

Критерии оценивания учебной проектной работы

«5» ставится, если:

- ⇒ правильно поняты и сформулированы цель, задачи выполнения проекта
- ⇒ соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы
- ⇒ проект оформлен в соответствии с требованиями
- ⇒ предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме, цели
- ⇒ проект выполнен самостоятельно

«4» ставится, если:

- ⇒ соблюдены условия получения отметки «5», но допущены 1-2 ошибки в этапах
- ⇒ предъявленный продукт деятельности соответствует заявленной проблеме, теме, цели, но имеет недостатки в исполнении

«3» ставится, если:

- ⇒ правильно поняты и сформулированы цель, задачи выполнения проекта
- ⇒ соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1–2 ошибки в этапах и небрежность в оформлении
- ⇒ самостоятельность проявлена на недостаточном уровне

«2» ставится, если проект не выполнен

Составители:

- Бреев Н.А.
- Корунова И.В.
- Лаферина Г.В.
- Никонова Т.В.
- Уварова С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ
Г.ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»

Телефон/факс: +7(48535)2-66-27
Эл. почта: gim.pereslavl@yarregion.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ
Г.ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»



ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ)

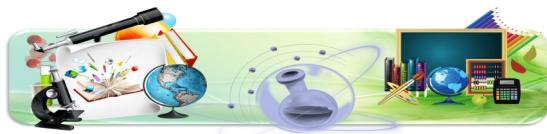
5-9 КЛАСС

Методическое объединение
учителей естественных наук

2024 г.



Формы проверки: устные опросы (индивидуальные, фронтальные), письменные работы, практические работы и лабораторные работы, проекты



Критерии оценки устного ответа

«5» ставится, если ученик:

- ⇒ показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей
- ⇒ представляет полный, правильный и логично выстроенный ответ
- ⇒ допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя

«4» ставится, если ученик:

- ⇒ показывает знание всего изученного программного материала; дает полный, правильный и логично выстроенный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты в ответе, неточности при использовании научных терминов или в выводах, допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя

«3» ставится, если ученик:

- ⇒ показывает усвоение основного содержания учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала

- ⇒ излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке

«2» ставится, если ученик:

- ⇒ в ответе не раскрывает основное содержание материала
- ⇒ при ответе на вопрос допускает более 2 грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя

«1» ставится, если ответ отсутствует

Критерии оценки письменных проверочных работ

Отметка	Доля полученных баллов от максимально возможного количества баллов за работу
«5»	90–100% от общего числа баллов
«4»	70–89% от общего числа баллов
«3»	50–69% от общего числа баллов
«2»	От 0 - 49% от общего числа баллов
«1»	Ученик не приступил к работе Ученик не сдал работу на проверку

Критерии оценки

лабораторных и практических работ

«5» ставится, если:

- ⇒ работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; соблюдены требования безопасности труда
- ⇒ правильно оформлена работа, записаны выводы

«4» ставится, если:

- ⇒ опыты проведены по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности
- ⇒ работа выполнена полностью, но в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более трех недочетов
- ⇒ правильно и аккуратно оформлены результаты опытов в тетради
- ⇒ в конце работы записан вывод (работа без вывода не оценивается выше «4»)

«3» ставится, если:

- ⇒ работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы

«2» ставится, если:

- ⇒ работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы

«1» ставится, если ученик:

- ⇒ не приступил к выполнению работы
- ⇒ не сдал работу на проверку