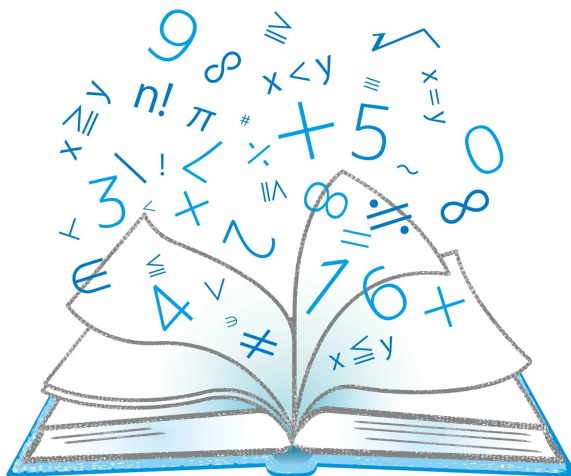


Оценивание письменных работ.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении отметки за работу учитель ориентируется на шкалу.

Отметка	Процент правильно выполненных заданий от максимального числа баллов
5	90-100
4	70-89
3	50-69
2	0-49



Что поставят за ответ?

Пять? Четыре?

Три иль два?

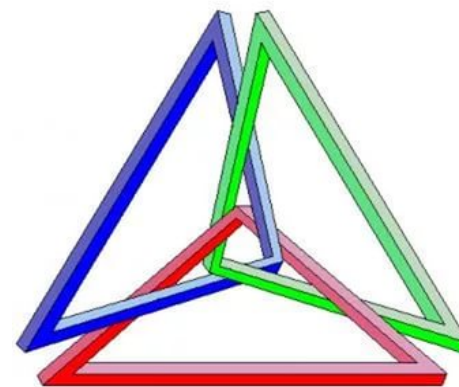
Разобраться с этим делом

Нам критерии помогут –

- наши верные друзья!

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Переславля-Залесского»

Критерии оценивания на уроках математики в 5–9 классах



Методическое объединение учителей математики
и информатики

Критерии оценивания устных ответов обучающихся по математике

Отметка «5»

- полностью раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой и/или учебником;
- материал изложен грамотным языком, точно используется математическая терминология и символика, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показано умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
- продемонстрированы усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- вычисления выполняются правильно и достаточно быстро;
- умение самостоятельно решить задачу (составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи);
- обучающийся отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Отметка «4»

- ставится, если удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недочетов:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- ученик допускает отдельные неточности в формулировках;
- не всегда использует рациональные приемы вычислений, при этом ученик легко исправляет эти недочеты сам при указании на них учителем.

Отметка «3»

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, графиках, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- ученик показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов, допускает ошибки в вычислениях и решении задач, но исправляет их с помощью учителя.

Отметка «2»

- не раскрыто содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятия, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик не справляется с решением задач и вычислениями даже с помощью учителя.

Отметка «1»

ученик не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу, отказ от ответа.

