

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ_ЗАЛЕССКОГО»
на 01 августа 2018 года**

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	589 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 чел./ 2-11 класс 58,42% 1-11 класс 51,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов По городу – 31,9 По области 30,5 По 1 кластеру ЯО 33,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов По городу 16,7 По области 15,7 По 1 кластеру ЯО 19,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,5 баллов По городу 75,9 По области 73,6 По 1 кластеру ЯО 80,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл По городу 49,7 По области 53,1 По 1 кластеру ЯО 59 Профиль 54,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. / 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 чел. / 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	510 чел. / 85 %
1.19.1	Регионального уровня	458 чел. / 76%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел. / 1,8%
1.19.3	Международного уровня	5 чел. / 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204 чел. / 34,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. / 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел. / 85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел. / 87,5%
1.29.1	Высшая	18 чел. / 37,5%
1.29.2	Первая	24 чел. / 50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. / 35,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел. / 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел. / 62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Аналитическая справка

Гимназия является эффективно работающей образовательной организацией, обучающиеся которой имеют достаточную познавательную мотивацию, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- Повышение качества знаний (на «5» / на «4» и «5»). Успешность по промежуточной аттестации (итоги года) по сравнению с 2016-17 уч. годом выросла на 2%.
- Качество знаний выпускников основной школы (9-ые класс) составило 40%.

- Качество знаний выпускников 11-х классов составило 53,97%.
- Допуск к ГИА-9 через итоговое собеседование – 100%.
- Допуск к ГИА-11 через итоговое сочинение – 100%.
- Отсутствие неудовлетворительных отметок за ГИА-9.
- Достойные результаты ЕГЭ по основным предметам учебного плана:
 - отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку и базовой математике;
 - высшие баллы по предметам Русский язык – 100, Математика – 86
- Результаты ГИА-9:
 - по 7 предметам результаты выше среднеобластного по первому кластеру (школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии и лицеи): Русский язык, Биология, Химия, Обществознание, История, Литература, Английский язык;
 - По 2 –м предметам на уровне среднеобластного по 1 кластеру: по математике, информатике
- Результаты ГИА-11:
 - по 6 предметам результаты выше среднеобластного по первому кластеру: Русский язык, Литература, Биология (профиль), Физика (профиль), Информатика;
 - по 4 предметам на уровне среднеобластного по первому кластеру: по истории (профиль), обществознанию (профиль), английский язык, химия (профиль)
- Продолжение обучения выпускников 9-х классов в МОУ «Гимназия»: свыше 80%
- Трудоустройство выпускников 11-х классов: свыше 90% ВУЗы (на 16% выше по сравнению с 2016-17 уч. годом)
- Рост численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на 21% по сравнению с 2016-17 уч. годом.

На результаты повлияли следующие факторы:

1. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников.
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Индивидуализация образовательного процесса. Двухуровневое изучение предметов: на углубленном и профильном уровне (подробная информация в учебном плане МОУ «Гимназия» 2017-18 уч. год).
4. Организация проектной деятельности (5-9-ые классы).
5. Организация внеурочной деятельности (с 1-го по 9-й класс).
6. Организация внутришкольного контроля: репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, промежуточная аттестация в форме контрольных работ по основным предметам, предметам углубленного и профильного уровня (с 7-го класса).

7. Мотивирующая гибкая система оценивания результатов учебной деятельности: 10-балльная (2-9-ые) и балльно-рейтинговая системы оценивания (10-11-ые классы).
8. Непрерывный профессиональный рост, совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников (курсы повышения квалификации, внутрифирменное обучение, работа школьных методических объединений, повышение квалификации и др.)

Однако особого внимания требуют следующие аспекты:

- Развитие общественного управления школой, более активное привлечение родителей и общественности к управлению.
- Повышение эффективности внутришкольного контроля.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Повышение эффективности индивидуализации и дифференциации учебного процесса.
- Активизация работы психолога и классного руководителя по сопровождению учебного процесса.
- Развитие информационной культуры педагога.
- Дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Продолжение создания привлекательного имиджа школы для жителей города.