

Аннотация к рабочим программам

Название предмета (курса): __География_____

5 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 1 час в неделю.
Используется УМК

Дронов В.П. География . Землеведение 5- 6 кл. М.: Дрофа 2013

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

6 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 1 час в неделю.
Используется УМК

Дронов В.П. География . Землеведение 5- 6 кл. М.: Дрофа 2013

Изучение направлено на достижение следующей цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

7 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 2 часа в неделю..
Используется УМК

Душина И.В. География: Материки, океаны, народы и страны 7 класс /И.В.

Душина, В.А. Коринская , В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова . – М.: Дрофа 2014

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем охраны природы;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

8 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Используется УМК

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «География России». Природа. Население. Хозяйство. Книга 1. 8-й класс. – М.: Дрофа, 2013.

Изучение направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всём её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
 - овладение умениями использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - воспитание любви к своей стране, своему региону, своей местности, экологической культуре, бережного отношения к окружающей среде; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
 - применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
- окружающей среды как среды жизнедеятельности.

9 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Используется УМК

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «География России». Природа. Население. Хозяйство. Книга 2. 9-й класс. – М.: Дрофа, 2013.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всём её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей стране, своему региону, своей местности, экологической культуре, бережного отношению к окружающей среде; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

10 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 1 час в неделю.

Используется УМК

География: экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Бахчиева; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М: Вентана-Граф, 2013.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

11 класс

По учебному плану гимназии на изучение географии отводится 1 час в неделю.

Используется УМК

География: экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Бахчиева; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М: Вентана-Граф, 2013.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
 - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации