

Аннотация к рабочим программам

Название предмета (курса): __Технология_____

5 класс

По учебному плану гимназии на изучение технологии отводится 2 часа в неделю.

Используется УМК :

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома 5 класс Вентана – Граф

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс Вентана-Граф

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками, взрослыми в современной учебно-исследовательской деятельности;

6 класс

По учебному плану гимназии на изучение технологии отводится 2 часа в неделю.

Используется УМК:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 6 класс Вентана– Граф

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Вентана-Граф

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- формирование у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками, взрослыми в современной учебно-исследовательской деятельности;

7 класс

По учебному плану гимназии на изучение технологии отводится 1_ час в неделю.

Используется УМК

Синица Н.В. Табурчак О.В. Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология

Обслуживающий труд 7 класс Вентана-Граф

Самородский П.С. Симоненко В.Д. Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология.

Технический труд. 7 класс Вентана-Граф

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- формирование у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками, взрослыми в современной учебно-исследовательской деятельности;

8 класс

По учебному плану гимназии на изучение технологии отводится 2 часа в неделю.

Используется УМК

Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс Вентана-Граф

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; обеспечение технологической подготовки к профессиональному самоопределению, обучению и развитию в системе основных отраслей экономической деятельности Ярославской области;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей, технического мышления, пространственного воображения, самостоятельного приобретения новых знаний; развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; профессиональное самоопределение в структуре отраслей экономической деятельности ярославского региона.

10 класс

По учебному плану гимназии на изучение технологии отводится 1_ час в неделю.

Используется УМК

Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для обучающихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2009г.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.