

Как понять: готов ли ребёнок к школе?

Начало учебы в школе – это важный и ответственный этап в развитии каждого ребенка. Меняется не просто учреждение, которое он посещает (если до этого он ходил в детский сад), хотя и смена привычной обстановки очень сильно влияет на малыша. Теперь его окружают незнакомые люди, перед ним ставятся совершенно новые задачи и к нему предъявляются другие требования. На такую нагрузку ребенок может реагировать по-разному, и часто возникает негативное поведение. Особенно такое случается, когда он психологически или физически оказывается не готов к переменам.

У многих родителей в ситуации, когда дети *февральские, январские, декабрьские и ноябрьские* часто возникает вопрос: «Отдавать ли ребенка сейчас или оставить ещё на годик в детском саду?»

Кто как не родители знают своего ребенка лучше всех, его личные особенности. И если вам кажется, что вам ещё рано идти в школу, то доверьтесь своей интуиции, а если есть сомнения, то обратиться к детскому психологу.

Конечно все детки разные, но на практике, чаще всего, деткам, которые пошли в школу в шесть с половиной лет приходится намного труднее. Дети в классе могут отличаться по возрасту почти на год. А это очень много.

Большую роль играет *физиологическая и психологическая готовность*. Дети могут отличаться по уровню внимания и памяти, усидчивости и организованности. Даже, если ребенок будет в классе самый маленький по росту, это тоже может оказаться серьезной травмой для ребенка, которая осложнит процесс адаптации к школе.

Умение писать, считать, и читать ещё не говорит о его психологической готовности к обучению к школе. Ребенок может быть эмоционально неустойчив и тревожен, не коммуникабелен, играет в игрушки и не тянется к знаниям. Справиться со школьными трудностями такому ребенку будет намного сложнее.

Лучше ещё годик подождать так же, если:

- *Ребёнок не ходил в детский сад*
- *Есть хронические заболевания и особенности развития*

Родителям нужно взвесить все «за» и «против» ведь вы определяете жизнь своего ребенка на 11 лет жизни в школе.

В помощь родителям будущих первоклассников могут служить данные информационные картинки. Внимательно изучите их.

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССКА?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ☉ решать простые логические задачи;
- ☉ без труда находить лишний предмет в группе;
- ☉ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ☉ добавлять в группу недостающие предметы;
- ☉ уметь восстанавливать последовательность событий (ответить на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ☉ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ☉ находить нужный предмет методом исключения;
- ☉ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ☉ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ☉ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ☉ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ☉ иметь представление о различных природных явлениях;
- ☉ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ☉ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!
Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ☉ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ☉ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ☉ делить слово на слоги;
- ☉ подбирать слова на заданную букву.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ☉ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ☉ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ☉ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ☉ решение простых арифметических задач;
- ☉ знание простых геометрических фигур.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ☉ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ☉ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ☉ рисовать параллельные линии;
- ☉ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ☉ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ☉ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ☉ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ☉ продолжить штриховку рисунка;
- ☉ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ☉ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ☉ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ☉ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ☉ описывать по памяти картину (натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);
- ☉ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ☉ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.

А также, мы предлагаем пройти вам тест «Готов ли ваш ребенок к школе?»

<https://www.ya-roditel.ru/parents/tests/school.readiness.php>