

**Управление образования Администрации г.Переславля-Залесского
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Переславля-Залесского»**

ПРИКАЗ

От 22.11.2021 года № 101/01-ОД

**Об организации работы
по повышению функциональной
грамотности**

В связи с Приказом Управление образования Администрации города Переславля-Залесского от 12.11.2021 № 908а/01-04 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения РФ, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности, с учетом регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 № 282/01-03)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы МОУ «Гимназия» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год. (Приложение 1)
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Уварову Светлану Владимировну, заместителя директора по УВР МОУ «Гимназия», Рей Ольгу Алексеевну, учителя начальных классов.

Директор МОУ «Гимназия»



Л.М. Кольцова

С приказом ознакомлены:

Уварова С.В.



Рей О.А.



**План работы МОУ «Гимназия» г. Переславль-Залесский
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Направления:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях

Формы организации:

- ✓ Тематические педсоветы.
- ✓ Предметные и творческие объединения учителей.
- ✓ Работа учителей по темам самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Творческие отчеты.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Семинары.

- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Портфолио» учителя и ученика
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической:

- ✓ Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- ✓ Организация обучающих мероприятий
- ✓ Обеспечение выполнения учебных программ
- ✓ Организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- ✓ Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- ✓ Приобретение методической литературы.
- ✓ Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- ✓ Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- ✓ Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- ✓ Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- ✓ Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- ✓ Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- ✓ Управление развитием инновационного потенциала школы:
- ✓ развитие инновационного потенциала педагогов
- ✓ развитие связей с профессиональным сообществом
- ✓ создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение локальных актов и приказов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Ноябрь 2021	Директор МОУ «Гимназия» Кольцова Л.М. зам.директора по УВР Уварова С.В.	Создана документация.
1.2.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из четырех направлений функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Ноябрь 2021	Директор МОУ «Гимназия» Кольцова Л.М. зам.директора по УВР Уварова С.В.	Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению ФГ
1.3.	Разработка и утверждения плана мероприятий МОУ «Гимназия», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Декабрь 2021	зам.директора по УВР Уварова С.В.	Создан план мероприятий
1.4.	Проведение совещаний для ответственных лиц по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть	зам.директора по УВР Уварова С.В.	Проведено не менее 3 совещаний
1.5.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Ответственный за сайт ООО Коморина О.В.	Размещение информации для родителей на сайте МОУ «Гимназия»
1.6.	Проведение мониторинга реализации плана	Два раза в год	Уварова С.В.	Аналитические справки
1.7.	Проведение собеседований с ответственными лицами о готовности педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022 г.	Кольцова Л.М.	Проведены собеседования

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Уварова С.В.	Проведена диагностика, в ходе которой определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов. Подготовлена аналитическая справка по итогам диагностики
2.1.1.2.	Самодиагностика управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России	Декабрь 2021	Уварова С.В.	Организовано участие управленческих команд
2.1.2.	Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	ММС, руководители ШМО	Учителя 8-9 классов, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3.	Проведение методических совещаний, заседаний	В течение	Уварова С.В.	Проведено не менее 4-х

	педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года		совещаний пед.коллектива
	Тематический педагогический совет «Использование возможностей проектных задач для формирования функциональной грамотности обучающихся».	Декабрь 2021	Филатова О.А. Рей О.А.	
	Тематический педагогический совет «Финансовая грамотность обучающихся»	Январь 2022	Колесник О.В. Войтюк Е.А.	
	Тематический педагогический совет «Математическая грамотность обучающихся»	Март 2022	Вахромеева Н.В.	
	Тематический педагогический совет «Естественно-научная грамотность обучающихся»	Июнь 2022	Корунова И.В. Лаферина Г.В.	
	Тематический педагогический совет «Читательская грамотность обучающихся»	Сентябрь 2022	Колесник О.В.	
2.1.4.	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Уварова С.В. Рей О.А.	Обеспечено участие педагогов по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.5.1.	Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Уварова С.В. Корунова И.В. Рей О.А.	Обеспечено участие педагогов в обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности

2.1.5.2.	Обеспечение участия педагогов в Гимназии в цикле обучающих школьных обучающих семинаров по работе с Банком заданий	Февраль 2022	Корунова И.В.	Обеспечено участие педагогов в обучающих семинарах
2.1.5.3.	Обеспечение участия педагогов Гимназии в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Уварова С.В. Корунова И.В. Рей О.А.	Обеспечено участие педагогов в региональных вебинарах (тренингов)
2.1.6	Мероприятия по работе тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.6.1.	Работа в профессиональных обучающихся сообществах и городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе	В течение года	Уварова С.В. Корунова И.В.	Организовано участие в работе в профессиональных обучающихся сообществ, деятельность которых курируют тьюторы, входящие в состав городского сообщества тьюторов
2.1.6.2	Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ММС ООО	Проведено не менее 4 открытых уроков (1 по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей	В течение года	Зам директора по УВР	Проведены индивидуальные и (или) групповые консультации по вопросам проектирования уроков, разработке и применению

				заданий на формирование ФГ
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Участие педагогов Гимназии в муниципальном конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	ММС	В конкурсе приняли участие педагоги, представивших дидактические разработки.
2.2.2.2.	Участие педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	Февраль 2022	ММС, зам.директора, руководители ШМО	На региональные конкурсы представлены методические разработки
2.2.2.3.	Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль – март 2022	Уварова С.В.	В рамках Фестиваля проведено не менее 2 открытых уроков
2.2.2.4.	Школьный фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Январь – март 2022	Уварова С.В.	В рамках Фестиваля проведено не менее 5 открытых уроков
2.2.2.5.	Заседание ШМО учителей начальной школы по обобщению опыта работы по внедрению в практику технологии проектных задач	Октябрь 2021	Рей О.А.	Созданы для размещения на сайте ММС задания для электронного сборник проектных задач для начальной школы
2.2.2.6.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Март 2022	Корунова И.В.	Создание картотеки практико-ориентированных

				заданий для формирования ЕНГ
2.2.3.	Мероприятия по организации и работе ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1.	Актуализация планов и организация работы школьных предметных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Руководители ШМО	Все ШМО внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте Гимназии	Февраль 2022	Коморина О.В.	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.4.2.	Регулярное обновление и пополнение раздела сайта с информацией об инновационной деятельности в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	В течение года	Коморина О.В.	Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела
2.2.4.3	Пополнение Городского интернет банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Направление материалов для городского интернет банка
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Представление практики формирования функциональной	В течение	ММС,	Представление опыта по

	грамотности обучающихся (презентация опыта работы ООО – соисполнителей РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»)	года	Зам.директора, руководители ШМО	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в форме семинаров, педсоветов
2.3.2.	Участие в Педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	Август 2022	ММС, руководители ШМО	Участие и проведение педагогами мастер-классов по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.1.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	9-10.12.2021	Руководители ШМО	Участие в качестве слушателей
2.3.3.2.	Участие в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	Руководители ШМО	Участие в качестве слушателей
2.3.3.3.	Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022	Руководители ШМО	Участие в качестве слушателей
2.3.3.4.	Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей»	Ноябрь 2021	Уварова С.В.	Представлен опыт работы МР в рамках РИП.
2.3.4.	Городские мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.4.1.	Участие в заседаниях директорского клуба руководителей ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Кольцова Л.М.	Обеспечено участие в совещаниях

2.3.4.2.	Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май Октябрь 2022 г.	Уварова С.В. Рей О.А.	Обеспечено участие не менее чем в 2 круглых столах
2.3.4.3.	Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	ежекварталь но	ММС, ООО	Обеспечено участие не менее чем в 4 дискуссионных площадках для административных команд ООО
2.3.4.4.	Участие в заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Уварова С.В.	Участие в заседаниях Городской проблемной группы по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.3.4.5.	Участие в работе круглого стола для административных команд: «От итогов работы РИП к новым целям!»	Август 2022	Уварова С.В.	Участие в работе круглого стола, приняты решения по итогам его проведения о внесении коррективов в работу Гимназии
2.3.5.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.5.1.	Совещания с заместителями директора по итогам регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Уварова С.В.	Участие в не менее 2 совещаниях
2.3.5.2.	Заседание Городской проблемной группы по итогам муниципального мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики	Апрель 2022	Уварова С.В. Корунова И.В.	Представлены данные обобщённого анализа результатов диагностики и сравнительного анализа с результатами диагностик 2020 и 2021 года. Сделаны

				выводы о динамике результатов обучающихся, приняты управленческие решения
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов	В течение года	Руководители ШМО	Разработано не менее 10 практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся Создана картотека заданий. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ	В течение года	Руководители МО	Банк заданий используется в 100% ООО
3.1.2.	Проведение диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики	Февраль — март 2022	Уварова С.В.	Проведены диагностические работы по оценке ФГ обучающихся 7 и 9 классов. Поведён анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г. Определена динамика результатов

3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ	Апрель 2021	Богданова Н.Г.	Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы.