

## Аннотация к рабочим программам

**Название предмета (курса):** \_\_ ОБЖ \_\_

### **7класс**

По учебному плану гимназии на изучение \_\_ ОБЖ \_\_ отводится \_1\_ час в неделю.  
Используется УМК

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл: учеб. для общеобразоват. Организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; по ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. - М.: Просвещение 2016

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; по ред. А.Т. Смирнова Рос, акад. наук Рос акад. образования изд-во «Просвещение 2014

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- изучение значимости предмета в жизни человека;
- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- ознакомиться с государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развить качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни; эмоционально-волевых качеств личности, обеспечивающих выживание в чрезвычайных ситуациях, при совершении или попыток совершения террористических актов;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность всего общества.

### **8класс**

По учебному плану гимназии на изучение \_\_ ОБЖ \_\_ отводится \_1\_ час в неделю.  
Используется УМК

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности .8 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение».6-е изд., М.: Просвещение 2012

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

### **10 класс**

По учебному плану гимназии на изучение \_\_ ОБЖ \_\_ отводится \_1\_ час в неделю.  
Используется УМК

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности .10 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». -2-е изд., перераб. М.: Просвещение 2010

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их на безопасность личности и общества;
- о государственной системе обеспечения безопасности; об организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание морально-нравственных качеств, патриотизма, любви к своему Отечеству, готовность выполнить свой конституционный долг по защите Отечества.

## **11 класс**

По учебному плану гимназии на изучение \_\_\_\_\_ ОБЖ \_\_\_\_\_ отводится \_1\_ час в неделю. Используется УМК \_ Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности .11 кл. учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. М.: Просвещение 2012

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их на безопасность личности и общества;
- о государственной системе обеспечения безопасности; об организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание морально-нравственных качеств, патриотизма, любви к своему Отечеству, готовность выполнить свой конституционный долг по защите Отечества.