

Аннотация к рабочим программам

В методических рекомендациях Минобрнауки РФ по вопросам введения ФГОС ООО¹ курсы всеобщей истории и истории России названы **отдельными учебными предметами**.

В примерных недельных учебных планах они также **не объединены** общим названием «История». В школьном журнале выделяется отдельная страница для учебного предмета **«Всеобщая история»** и отдельная страница для учебного предмета **«История России»**.

Отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.

Название предмета (курса): «Всеобщая история» и «История России»

5 класс «Всеобщая история»

По учебному плану гимназии на изучение **«Всеобщей истории»** отводится 2 часа в неделю.

Для реализации регионального компонента отводится **1 час** учебного времени в конце года.

Используется УМК

- А.А. Вигасина, Г. И. Годер. - «История Древнего мира» 5 кл., М., Просвещение, 2013.

- Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2017.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

-освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

6 класс «Всеобщая история» и «История России»

По учебному плану гимназии на изучение **«Всеобщей истории»** и **«Истории России»** отводится 2 часа в неделю.

Изучение предмета начинается с изучения курса **«Всеобщая история»** (История средних веков) (**28 часов**). На изучение курса **«История России»** отводится **40 часов** учебного времени.

¹ Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» <http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/2265163/> Дата обращения 08.06.2017).

Данная рабочая программа предполагает реализацию регионального компонента отечественной истории. Для этого отводится **3 часа** учебного времени в курсе изучения отечественной истории.

Используется УМК

- Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2014.

- История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

7 класс «Всеобщая история» и «История России»

По учебному плану гимназии на изучение **«Всеобщей истории»** и **«Истории России»** отводится 2 часа в неделю.

Изучение предмета начинается с изучения курса **«Всеобщая история» (26 часов)**. На изучение курса **«История России»** отводится **42 часа** учебного времени.

Используется УМК

- История России. 7 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2016.

- Новая история, 1500-1800: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М.: Просвещение, 2015.

Для реализации регионального компонента отводится **1 час** учебного времени в конце года.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

8 класс «Всеобщая история» и «История России»

По учебному плану гимназии на изучение **«Всеобщей истории» и «Истории России»** отводится 2 часа в неделю.

Изучение предмета начинается с изучения курса **«Всеобщая история»** (Всеобщая история. Новая история. 1800) (**28 часов**). На изучение курса **«История России»** отводится **40 часов** учебного времени.

Для реализации регионального компонента отводится **1 час** учебного времени в конце года.

Используется УМК

- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев А. А. Данилов, И.В. Курукин; под ред А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2017.

- Новая история, 1500-1800: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М.: Просвещение, 2016.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее

этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

9 класс «Всеобщая история» и «История России»

По учебному плану гимназии на изучение «**Всеобщей истории**» и «**Истории России**» отводится 3 часа в неделю

Изучение предмета начинается с изучения курса «**Всеобщая история**» (28 часов). На изучение курса «**История России**» отводится 74 часа учебного времени.

Для реализации регионального компонента отводится 3 часа учебного времени в конце года.

Используется УМК

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский; под ред А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2017.

- «Новая история, 1800-1913. 8класс» Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М.: «Просвещение», 2017.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

10 класс

По учебному плану гимназии на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

На профильном уровне отводится 4 часа в неделю.

Используется УМК

- Всеобщая история - Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 4-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.

- История России с древнейших времен до конца 16 века. Сахаров А.Н. Ч.1.: Учебник для 10 класса общ. учреждений.- 6 изд., -М. :ООО «ТИД» Русское слово- РС, 2008.

- История России XVII-XVII века. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. Ч.2.: Учебник для 10 класса общ. учреждений.- 6 изд., -М. :ООО «ТИД» Русское слово- РС, 2008

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

11 класс

По учебному плану гимназии на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Профильный уровень- 4 часа в неделю.

Используется УМК

- Загладин Н.В., Козленко С.И. История России XX - начало XXI века – М.: «Русское слово», 2008.

- Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. – М.: «Русское слово» 2010 г..

Боханов А.Н., Сахаров А.Н. История России. XVII-XIX век. – М.: «Русское слово», 2010.

Изучение направлено на достижение следующих целей: _____

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности