

Критерии оценивания работы с исторической картой

Отметка «5» выставляется в том случае, если ученик:

- читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- правильно и в полном объеме выполняет задания на контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если ученик:

- допускает неточности при чтении легенды карты;
- описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
- затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- не в полном объеме выполняет задания на контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если ученик:

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;
- Не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если ученик:

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте;
- отказался работать с контурной картой.




МОУ «Гимназия»

МОУ « Г И М Н А З И Я »

152020
Ярославская область,
г. Переславль-Залесский,
ул. Менделеева, 36

gim.pereslavl@yarregion.ru

МОУ «Гимназия»

ШМО учителей гуманитарных наук

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5-9-х КЛАССАХ



О.В. Колесник
Д.Н. Алексеев

Критерии оценивания устного ответа

Отметка «5», если ученик демонстрирует:

- знание и понимание программного материала, не допускает ошибок, соблюдение культуры устной речи;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- умение устранить отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.

Отметка «4», если ученик:

- демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главное, обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи, применяет полученные знания на практике; соблюдает основные правила культуры устной речи;
- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Отметка «3», если ученик:

- демонстрирует знания и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, при этом затрудняется при самостоятельном воспроизведении монологического ответа;
- при воспроизведении изученного материала допускает одну грубую и несколько негрубых ошибок.

Отметка «2», если ученик :

- демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, имеет отдельные представления об изученном материале.

Отметка «1» - ответ отсутствует

Критерии оценивания тестовых работ

Отметка	Процент правильно выполненного от максимально возможного количества баллов
«5»	100–90% от общего числа баллов
«4»	89–70% от общего числа баллов
«3»	69–50% от общего числа баллов
«2»	От 0 - 49% от общего числа баллов
«1»	Ученик не приступил к работе Ученик не сдал работу на проверку

Критерии оценивания письменного ответа

Ставится «5», если ученик:

- выполнил работу в полном объеме без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Ставится «4», если ученик:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Ставится «3», если ученик:

- правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.

Ставится «2», если ученик:

- правильно выполнил менее половины работы или допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

Ставится «1», если ученик не приступил к работе

Формы письменных работ

- ⇒ Конспект
- ⇒ Таблица
- ⇒ Опорная схема
- ⇒ Развёрнутый ответ
- ⇒ Письменный рассказ
- ⇒ Историческое сочинение
- ⇒ Сложный план
- ⇒ Анализ текста
- ⇒ Ментальная карта/Карта понятий
- ⇒ Дифференцированная тематическая работа (тематический тест, ответы на вопросы)
- ⇒ Дифференцированный контрольный тест /контрольная работа
- ⇒ Итоговая контрольная работа



Критерии оценивания учебной проектной работы

Отметка «5»

- Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта
- Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы
- Проект оформлен в соответствии с требованиями
- Проявлены творчество, инициатива
- Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме, цели
- Проект выполнен самостоятельно

Отметка «4»

- Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта
- Соблюдены технология исполнения проекта, этапы, но допущены 1-2 ошибки в этапах
- Проявлено творчество
- Предъявленный продукт деятельности имеет недостатки исполнения, соответствует заявленной теме, цели
- Проект выполнен самостоятельно

Отметка «3»

- Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта
- Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1–2 ошибки в этапах и небрежность в оформлении
- Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне

Отметка «2» - проект не выполнен

Критерии оценивания сообщения

Отметка «5»

- Соответствие содержания заявленной теме. Умение логично и последовательно излагать материалы. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения. Свободное владение монологической литературной речью. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций

Оценка «4»

- Сообщение, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускается 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

Оценка «3»

- Ученик излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов; не обосновал свои суждения, не привел примеры; излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала

Оценка «1» - работа отсутствует