

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» (1-4 кл.) Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» М.: Баласс, 2015), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цель уроков литературного чтения - формирование читательской компетенции младшего школьника.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста - правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- 3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- 4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Литературное чтение» изучается в третьем классе 4 часа в неделю (34 учебные недели, 136 ч. в год).

Аннотация к рабочей программе «Математика» 3 класс

Рабочая программа учебного курса по математике для 3-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по математике и авторской предметной программы для учащихся 3-го класса авторов Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» М.: Баласс, 2012), требованиями ООП НОО МОУ-гимназии.

Цели обучения в предлагаемом курсе математики сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

- 1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- 4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- 5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- 6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- 7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю (136 ч. в год). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

Данная программа рассчитана на обучающихся 9 – 10 лет и реализуется в течение 2015-2016 учебного года.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 3 класс

Настоящая рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 3-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана, С.В. Тырина («Образовательная система «Школа 2100»), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Курс «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира в начальной школе - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задачи обучения:

- приобретение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- овладение умениями наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение компетенций – коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенции личностного саморазвития.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Технология» изучается в третьем классе начальной школы – 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы для обучающихся 3-го класса Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева, О.В. Прониной

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 3 класс

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует следующие **цели:**

- *познавательная* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;
- *социокультурная* – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Русский язык» изучается в третьем классе начальной школы по 5 часов в неделю (34 учебных недели, 170 ч. в год).

Аннотация к рабочей программе «Экологические прогулки» 3 класс

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:

программа рассчитана на учащихся 3 класса общеобразовательной школы.

Объём часов, отпущенных на занятия:

Срок реализации программы – 1 год, занятия проводятся один раз в неделю.

Всего за год обучения – 34 часа.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Цель программы:

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

Задачи:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 3 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по технологии образовательной системы «Школа 2100», требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Технология» изучается в третьем классе начальной школы – 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Риторика» 3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Риторика» по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской учебной программы Г.А. Ладыженской (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2012), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать **задачи**:

- формировать умения детей взаимодействовать друг с другом в школе и в реальной жизни;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой;
- развитие творческих способностей детей;
- формировать универсальные действия на межпредметном уровне;
- развивать качества личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального <...> состава российского общества».

Актуальность:

Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

Данная программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет. Программа по риторике реализуется в течение 2016-2017 учебного года. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса ВД «Риторика» – 1 час в неделю, 34 часа в год во второй половине

Аннотация к рабочей программе «Классный час Я+ТЫ=МЫ» 3 класс

Программа **актуальна**, так как помогает более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Задачи программы:

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности;

- сформировать первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.), о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;

- способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, любви к своей малой родине;

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 40 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

Аннотация к рабочей программе «КТД» 3 класс

Программа «Лаборатория КТД» направлена на привлечение младших школьников к участию в общешкольных мероприятиях и их организации.

Актуальность программы заключается в том, что, КТД – это верный путь соединения и создания школьной общности на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности. В процессе участия в общешкольных мероприятиях ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. КТД становятся мощной силой, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Данная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать формированию навыков проектирования;
- сформировать первоначальные представления о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю продолжительностью одного занятия 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется как со всем классом, так и с группой детей.

Аннотация к рабочей программе «Математика» 4 класс

Программа составлена для учащихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы по математике для 4 класса автора Л. Г. Петерсон (М.:Ювента, 2017), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цели и задачи преподавания учебного предмета.

Основными **целями** курса математики для 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Задачами данного курса являются:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

Согласно календарно-учебному графику предмет «Математика» изучается в четвертом классе 4 часа в неделю (34 учебные недели, 136 ч. в год).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 4 класс

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, требованиями ООП НОО МОУ-гимназии.

Цель уроков литературного чтения - **формирование читательской компетенции младшего школьника**. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования рабочая программа по литературному чтению в 4 классе рассчитана на 102 часа в год при 3 часах в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 4 класс

Настоящая рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 4-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана, С.В. Тырина («Образовательная система «Школа 2100»), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- развитие умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты;
- развитие **умения понимать и познавать окружающий мир**, т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- формирование навыков соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Окружающий мир» изучается в четвертом классе начальной школы – 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы для обучающихся 4-го класса Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева, О.В. Прониной (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» М. : Баласс, 2016), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цель курса русского языка в начальной школе - развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык», а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как к части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать на родном языке.

Согласно календарно-учебному графику предмет «Русский язык» изучается в четвертом классе начальной школы по 5 часов в неделю (34 учебных недели, 170 ч. в год).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Светская этика» 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Цель: Формирование нравственных качеств личности

Задачи:

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в виде интегрированного зачёта в соответствии с учебным планом МОУ – гимназии на 2017 – 2018 уч. год.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 4 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по технологии образовательной системы «Школа 2100», требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Согласно календарно-учебному графику предмет «Технология» изучается в четвертом классе начальной школы – 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом школы в форме интегрированного зачета.

Аннотация к рабочей программе «Риторика» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Риторика» по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской учебной программы Г.А. Ладыженской (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2016), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать **задачи:**

- формировать умения детей взаимодействовать друг с другом в школе и в реальной жизни;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой;
- развитие творческих способностей детей;
- формировать универсальные действия на межпредметном уровне;
- развивать качества личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального <...> состава российского общества».

Актуальностью курса является знакомство младшего школьника с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Данная программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет. Программа по риторике реализуется в течение 2017-2018 учебного года. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса ВД «Риторика» – 1 час в неделю, 34 часа в год во второй половине учебного дня.

Программа предусматривает проведение традиционных, комбинированных, обобщающих занятий в игровой форме.

Аннотация к рабочей программе «Информатика» 4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Информатика» по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской учебной программы «Информатика и ИКТ» Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2016), требованиями ООП НОО МОУ «Гимназии».

Главная цель данного курса информатики и ИКТ – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи курса:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

1. применение формальной логики при решении задач – построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если–то», «и», «или», «не», комбинаций – «если ... и ..., то...»);

2. алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

3. системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

Актуальность курса «Информатика» состоит в том, что он предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия.

Данная программа рассчитана на обучающихся 10 – 11 лет и реализуется в течение 2017 - 2018 учебного года. Объём учебного времени, отводимого на изучение информатики – 1 час в неделю, 34 часа в год во второй половине учебного дня. Программа предусматривает проведение традиционных, комбинированных, обобщающих занятий в игровой форме.

Аннотация к рабочей программе «Классный час Я+ТЫ=МЫ» 4 класс

Программа «Классный час Я +Ты=Мы» **актуальна**, так как помогает более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.), о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, любви к своей малой родине;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 40 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.).

Аннотация к рабочей программе «КТД» 4 класс

Программа «Лаборатория КТД» направлена на привлечение младших школьников к участию в общешкольных мероприятиях и их организации.

Актуальность программы заключается в том, что, КТД – это верный путь соединения и создания школьной общности на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности. В процессе участия в общешкольных мероприятиях ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. КТД становятся мощной силой, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Данная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать формированию навыков проектирования;
- сформировать первоначальные представления о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

В процессе реализации программы «Лаборатория КТД» осуществляется работа по всем пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивнооздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 45 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется как со всем классом, так и с группой детей.

Аннотация к рабочей программе «Студия интеллектуального развития» 4 класс

Рабочая программа курса по **общеинтеллектуальному направлению** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом школы.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Актуальность данной программы заключается в следующем: на основе диагностических фактов школьного психолога у обучающихся слабо развиты память,

устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Срок реализации – 1 год. Курс включает 34 занятия.

Особенности организации учебного процесса (формы и режим занятий)

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Материал каждого занятия рассчитан на 45 минут.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.