыт» урок разрабатывался молодым педагогом совместно с его наставником. Проводил урок молодой педагог, а наставник осуществлял анализ этого урока. В данной номинации были проведены 6 уроков педагогами МОУ СШ № 4, МОУ НШ № 5, МОУ СШ № 6, МОУ СШ № 9, МОУ ОШ № 3 им. С. Сниткина, ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4». Практически все уроки были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и получили высокую оценку присутствующих коллег. Проведение Фестиваля в данной номинации способствовало развитию института наставничества, а также содействовало повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

В номинации «Профессиональная пара» проводились интегрированные уроки двумя педагогами, преподающими разные предметы. На уроке должна была осуществляться межпредметная интеграция, в ходе которой ведётся работа над межпредметным понятием или метапредметным умением средствами разных предметов.

Участниками этой номинации стали учителя МОУ СШ № 1, МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 6, МОУ СШ № 9, МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина, МОУ «Гимназия». Было проведено 7 интегрированных уроков. Анализ уроков осуществлялся с опорой на специально разработанные карты наблюдений.

Новый формат Фестиваля был положительно оценен педагогами и вызвал большой интерес у учителей, как проводивших, так и посещавших открытые уроки. Всего в Фестивале приняли участие 173 педагога. Технологические карты и видеозаписи, проведённых в ходе Фестиваля уроков размещены в городском методическом интернет-банке. Педагоги, не имевшие возможности посетить уроки коллег, могут познакомиться с этими материалами.

Одним из важных условий для успешной реализации требований ФГОС является выбор качественного и эффективного УМК. С целью выбора оптимального УМК для начальной школы в январе организовано заседание ГМО учителей начальной школы по теме «УМК «Школа России» и «Перспектива»: плюсы и минусы». Работая в группах, педагоги осуществляли сравнительный анализ учебников УМК «Школа России» и «Перспектива». После проведения такого анализа, большинство школ перешли на УМК «Школа России».

ФГОСы всех уровней образования требуют осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению. Особенно это актуально при работе в инклюзивных классах. Однако многие учителя испытывают проблемы с применением такого подхода. Для повышения компетентности педагогов по этому вопросу в мае был организован семинар «Современные образовательные технологии: дифференцированное обучение», ведущей которого была Зайцева Н.В., старший методист ИРО

Самым главным вызовом 2020 года для системы образования стал переход на дистанционное обучение, которое являлось единственно возможной формой обучения школьников в период пандемии коронавируса. Такая форма оказалась непривычна и сложна для всех участников образовательного процесса: педагогов, школьников и их родителей. Здесь педагогам была необходима методическая поддержка. С этой целью проведен мониторинг качества материалов для дистанционного обучения в начальной школе, в ходе которого решались две задачи:

- Выявление успешных практик разработки и оформления материалов для дистанционного обучения.
- Анализ проблем при разработке содержания дистанционного обучения.

По итогам мониторинга были разработаны и отправлены во все ООО методические рекомендации по разработке и оформлению содержания уроков при организации дистанционного обучения. Также был создан перечень лучших практик педагогов по разработке и оформлению заданий для обучающихся начальной школы с конкретными примерами удачных решений. Рекомендовалось ознакомить с ними всех педагогов.

Предпринятые меры помогли учителям скорректировать процесс дистанционного обучения и сделать его более качественным.

Опыт методического сопровождения процесса организации дистанционного обучения был представлен на региональном уровне в следующих формах:

- Выступление с представлением опыта работы ММС по мониторингу качества материалов для ДО в рамках регионального мероприятия «Час методиста» (25.04.2020)

– Публикация материалов по теме «Мониторинг качества материалов для дистанционного обучения в начальной школе» на сайте регионального тьюторского центра (апрель 2020).

– Публикация статьи «Оценка качества материалов для дистанционного обучения в начальной школе: лучшие практики и проблемы» в научно-методическом журнале «Образовательная панорама» № 2 (14) 2020, выпускаемом ИРО.

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение положительного опыта педагогов по актуальным вопросам образования. Так в октябре под руководством методиста ММС был обобщён опыт работы педагогического коллектива МОУ СШ №1 по формированию читательских компетенций в начальной школе. Описание практики достижения результатов ФГОС НОО по формированию читательских компетенций и работе с текстом при реализации ООП НОО были представлены на региональном конкурсе «Лучшие практики в региональной системе образования», по результатам которого МОУ СШ №1 признана лауреатом.

Данный опыт был также представлен в форме выступления заместителя директора МОУ СШ № 1 Миловидовой Л.А. в рамках онлайн-марафона лучших образовательных практик регионов Центрального федерального округа, организованного ИРО г. Воронежа и в форме статьи (авторы Миловидова Л.А., Степанова Е.Ю.) для публикации на образовательном портале Воронежской области.

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математической, естественнонаучной, читательской и др.).

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности. В связи с этим сотрудниками ММС был разработан инновационный проект «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования», который был представлен на региональный конкурсный отбор организаций, реализующих РИП. В марте 2020 года по результатам двух этапов данного отбора ММС (МОУ «Гимназия») был присвоен статус РИП (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04).

В рамках работы РИП была разработана и реализуется Программа методического сопровождения педагогов городского округа при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

С целью методического сопровождения и обеспечения взаимодействия административных работников школ при реализации инновационного проекта была создана Городская проблемная группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и организована её работа.

Повышение профессионального уровня педагогических работников

ММС осуществляет координацию с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» В 2020 году в ИРО прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации 289 человек, причем около 250 человек без отрыва от производства в группах, сформированных ММС.

3 группы обучены сотрудниками службы, муниципальными тьюторами: ППК ИРО «Модернизация технологий и содержания НОО» (72 ч), «Информационно-коммуникационные технологии» (48 часов, 2 группы). Обучение проводилось по актуальным вопросам развития образования на современном этапе.

В январе 2020 года Муниципальной методической службой для педагогических работников образовательных учреждений городского округа город Переславль-Залесский было организовано обучение, ориентированное на повышение квалификации в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), так как информатизация образования является необходимым условием в реализации образовательных услуг, а ИКТ-компетентность работника системы образования является существенной и неотъемлемой частью профессиональной культуры.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов начальной школы организовано их тьюторское сопровождение. 27 педагогов городских и сельских школ прошли диагностику уровня профессиональной компетентности, на основе результатов которой ими были составлены индивидуальные планы профессионального развития. Для ликвидации выявленных в результате диагностики затруднений при реализации деятельностного подхода, а также при организации проектной и исследовательской деятельности школьников были организованы и проведены курсы повышения квалификации по ППК ИРО «Модернизация технологий и содержания НОО». В данную программу был включён разработанный методистами ММС отдельный модуль «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы».

Школа молодого педагога, которая работает на протяжении нескольких лет, объединяет в себе 31 молодого воспитателя (руководитель О.В. Комарова воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок»). В прошедшем году в рамках Школы было организовано 9 заседаний с презентаций опыта работы по различным темам.

Кроме того пятый год молодые педагоги посещают Педагогическую мастерскую (руководитель Данилова И.В.(МДОУ «Детский сад «Чебурашка»)), целью работы которой является:

- удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- оказание помощи педагогам по совершенствованию их творческого потенциала в условиях театрализованного тренинга;
- развитие общей культуры педагогов;

- формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности.

В прошедшем учебном году в рамках Педагогической мастерской было организовано 9 заседаний с презентаций опыта работы по различным темам.

Организована работа кустовых методических объединений педагогов детских садов, расположенных в сельской местности на базе детских садов Нагорья и Берендеево.

Кроме того для них организована ресурсная площадка на базе МДОУ «Рябинка».

В 6-ти детских садах осуществляется реализация инновационных проектов по актуальным темам.

- В 3-х детских садах работают ресурсные центры по следующим темам:

Педагоги детских садов регулярно, в режиме Zoom-конференций, посещают семинары, круглые столы, мастер-классы в рамках работы ресурсных центров и инновационных проектов.

Руководители и старшие воспитатели ДОО приняли онлайн-участие в работе Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников были организованы городские и региональные семинары по актуальным темам. Начиная с марта, в связи с эпидемиологической ситуацией все семинары проходили в онлайн-формате.

- семинар для учителей начальной школы «Как организовать учебный процесс с младшими школьниками в условиях дистанционного образования» (март 2020 г.)
- семинар для учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: дифференцированное обучение». Ведущий семинара: старший методист ИРО Зайцева Н.В. апрель 2020 г.
- региональный семинар «Формирование критического мышления школьников» апрель 2020 г.
- региональный семинар «Организация учебного процесса с младшими школьниками в условиях дистанционного образования» апрель 2020 г.
- городской семинар для заместителей директора ОО «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования» май 2020 г.
- городской семинар для заместителей директора ОО «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся» май 2020 г.
- Парад методических идей (сентябрь 2020 г.), в ходе которого административные команды представили наиболее эффективные и интересные формы методической работы с педагогами. Таким образом, осуществлён взаимообмен и взаимообогащение завучей школ способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ в ОО.

- межрегиональная конференция «Педсовет76.рф». сентябрь 2020 г.
- региональная видеоконференция «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» октябрь 2020 г.
- веб-семинар для муниципальной тьюторской команды «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей октябрь 2020 г. —» (ведущий семинара Тихомирова О.В, зав. кафедрой начального образования)
- веб-семинар «Технологии формирования читательской грамотности» (ведущий семинара Киселёва Н.В., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ИРО) ноябрь 2020 г.

Одной из эффективных технологий, позволяющих работать над формированием функциональной грамотности обучающихся, является технология проектных задач. С целью внедрения этой технологии в образовательный процесс ООО была создана муниципальная тьюторская команда учителей начальной школы и организована её работа.

В ноябре 2020 года стартовал Городской педагогический марафон, посвященный празднованию в 2021 году 800-летия со дня рождения князя Александра Невского. Цель марафона — самореализация профессиональных способностей при организации работы краеведческого характера, повышение методического мастерства работников системы образования, их профессиональной компетентности, а также обмен опытом, методическими разработками уроков и внеурочных мероприятий, посвященных Александру Невскому. Создана виртуальная площадка Марафона, где в открытом доступе будут размещены разработки педагогов-участников данного проекта (технологические карты, электронные методические ресурсы и т. д.), которые в дальнейшем смогут использоваться другими педагогами при проведении тематических мероприятиях в юбилейный год А. Невского.

В феврале-марте 2020 года проходил областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором принимали участие 21 учитель региона. Переславль-Залесский достойно представляла учитель химии и биологии МОУ СШ № 4 Кузнецова Анна Алексеевна, ставшая лауреатом конкурса.

В октябре – ноябре 2020 года проявила свои педагогические и творческие способности и участница регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Саунова Софья Алексеевна, учитель начальных классов МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Для координации деятельности образовательных организаций и социальных партнеров для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей городского округа города Переславля-Залесского муниципальной методической службой ежегодно формируется межведомственный план городских массовых мероприятий для детей и подростков города, а также издается брошюра «Календарь массовых мероприятий с обучающимися».

В 2020 году методистами ММС, а также в рамках работы городских методических объединений учителей-предметников было проведено 20 мероприятий с обучающимися с общим количеством участия более 7000. Конкурсы разной направленности (социально-педагогической, туристско-краеведческой, патриотической, интеллектуальной и спортивно-физкультурной) удовлетворяют потребности детей в проявлении широкого круга интересов.

Организация	ММС	В рамках работы городских МО учителей-предметников
Количество проведенных мероприятий	16	4

В условиях информатизации современного образования сетевые проекты и конкурсы становятся одной из наилучших форм организации мероприятий, позволяющей соревноваться между собой школам, расположенным не только на территории города или района, но и в любой точке России.

В целях формирования у подрастающего поколения отношения к победе в Великой Отечественной войне как результату героического подвига советского народа, вовлечения семей обучающихся к участию в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне, а также в целях формирования у школьников умения решать различные практические задачи, используя современные информационно-коммуникационные технологии, осваивая новые формы взаимодействия в сети Интернет проведена Городская интернет-акция «Слава Великой Победе!». Участники Акции — 3814 обучающихся и 215 педагогов общеобразовательных организаций городского округа город Переславль-Залесский.

Обучающиеся образовательных учреждений города Переславля-Залесского в 2020 учебном году приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В январе-феврале 2020 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 58 обучающихся городского округа город Переславль-Залесский.

ММС переданы полномочия организатора школьного и В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь 2020 года) 4966 участия обучающихся 4—11 классов школ города, из них стали победителями и призёрами — 1873 (37,7%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь—декабрь 2020 года) среди обучающихся 7—11 классов зафиксировано 670 участия, 208 (31%) из них стали победителями и призерами.

Было обеспечено организационное сопровождение 10 переславских старшеклассниц в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (февраль).

В феврале—марте прошел городской конкурс «Ученик года». Участие приняли 10 старшеклассников переславских школ.

В мае в дистанционном формате прошли два конкурса — Городской конкурс проектов школьников и Городской конкурс исследовательских работ школьников, участниками которых стали 29 и 17 учеников соответственно.

Тридцать юных переславцев — победители и призёры олимпиад, конкурсов и соревнований — стали обладателями ежемесячной стипендии Главы города.

В этом учебном году общеобразовательные организации выпустили 35 медалистов. ММС подготовила брошюру «Выпускники школ городского округа город Переславль-Залесский, награжденные медалью «За особые успехи в учении». и обеспечило нормативное сопровождение выплаты медалистам единовременных денежных поощрений.

Обеспечение ООО учебниками и учебной литературой

С целью обеспечения образовательные организации учебниками была проведена следующая работа:

- мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ,
- мониторинг школьных фондов учебников (октябрь 2020 г.),
- формирование общего заказа в департамент образования Ярославсклй области,
- доставка учебников и выдача ОО в количестве 11561 шт.,
- доставка и выдача учебно-методических пособий в течение года:
 - А. Савватеев «Математика для гуманитариев» (Живые лекции), январь 2020 г. (32 шт.),
 - учебно-методические пособия «Разговор о правильном питании», ноябрь 2020 г. (4500 шт.);
 - учебная литература по финансовой грамотности, декабрь 2020 г., 9 комплектов (345 шт.);
 - учебно-методические пособия «Математические соревнования для школьников: опыт реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа» (24 шт.).