

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ_ЗАЛЕССКОГО»
на 01 августа 2019 года**

Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 605 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 247 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 271 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 87 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 281 чел./ 46,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,3 балла |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел. / 5,3 % |

| | | |
|-------------|--|------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 чел. / 7,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 541 чел. / 89 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 96 чел. / 16 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48 чел. / 7,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 33 чел. / 5.5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 чел. / 2,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 201 чел. / 33,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 чел. |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 чел. / 92,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 чел. / 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел. / 7,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел. / 3,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 чел. / 88,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел. / 33,3% |
| 1.29.2 | Первая | 23 чел. / 42,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел. / 5,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 чел. / 33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел. / 5,6% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел. / 29,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 чел. / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 чел. / 71,9% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 605 чел. / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,3 кв.м |

Аналитическая справка

I. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Переславля-Залесского» (далее – МОУ «Гимназия») осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение образовательных программ по математике и обществознанию, на уровне среднего общего образования – углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, английского языка.

В 2018-2019 учебном году обучение 1 по 10 классы велось в соответствии с ФГОС, в 11 классе – с ФК ГС. На ступени начального общего образования (далее – НОО) начата реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МОУ «Гимназия» 1-10 классов в 2018-2019 учебном году сохраняет образовательные области примерной ООП в соответствии с ФГОС и их структуру. Учебный план 11 классов строится на основе Федерального базисного учебного плана.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования (НОО)

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

Для получения объективных результатов о формировании предметных и метапредметных умений обучающихся, для корректировки образовательной траектории каждого обучающегося 1-4 классов в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета (по пятибалльной системе).

Реализация особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, обеспечивается через коррекционно-развивающую область, представленную во внеурочной деятельности коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время как в индивидуальной, так и групповой форме.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (ООО)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ООО:

- в 5-6 классах по программам базового уровня по всем предметам учебного плана,

– в 7-9 классах по программам базового и углубленного уровней.

Для обеспечения преемственности между основным общим и средним общим образованием в параллелях 7-9 классов открыты классы (группы) с углублённым изучением предметов: математика (алгебра и геометрия) – 4 группы в 7-9 классах, обществознание – 2 группы в 8-9 классах.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах по всем предметам учебного плана проводится в форме интегрированного зачёта, в 7-х классах (группы с углублённым изучением алгебры и геометрии) – по алгебре и геометрии в форме контрольного мероприятия; в 8-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта; в 9-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачёта, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта и защиты индивидуального итогового проекта.

Образовательная деятельность на ступени среднего общего образования (СОО)

Образовательная деятельность в 10-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по индивидуальным учебным планам в рамках гуманитарного, естественнонаучного, универсального профилей. Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план 10-х классов содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. В учебном плане МОУ «Гимназия» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится:

- в форме контрольного мероприятия: по русскому языку, литературе, математике, предметам углубленного уровня,
- в форме интегрированного зачёта – по остальным предметам учебного плана,
- в форме защиты индивидуального проекта.

Обучение в 11-х классах строится в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Содержание учебного плана 11-го класса решает главные задачи профильной школы – обеспечение профильного изучения предметов физико-математического, естественного и гуманитарного циклов в рамках среднего общего образования; создание условий для более эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Реализованы следующие профили:

- физико-математический и информационно-технологический в 11А классе;
- социальный и химико-биологический в 11Б классе.

Соблюдается преемственность между основным общим и средним общим образованием: на углублённом уровне изучаются

- математика – в физико-математическом, информационно-технологическом профилях,
- обществознание – в социальном профиле,
- биология – в химико-биологическом профиле.

Для обучающихся 11 класса в рамках промежуточной аттестации в декабре проводится итоговое сочинение по литературе.

По русскому языку, математике, профильным предметам, предметам углублённого уровня промежуточная аттестация проводится в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачета, по остальным предметам учебного плана – в форме интегрированного зачёта.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является *руководитель (директор)*, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Общее собрание трудового коллектива – основная форма осуществления волеизъявления работников организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы действует *педагогический совет*, членами которого являются педагогические работники МОУ «Гимназия».

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является *Управляющий совет* МОУ «Гимназия», в состав которого входят представители работников организации, родители, обучающиеся 9-11 классов, представитель учредителя.

Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений, организует работу творческих групп и других объединений учителей, способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. Постоянными членами совета являются руководители школьных методических объединений.

В 2019 году был сформирован путем закрытого общешкольного голосования орган ученического самоуправления – *Совет Старшекласников*, состоящий из 11 представителей обучающихся с 8 по 11 классы. Члены совета представляют интересы обучающихся в процессе управления школой; поддерживают и развивают инициативы обучающихся в школьной жизни, защищают права обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, итоги Всероссийских проверочных работ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования

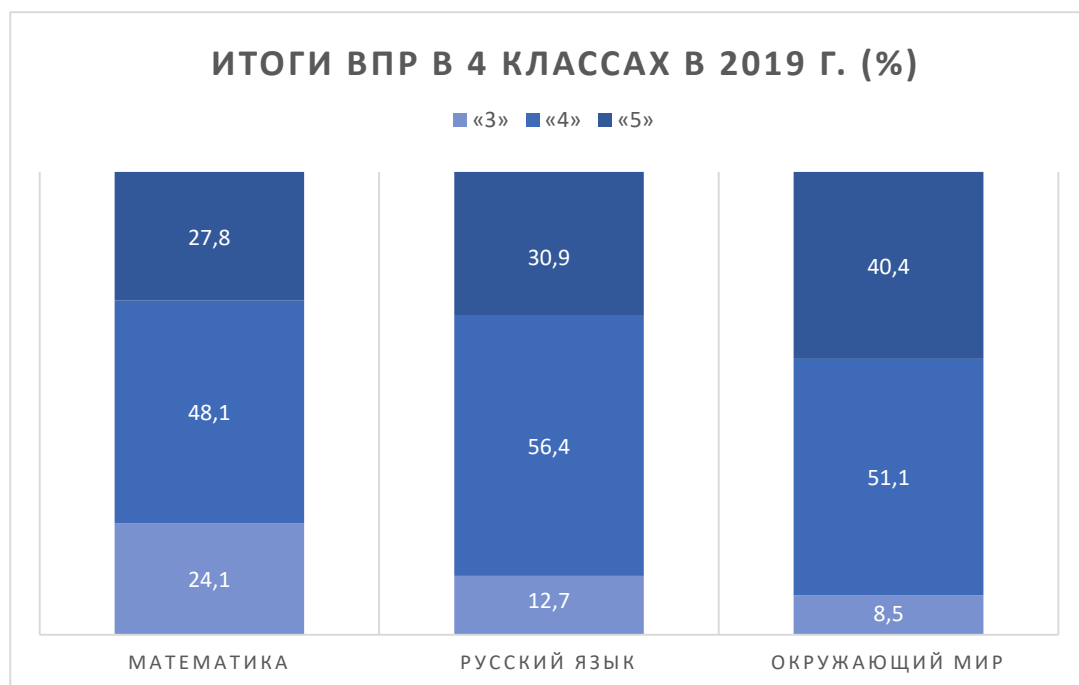
Итоги 2018-2019 учебного года, 1-4 классы:

| Количество обучающихся начальных классов | | Закончили год на «4» и «5» | Отличники | Переведены в следующий класс | |
|--|-----------------|---|---------------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | | | Переведены | Переведены условно |
| 1 классы | 59 обучающихся | Безотметочное обучение | | 59 | 0 |
| 2-4 классы | 187 обучающихся | 103 чел. (55,08% уч-ся 2-4 кл) | 31чел. (16,58% уч-ся 2-4 кл) | 186 | 1 |
| Всего | 246чел | Успешность 71,66% обучающихся 2-4 классов | | 245 | 1 |

Ежегодно обучающиеся четвёртых классов МОУ «Гимназия» выполняют Всероссийские проверочные работы (ВПР), проведение которых с 2015 года является регулярным.

Результаты ВПР используются для анализа и совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.



Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4-х классов МОУ «Гимназия» в 2019 году показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Справляемость с заданиями проверочных работ составила 100%, качество знаний сохраняется в диапазоне от 76% до 92%. Обучающиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся четвёртых классов представлены в диаграммах.



Качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

По итогам 2018-2019 учебного года в 5-9 классах успешность – 45,9%, отличники – 23 чел, условно переведенные в следующий класс отсутствуют.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

| Предмет | Количество сдававших, чел. | Справляемость, % | Успешность, % | Кол-во обучающихся, получивших «5», чел. / % | Кол-во обучающихся, набравших максимальный балл, чел. |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------|--|---|
| Русский язык | 57 | 100 | 82,5 | 26 / 45,6% | 6 |
| Математика | 57 | 100 | 64,9 | 16 / 28,1% | 1 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Рейтинг предмета | Справляемость, % | Успешность, % | Количество обучающихся, получивших «5» |
|-----------------|------------------|------------------|---------------|--|
| Обществознание | 44 чел (77,2%) | 100 | 56,8 | 1 чел. (2,3%) |
| География | 25 чел (43,9%) | 100 | 60,0 | 2 чел. (8,0%) |
| Биология | 12 чел (21,1%) | 100 | 66,7 | 1 чел. (8,3%) |
| Английский язык | 11 чел (19,3%) | 100 | 81,8 | 5 чел. (45,5%) |
| Физика | 8 чел.(14%) | 100 | 25,0 | 1 чел. (12,5%) |
| Химия | 6 чел (10,5%) | 100 | 79,3 | 3 чел. (50%) |
| Информатика | 6 чел (10,5%) | 100 | 66,7 | 1 чел. (16,7%) |
| Литература | 2 чел (3,5%) | 100 | 100 | 2 чел. (100%) |

Учителя, чьи обучающиеся показали на экзаменах высокий уровень подготовки, продемонстрировав результат выше областного по 1-й кластерной группе (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов): Лобанова Н.Н. (математика), Кочева Н.Л. (русский язык), Корунова И.В. (биология), Степанова М.В. (химия), Бобкина Н.С. (литература), Видакас С.Ф. (английский язык).

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации получили аттестаты 57 выпускников 9-х классов.

| | 9А | 9Б | 9В | Итого |
|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| Всего обучающихся | 21 чел | 19 чел | 17 | 57 чел |
| Успешность | 2 чел. / 9,5% | 13 чел / 68,4% | 4 чел. / 23,5% | 19 чел / (33,3%) |
| Аттестат особого образца | - | 2 чел. | 1 чел. | 3 чел (5,3%) |
| Прошли ГИА | 21 чел / (100%) | 19 чел / 100% | 17 чел / 100% | 57 чел (100%) |
| Не прошли ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 |

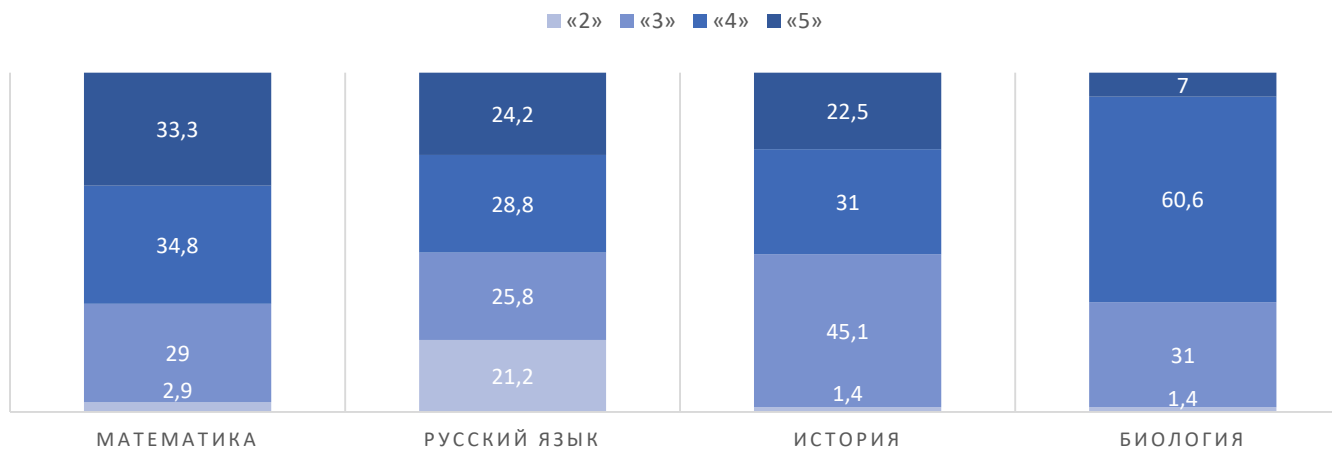
Во Всероссийских проверочных работах на уровне основного общего образования приняли участие обучающиеся:

- 5-х классов по 4-м предметам (русский язык, математика, история, биология),
- 6-х классов по 6-и предметам (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география).

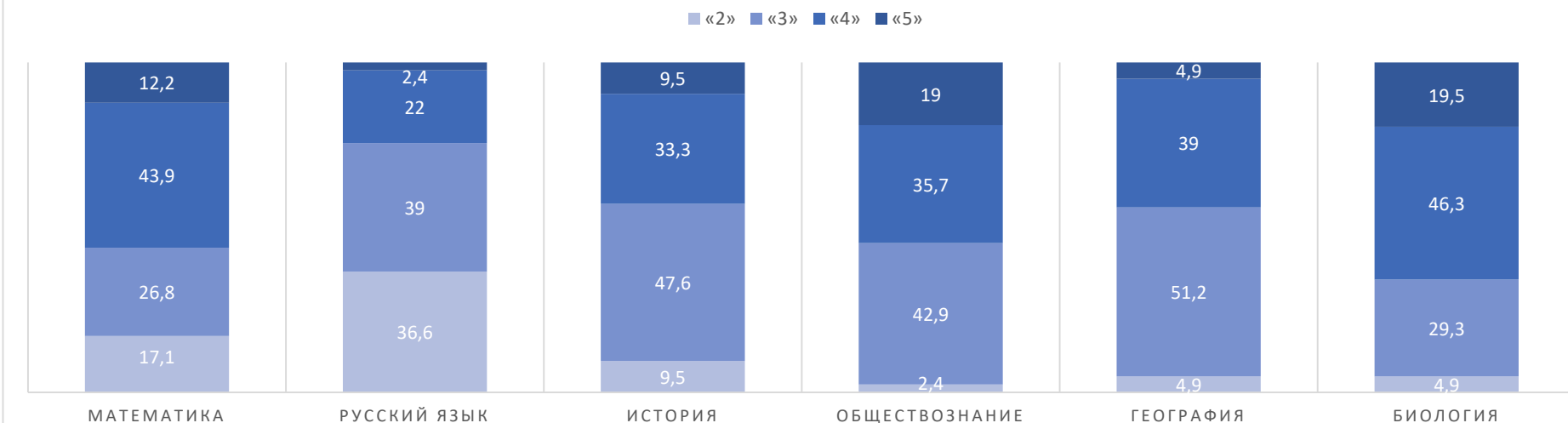
У обучающихся проверялись умения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: смысловое чтение, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах и т.д. Результаты получены разные: от неудовлетворительных (меньшинство) до хороших и отличных (большинство).

Результаты ВПР в 5-х и 6-х классах представлены в диаграммах.

ИТОГИ ВПР В 5 КЛАССАХ В 2019 Г. (%)



ИТОГИ ВПР В 6 КЛАССАХ В 2019 Г. (%)



Качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

По итогам 2018-2019 учебного года в 10-11 классах успешность – 24,4%, отличники – 9 человек, награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении» – 3 человека, Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

| Предмет | Количество сдававших, чел. | Справляемость, % | Успешность, % | Средний балл | Кол-во обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|--------------|---|
| Русский язык | 39 | 100 | | 78,7 | 22 чел. / 56,4% |
| Математика (профильный уровень) | 24 | 100 | | 64,2 | 4 чел. / 16,7% |
| Математика (базовый уровень) | 15 | 100 | 100 | 4,4 | Получили «5» 6 чел. / 40% |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Рейтинг | Справляемость, % | Средний балл | Кол-во обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов |
|-------------------|----------------|------------------|--------------|---|
| Обществознание | 21 чел (53,8%) | 95,2 | 59,7 | 2 чел. (9,5%) |
| Физика | 10 чел (25,6%) | 100 | 65,6 | 2 чел. (20 %) |
| Химия | 8 чел (20,5%) | 87,5 | 54,0 | 1 чел. (14,3%) |
| Информатика и ИКТ | 7 чел (18%) | 100 | 68,1 | 2 чел. (28,6%) |
| Биология | 7 чел (18%) | 100 | 65,6 | 2 чел. (28,6%) |
| Английский язык | 6 чел. (15,4%) | 100 | 80,7 | 2 чел. (66,7%) |
| История | 5 чел (12,8%) | 100 | 68,0 | 1 чел. (20%) |
| Литература | 2 чел (5,1%) | 100 | 49,5 | - |

Учителя, чьи обучающиеся показали на экзаменах высокий уровень подготовки, продемонстрировав результат наравне или выше областного по 1-й кластерной группе (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов): Бреев Н.А. (физика), Вершинина Н.В. (английский язык), Корунова И.В. (биология), Уварова С.В. (физика), Шахов В.В. (история).

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации вручено 39 аттестатов о среднем общем образовании.

| | 11А | 11Б | Итого |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| Всего обучающихся | 22 | 17 | 39 |
| Успешность | 6 чел. (27,3%) | 4 чел. (23,5%) | 10 чел. (25,6%) |
| Аттестат особого образца и Золотая медаль | 2 | 1 | 3 чел. (7,69%) |
| Почётный знак Губернатора Ярославской области | 0 | 1 | 1 чел. (2,56%) |
| Прошли ГИА | 22 чел. (100%) | 17 чел. (100%) | 39 чел. (100%) |

Участие обучающихся МОУ «Гимназия» в олимпиадном движении в 2019 году

| Предмет | Школьный этап (2018-19 уч.г.) | | | Муниципальный этап (2018-19 уч.г.) | | | Региональный этап (2019-20 уч.г.) | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | Кол-во участников | Призеры | Победители | Кол-во участников | Призеры | Победители | Кол-во участников | Призеры | Победители |
| Английский язык | 66 | 27(5-9 кл) 5(10-11 кл) | 9(5-9 кл) 7(10-11 кл) | 20 | 3(5-9 кл) 4(10-11 кл) | 3(10-11 кл) | 2 | | |
| Немецкий язык | 11 | | 1(10-11 кл) | 2 | | | | | |
| Французский язык | 10 | 4(6 кл.) | 3 (8кл.) | 4 | 1 (8кл.) | | | | |
| МХК | 2 | 2(5-9 кл) | | | | | | | |
| История | 59 | 16(5-9 кл) 2(10-11 кл) | 2(5-9 кл) 4(10-11 кл) | 8 | 3(10-11 кл) | | 1 | | |
| Общество | 107 | 34(5-9 кл) 7(10-11 кл) | 5(5-9 кл) 20(10-11 кл) | 44 | 2 (7-8 кл.) 3(10-11 кл) | | 2 | | |
| Право | 18 | 7(10-11 кл) | 2(10-11 кл) | 7 | | | | | |
| Экономика | 10 | | 1 (10-11 кл) | 1 | | | | | |
| Русский язык | 148 | 10(4 кл) 24(5-9 кл) | 9 (4 кл) 1(5-9 кл) | 2 | | | 2 | | |
| Литература | 43 | 7(5-9 кл) 2(10-11 кл) | 1(5-9 кл) | 5 | 1(7-9 кл) | 1(10-11 кл) | | | |
| Математика | 122 | 7(4 кл) 12(5-9 кл) 4(10-11 кл) | 2 (4 кл) 4 (5-9 кл) 1 (10-11 кл) | 13 | | | 2 | | 1(7кл)- заочный тур |
| Физика | 20 | 1(10-11 кл) | 1(5-9 кл) | 1 | | | 1 | 1(9кл) | |
| Химия | 21 | 1(8-9кл) | 3(10-11 кл) | 1 | | | 1 | | |
| Биология | 52 | 5(7-9 кл) 9(10-11 кл) | 2(10-11 кл) | 2 | 1(10-11 кл) | | 3 | 1 (9кл) 1 (10-11 кл) | |
| География | 50 | 4(5-9 кл) 1(10-11 кл) | 1 (5-9 кл) | 1 | | | 1 | 1(9кл) | |
| Физкультура | 27 | 4(7-9 кл) 1(10-11 кл) | 11(7-9 кл) 6(10-11 кл) | 13 | 9(7-9 кл) | 3(7-9 кл) | | | |
| Технология | 45 | 2(-8 кл) | | 3 | | | | | |
| ОБЖ | 10 | 1(8-9кл) 1(10-11 кл) | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | 1 | | |

IV. Организация учебного процесса

Особенности образовательного процесса на уровне начального общего образования

Учебный план для начальных классов МОУ «Гимназии» содержит образовательные области и их структуру в соответствии с ФГОС НОО и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней; недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ составляет по классам: 1-е классы – 21 час; 2-4 классы – 23 часа. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Содержание образования в 2018-2019 учебном году определено образовательной программой системы «Школа 2100» (4-е классы) и образовательной программой системы «Перспектива» (1-3 классы).

При проведении занятий по иностранному языку (2,3,4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний (на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Продолжительность урока:

- в 1 классе в 1 полугодии - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в иной, не в классно-урочной форме; в ноябре - декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2 полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во 2, 3,4 классах - продолжительность урока 45 минут.

Для обучающихся, имеющих рекомендацию медицинской организации, организовано индивидуальное обучение на дому (4, 7 класс).

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного обучения и зачисленные в качестве экстернов, проходят промежуточную аттестацию по графику 2 раза в год.

Особенности образовательного процесса на уровне основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся — формирование нравственной мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Для обеспечения преемственности между основным общим и средним общим образованием в параллелях 7-9-х классов открыты классы с углублённым изучением предметов за счёт увеличения количества часов и углубления содержания материала по предметам (часть, формируемая участниками образовательного процесса):

| Классы | Количество групп | Предметы, изучаемые на углубленном уровне |
|---------------|-------------------------|--|
| 7 АБВ | 2 | Алгебра, геометрия |
| 8 А | 1 | Алгебра, геометрия |
| | 1 | Обществознание |
| 9 АВ | 1 | Обществознание |
| 9Б | 1 | Алгебра, геометрия |

Продолжительность учебной недели в 5-6 классах и группе 7 классов, изучающей алгебру и геометрию на базовом уровне, – 5 дней, для 7-классников с углублённым изучением математики и 8-9 классов – 6 дней.

Промежуточная аттестация в 5-7-х классах по всем предметам учебного плана проводится в форме интегрированного зачета; в 7 АБВ классах (группы с углублённым изучением алгебры и геометрии) – по алгебре и геометрии в форме контрольного мероприятия. В 8-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта. В 9-х классах – по алгебре, геометрии, русскому языку, предметам углублённого уровня – в форме контрольного мероприятия, по физической культуре – в форме дифференцированного зачета, по остальным предметам – в форме интегрированного зачёта и защиты индивидуального итогового проекта.

Особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Продолжительность учебной недели: 6 дней. Недельная нагрузка (индивидуальные учебные планы в 10-х классах) от 32 до 37 часов.

Формирование учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся гимназии осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Русский язык и литература" (предметы - "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень));

"Иностранные языки" (предметы "Иностранный язык (английский)" (базовый и углубленный уровни));

"Общественные науки" (предметы "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (углубленный уровень); "Обществознание" (базовый уровень));

"Математика и информатика" (предметы "Математика"(базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый уровень));

"Естественные науки" (предметы "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (углубленный уровень); "Биология" (углубленный уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень));

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" (предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)).

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

МОУ «Гимназия» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Экология"; обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и естественно-научного, универсального профилей.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Исходя из существующих условий образовательного процесса и запросов обучающихся и их родителей, анализа результатов ЕГЭ выпускников 2018 года, школа включила в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительные часы в 2018-2019 учебном году:

| Учебные предметы | 11А | | 11Б | |
|-------------------------------|---------|---------|------|----------|
| | Физ/мат | Инф/тех | Соц. | Хим/биол |
| Русский язык | + | + | + | + |
| Математика | + | + | + | + |
| Биология | | | | + |
| Информатика и ИКТ | | | + | |
| Практикум написания сочинений | + | + | + | + |
| Анализ текста | + | + | + | + |

В гимназии применяется балльное оценивание:

в 1-4 классах – пятибалльная система;

в 5-9 классах – десятибалльная система;

в 10-11 классах – балльно-рейтинговая система оценивания.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Гимназия». Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется из расчета 10 часов в неделю в каждом классе начальной школы, 6 часов в неделю в 5-10 классах.

Для реализации духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений классными руководителями организована курс ВД «Классный час Я+ТЫ=МЫ» и курс ВД «Коллективные творческие дела

(КТД)». Система классных часов «Я+ТЫ=МЫ» рассчитана на 1 час в неделю: 33 часа в год (первые классы) и 34 часа (2-4 классы) и включает в себя классные часы, проводимые классным руководителем с учетом направлений воспитательной работы в школе и классе.

Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет 33 часа в год в первых классах и по 34 часа в год во 2-4 классах. Программа курса ВД «Коллективные творческие дела (КТД)» предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 35 минут в первых классах и 40 минут во 2-4 классах), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Курс ВД «Будь здоров!» (подвижные игры) – 1 час в каждом классе (4-а,4-б) обязателен для всех обучающихся, так как это «третий час» физической культуры, взятый из учебного плана на изучение новых для начальной школы предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», который по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) может проводиться во внеурочной форме.

Проектная деятельность в МОУ «Гимназии» осуществляется через все направления урочной и внеурочной деятельности.

Гимназия создаёт условия для функционирования на базе образовательного учреждения работы учреждений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления: действуют спортивные секции МУ ДО «Перспектива» и ДЮСШ.

Одной их эффективных форм внеурочной работы является деятельность детских общественных объединений, через которые происходит развитие самостоятельности, инициативы, самоуправления, активной гражданской позиции, бережного отношения к окружающей среде. Основная цель детских объединений заключается в саморазвитии детей, следовании своим интересам, планировании и реализации социально-значимых проектов. Деятельность детских общественных объединений понимается как составная часть школьного социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностей и самореализации.

С каждым годом количество объединений увеличивается, что объясняется повышением количества обучающихся, готовых занять активную позицию в работе по развитию новых перспективных направлений во внеурочной деятельности школьников. В 2019 году в МОУ «Гимназия» продолжили свою работу организация «Девочек-скаутов» и «Клуб юных дипломатов», создан отряд «Юнармия».

V. Востребованность выпускников

Профориентационная работа

В системе профориентационной работы с обучающимися МОУ «Гимназия» особое место занимает ежегодная традиционная промышленная выставка, в подготовке которой принимают участие обучающиеся всех классов. Выставка 2019 года была посвящена бюджетной сфере. Обучающиеся посетили такие государственные организации как Администрация города Переславля-Залесского Пенсионный фонд, Переславский районный суд, Переславскую ЦРБ, МОУ КЦСОН «Надежда» и другие. Ребята выяснили, чем занимаются работники данных учреждений, какие специалисты требуются и какие профессиональные учебные заведения необходимо закончить, чтобы устроиться в дальнейшем на работу в данной сфере. Каждым классом был подготовлен выставочный стенд в холле первого этажа, с материалом которого обучающиеся и гости школы могли познакомиться самостоятельно или в ходе экскурсии.

В 2019 году МОУ «Гимназия» стала участником проекта «Лаборатория профессионального выбора» в рамках сетевого взаимодействия трех образовательных учреждений Ярославской области: Лицея № 86 и Гимназии № 3 города Ярославля и гимназии города Переславля-Залесского. Обучающиеся 8-х и 9-х классов нашей школы приняли участие в профориентационных каникулах «Я - инженер», организованных на базе Лицея № 86. Ребята познакомились с профессией «ВМ-инженер-проектировщик», прошли этапы создания строительного проекта от эскиза до строительства. Самым увлекательным было введение в компетенцию 3D-моделирования в проектной лаборатории «Инженерного ЯНОС-класса». Вторая группа знакомилась с профессией «Инженер путей сообщения». Девятиклассники узнали много увлекательных фактов об истории мостостроения в России, приняли участие в мастер-классе по сборке мостов с использованием наборов PASCО лаборатории «Школа открытий. 76». В 2020 году планируется проведение еще двух смен профориентационных каникул - на базе Гимназии № 3 г. Ярославля (социометрические профессии) МОУ «Гимназия» (профессии сферы «Туризм»). Проект реализуется при поддержке генерального директора BEITRAINING Russia госпожи Анна Пабст.

Трудоустройство выпускников 9-х классов (57 человек)

| | Гимназия | Другие СОШ | СПО | Поступили на работу | Не продолжают обучение |
|-------|------------|------------|-----------|---------------------|------------------------|
| 9А | 10 - 45,5% | 3 - 13,6% | 6 - 27,3% | 1 - 4,6% | 2 - 9% |
| 9Б | 18 - 94,7% | 1 - 5,3% | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 14 - 82,4% | 0 | 3 - 17,6% | 0 | 0 |
| Итого | 42 - 72,4% | 4 - 7% | 9 - 15,5% | 1 - 1,7% | 2 - 3,4% |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

| Класс | Всего | ВУЗ | Бюджетное обучение | Не бюджетное обучение | ССУЗ | Работают |
|-------|-------|-----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 11А | 22 | 20 - 91% | 13 чел - 65% | 7 чел - 35% | 1 чел - 4,5% | 1 чел - 4,5% |
| 11Б | 17 | 15 чел - 88,2% | 8 чел - 53,3% | 7 чел - 46,7% | - | 2 чел - 11,8% |
| ИТОГО | 39 | 35 чел - 89,7% | 21 чел - 60% | 14 чел - 40% | 1 чел - 2,6% | 3 чел - 7,7 |

В высшие учебные заведения поступили 90% выпускников, среди них:

- ✚ Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.
- ✚ Ярославский государственный технический университет (ЯГТУ)
- ✚ Ярославская государственная медицинская академия
- ✚ Ярославский государственный университет имени Демидова (исторический, социально-политический, химико-технологический, математика и компьютерные науки)
- ✚ Военное (Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина (Воронеж); Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (Балашиха)
- ✚ Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
- ✚ Московский университет нефти и газа имени Губкина
- ✚ Российская таможенная академия

- ✚ Московский Государственный университет гуманитарных наук (мировая политика)
- ✚ Московский институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова
- ✚ Московский государственный педагогический университет

VI. Кадровое обеспечение

Кадровая политика гимназии направлена на активное включение членов педагогического коллектива в инновационные процессы, на повышение уровня квалификации педагогических кадров, на обязательное прохождение аттестационных процедур, саморазвитие педагога. Ежегодно учителя школы проводят самооценку своей деятельности, что совместно с административным контролем позволяет отследить рост педагогического мастерства учителя. Ежегодно проводятся тематические педсоветы по вопросам совершенствования образовательного процесса. В рамках работы методических объединений проводятся предметные недели. Ежегодно администрация и учителя школы направляются на семинары, конференции, проводимые ГОУ ЯО ИРО г. Ярославля и Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского, где рассматриваются вопросы совершенствования образовательного процесса.

Количество педагогических работников - 55 человек. Из них имеют первую и высшую категорию 88% (высшую - 24 человека, первую категорию - 21 человека). Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 5 чел. (3 молодых специалиста, 1 – социальный педагог, 1 – учитель-совместитель). Не аттестованы 5 методистов структурного подразделения – муниципальной методической службы.

В школе работают 2 педагога, которым присвоено звание Заслуженный учитель, многие награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», Грамотами Министерства просвещения, участники и лауреаты конкурса «Учитель года». Учитель английского языка Видакас С.Ф. – победитель городского конкурса «Учитель года-2017» и регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019». Трое педагогов стали победителем и призерами Городского дистанционного конкурса «Электронные образовательные ресурсы». Педагоги участвовали в конкурсах: Чемпионат школьных учительских команд, городской интеллектуально-развлекательной игре «МозгоБой».

За период с 2018 по 2019г (с момента самообследования за 2018 г.) подтвердили квалификацию на первую и высшую категорию 21 педагогический работник.

Существенный вклад в повышение профессионального мастерства педагогических работников вносят школьные методические объединения (МО). Действуют МО учителей начальных классов, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественных наук, МО учителей социально-гуманитарных наук, МО учителей иностранных языков, МО «Здоровье».



С февраля 2019 г. в гимназии действует структурное подразделение – муниципальная методическая служба, которая оказывает методическое сопровождение образовательным организациям, находящимся на территории городского округа город Переславль-Залесский, в рамках муниципального задания.

Педагоги активно обучаются на разнообразных курсах повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов с 2017 по 2019 год растет. За отчетный период педагогами пройдены курсы повышения квалификации:

Внутришкольная система оценки качества образования – 3 чел.

Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ – 3 чел.

Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации – 1 чел.

Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации – 2 чел.

Интерактивные средства обучения (основная школа) – 2 чел.

Методика использования химического эксперимента при подготовке к ГИА по предмету – 1 чел.

Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку – 6 чел.

Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации – 4 чел.

Основные приемы разработки компетентностно-ориентированных заданий по естественно-математическим дисциплинам – 4 чел.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика. – 4 чел.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) – 1 чел.

Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (французский язык) – 1 чел.

Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ – 4 чел.

ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка. – 1 чел.

ФГОС ООО: стратегии смыслового чтения и работа с текстом – 5 чел.

ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования – 3 чел.

ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Иностранный язык. – 4 чел.

VII. Учебно-методическое обеспечение

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МОУ «Гимназия» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебниками учащихся школы – 100%. Основной фонд библиотеки составляет 24806 экз. книг, из них художественная литература 12605 ед., учебная литература: 12201 ед. Имеется бесплатный доступ к электронной библиотеке «Литресс. Школа».

Имеются видеотека и медиатека, доступ к которым обеспечен как учителям, так и обучающимся. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами, принтером, копировальной техникой.

Информационно-библиотечный центр: библиотека с фондом наименований, презентационный зал, оборудованный проекционной техникой.

IX. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является совершенствование материально-технической базы школы. В настоящее время функционируют два компьютерных класса, информационно-библиотечный центр, получена и вводится в эксплуатацию естественно-научная лаборатория.

Во всех кабинетах обучения установлены компьютеры, периферийная компьютерная техника, мультимедийные доски, телевизоры, документ-камеры. Имеются комплекты мультимедийных программ по предметам.

В настоящее время все административные кабинеты оснащены компьютерами и периферийной техникой.

На базе школы функционируют два спортивных зала (большой и малый). Постоянно обновляется спортивный инвентарь. По договору с МУ ФОК «Чемпион» ежедневно с 8-00 до 15-00 гимназии предоставлен межшкольный стадион, оснащенный необходимыми площадками для разных видов спортивной деятельности.

За последние годы проведен частичный ремонт отопительной системы, большого спортивного зала, оборудован ИБЦ, кабинет ИЗО, кабинет методической службы.

В связи с переходом на ФГОС II поколения планируется продолжить совершенствовать оснащение учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, дополнительными средствами ИКТ, отремонтировать актовый зал школы, помещение столовой.

В августе 2016 года МОУ "Гимназия" стала победителем конкурсного отбора образовательных организаций Ярославской области на получение гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» реализуемого в рамках федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 г. В 2018 году гимназия стала победителем конкурсного отбора и получило грант на модернизацию материально-технического оснащения образовательных организаций Ярославской области, являющихся опорными школьными информационно-библиотечными центрами или ресурсными центрами региональной сети школьных информационно-библиотечных центров, на 01 января 2019 г. На средства грантов переоборудовано помещение ИБЦ, закуплена компьютерная техника и мебель. Помещения активно используются для проведения школьных, муниципальных и региональных мероприятий.

По результатам конкурсного отбора организаций Ярославской области, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, было получено оборудования в рамках проекта по модернизации материально-технического оснащения общеобразовательных организаций по направлению «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (регионального проекта «Школа открытий. 76») для создания проектной научно-технической лаборатории. Конкурсный отбор проводился с целью создания в Ярославской области сети проектных научно-технических лабораторий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников с использованием современного оборудования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Состояние материально-технической базы является достаточным для реализации основной образовательной программы.

Спортивные сооружения:

- два спортивных зала (типовой и малый для обучающихся I ступени);
- межшкольный стадион (по договору с ФОК "Чемпион");
- лыжная база.

Спортивные сооружения школы в основном оснащены необходимым инвентарём. Имеющийся инвентарь позволяет достаточно эффективно организовывать учебный процесс.

Столовая на 150 посадочных мест.

Учебных кабинетов — 41, включая 2 кабинета информатики, кабинеты химии, физики, биологии, географии, музыки, ИЗО, кабинет технологии, мастерская, 9 кабинетов начальных классов.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями.

В кабинетах информатики имеется 15 ученических компьютеров. Во всех классах имеется компьютер с выходом локальную сеть и Интернет. Школа оснащена видеокамерой, двумя сканерами, копировальной техникой, цифровым фотоаппаратом. В школе имеются:

Школа подключена к сети Интернет по выделенному каналу (режим тарификации безлимитный). 55 компьютеров подключены к локальной сети школы и имеют выход в Интернет.

Фильтрация доступа обучающихся и сотрудников обеспечена полностью. В кабинетах информатики используется прокси-сервер, обеспечивающий доступ обучающимся во время уроков только к образовательным ресурсам.

Информационно-библиотечный центр: библиотека с фондом наименований, презентационный зал, оборудованный проекционной техникой. Музей. Актный зал. Лаборатория Data Harvest EasySense Vision.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещение предоставлено ГБУЗ ЯО «Переславской ЦРБ» для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работниками медицинской организации на основании договора, заключённого с Учреждением.

Гимназия создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Административный контроль обеспечивает системный подход к управлению качеством образования в школе. Он позволяет отследить достижение запланированных результатов деятельности ОУ, направленных на получение каждым ребенком востребованного им образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям. Административный контроль позволяет оценить внутришкольные факторы, обеспечивающие достижение запланированных результатов, а именно:

- качество образовательного процесса на учебных занятиях;
- качество образовательного процесса на курсах внеурочной деятельности;
- уровень адаптации к образовательной среде;
- качество психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В гимназии используются следующие виды контроля:

- тематический контроль (позволяет выявить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА-9, соблюдение единых требований к ведению школьной документации, и т.д.)
- классно-обобщающий контроль (позволяет выявить уровень адаптации учащихся 1, 5, 10-х классах к обучению на новой ступени, организацию УВП в классах коррекции и т.д.)
- персональный контроль (выявляет уровень преподавания педагогов)
- предметно-обобщающий контроль (выявляет уровень преподавания отдельных предметов, факультативных и элективных занятий).