

Критерии оценивания учебной проектной работы

«5» ставится, если:

- ⇒ правильно поняты и сформулированы цель, задачи выполнения проекта
- ⇒ соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы
- ⇒ проект оформлен в соответствии с требованиями
- ⇒ проявлены творчество, инициатива;
- ⇒ предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме, цели
- ⇒ проект выполнен самостоятельно

«4» ставится, если:

- ⇒ соблюдены условия получения отметки «5», но допущены 1-2 ошибки в этапах
- ⇒ предъявленный продукт деятельности соответствует заявленной проблеме, теме, цели, но имеет недостатки в исполнении

«3» ставится, если:

- ⇒ правильно поняты и сформулированы цель, задачи выполнения проекта
- ⇒ соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1–2 ошибки в этапах и небрежность в оформлении
- ⇒ самостоятельность проявлена на недостаточном уровне

«2» ставится, если проект не выполнен.

Составители:

- Бреев Н.А.
- Корунова И.В.
- Лаферина Г.В.
- Никонорова Т.В.
- Уварова С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ
г.ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»

Телефон/факс: +7(48535)2-66-27
Эл. почта: gim.pereslavl@yarregion.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ
г.ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»



ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ)

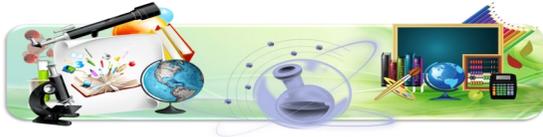
5-9 КЛАСС

Методическое объединение
учителей естественных наук

2024 г.



Формы проверки: устные опросы (индивидуальные, фронтальные), письменные работы, практические работы и лабораторные работы, проекты.



Критерии оценки индивидуального устного ответа

«5» ставится, если ученик:

- ⇒ показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей
- ⇒ представляет полный, правильный и логично выстроенный ответ
- ⇒ допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя

«4» ставится, если ученик:

- ⇒ показывает знание всего изученного программного материала; дает полный, правильный и логично выстроенный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты в ответе, неточности при использовании научных терминов или в выводах, допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя

«3» ставится, если ученик:

показывает усвоение основного содержания учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала

- ⇒ излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке

«2» ставится, если ученик:

- ⇒ в ответе не раскрывает основное содержание материала
- ⇒ при ответе на вопрос допускает более 2 грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя

«1» ставится, если ответ отсутствует

Критерии оценки

лабораторных и практических работ

«5» ставится, если:

- ⇒ работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; соблюдены требования безопасности труда
- ⇒ правильно оформлена работа, записаны выводы

«4» ставится, если:

- ⇒ опыты проведены по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности
- ⇒ работа выполнена полностью, но в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более трех недочетов
- ⇒ правильно и аккуратно оформлены результаты опытов в тетради

- ⇒ в конце каждой лабораторной работы записан вывод (лабораторная работа без вывода не оценивается выше «4»)

«3» ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, результаты и выводы

«2» ставится, если: работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы

«1» ставится, если ученик:

- ⇒ не приступил к выполнению работы
- ⇒ не сдал работу на проверку

Критерии оценки письменных проверочных работ

| Отметка | Процент от максимально возможного количества баллов |
|---------|---|
| «5» | 90–100% от общего числа баллов |
| «4» | 70–89% от общего числа баллов |
| «3» | 50–69% от общего числа баллов |
| «2» | От 0 - 49% от общего числа баллов |
| «1» | Ученик не приступил к работе Ученик не сдал работу на проверку |