

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МОУ "Гимназия"
Чистякова М.А.
" ____ " _____ 2017г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гимназия г.Переславля-Залесского"**

**Паспорт проекта «Я – ЧИТАТЕЛЬ!»
на 2017-2018 учебный год**

Ответственный:
зам.директора по УВР
Уварова Светлана
Владимировна

Переславль-Залесский, 2017г.

Проект «Я – ЧИТАТЕЛЬ!»

Педагогическая актуальность

«Милее книги друга нет» - слова, сказанные 500 лет назад великим узбекским поэтом и мыслителем Алишером Навои. Не все сейчас думают так же. Когда – то, в недалёком прошлом, не прочитать «Мастера и Маргариту» М.Булгакова, «Пастуха и пастушку» В.Астафьева, не знать стихов А.Ахматовой, Э.Асадова было просто неприлично.

К сожалению, наше время характеризуется глубоким кризисом в области культуры в целом и, в частности, литературы. Из поля зрения подрастающего поколения выпадает интерес к хорошей книге, не формируется привычка и потребность серьёзного чтения. Ценности национальной культуры утрачивают свои некогда величайшие позиции. А это чревато утратой духовных и нравственных идеалов. Данное положение не может не вызвать тревогу у педагогов.

В современном мире технического прогресса, когда человек невольно становится не только пользователем, но и придаточным звеном в цепочке «машина-человек», теряется духовная составляющая человека-личности. Это направление жизнедеятельности человека всегда поддерживала художественная литература как источник эмоционального обновления, как объект живых размышлений и накопитель нового опыта жизни. Однако схематизация и упрощение до умения «нажать нужную кнопку» или «выбрать правильный ответ» не требует погружения и чувствования, отсюда потребность и привычка чтения-размышления снижается, эти качества не востребованы нынешними жизненными обстоятельствами. Люди теряют связь с книгой-ценностью, падает художественный вкус, словарный запас сводится к потребительскому минимуму, исчезает творческое восприятие жизни. И в этом тревога времени.

Именно эта информация побудила меня разработать проект («Я – ЧИТАТЕЛЬ!»). Чтобы дети в будущем могли сказать о себе словами М.Горького «Всем хорошим во мне я обязан книгам».

Что же даёт книга? Книга даёт возможность домыслить, «дофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно. Вот почему важно вовремя научить детей любить чтение.

Вид проекта: информационно-творческий

Объект: проблема мотивации чтения учащихся

Субъект: обучающиеся МОУ "Гимназия" всех ступеней обучения, классные руководители, учителя литературы, зав.школьной библиотекой.

Возраст учащихся: с 1 по 11 класс

Длительность: краткосрочный (сентябрь - ноябрь 2017 года)

Форма организации: групповая, индивидуальная, коллективная

Ведущая деятельность: исследовательская, творческая

Режим работы: урочная, внеурочная, внешкольная

Сфера применения результатов (интеграция): на уроках литературы, классных часах, внеклассных мероприятиях

Способ объединения результатов проекта: представление творческой работы в виде печатного издания, публичного чтения, создания театрально-концертной программы, творческой встреча со сверстниками.

Форма продукта проектной деятельности: творческие работы учащихся, тематические встречи, творческое общение, диспуты и др.

Цель проекта: привитие интереса и любви к чтению, развитие связи с книгой – источником знаний и духовности, открытие совместно с учащимися ценности, содержательности и красоты искусства чтения, постижения литературного художественного произведения.

Задачи:

- ✓ Сформировать перечень литературных произведений согласно возрастным особенностям обучающихся и информационным потребностям учреждения;
- ✓ Информировать участников образовательного процесса о возможностях библиотечного фонда ЛитРес;
- ✓ Обеспечить и организовать доступ к школьным информационно-библиотечным ресурсам, в том числе ресурсам ЛитРес;
- ✓ Организовать взаимодействие педагогического и ученического коллектива по формированию информационно-литературной культуры; оказать содействие и поддержку в организации различных форм ознакомления, прочтения и пропаганды книг;
- ✓ Координировать работу педагогов, классных руководителей; оказывать необходимую методическую поддержку;
- ✓ Организовать отчетные творческие мероприятия, представления творческих работ по классам и параллелям;

Ожидаемые результаты реализации проекта: Формирование мотивации чтения у учащихся; повышение качества чтения; создание продуктов проекта, которые можно использовать в урочной и внеурочной деятельности: разработки внеклассных мероприятий; материалы для классных часов; памятки; иллюстрации для выставки.

План реализации проекта «Я - читатель»

I этап. Подготовительный

- ✓ Подбор и изучение методико-педагогической литературы по данной теме.
- ✓ Разработка плана реализации проекта. Определение сроков реализации проекта.
- ✓ Составление рекомендуемого списка форм и способов отчетной деятельности на этапах проекта.
- ✓ Составление плана творческих отчетов по проекту.

II этап. Реализация проекта.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные	– учебно-познавательный интерес; – эмпатия (понимание, сопереживание, оказание помощи); – нравственно-этическая ориентация, в том числе оценивание
-------------------	--

	усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> – учёт разных мнений и интересов и обоснование своей позиции; – решение в совместной работе; – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение функций участников, способов взаимодействия; – умение с достаточной степенью точности и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска необходимой информации; – установление причинно-следственных связей; – выделение главного; – осуществление выбора наиболее эффективных способов решения.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> – поиск, отбор и анализ информации; – определение плана своих действий; – соотнесение своих усилий с действиями других.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(педагогический коллектив)

№	Дата	Мероприятие/ направление работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	18.09.17	Определение целей и задач проекта. Разработка этапов проекта. Определение направлений работы с учителями литературы, классными руководителями, зав. школьной библиотекой, обучающимися.	зам.директора по УВР Уварова С.В. Вахромеева Н.В.
2	сентябрь	Регистрация обучающихся в системе ЛитРес	зав.библиотекой Ищенко О.Н., классные руководители
3	28.09.17	Обсуждение и выбор произведений для реализации проекта. Определение ответственных по параллелям.	зам.директора по УВР Уварова С.В., учителя литературы
ОКТАБРЬ			
4	4.10.17	Сбор информации по выбранным произведениям. Ознакомление обучающихся с выбором произведений для прочтения.	зам.директора по УВР Уварова С.В., учителя литературы
5	5.10.17	Определение сроков, форм отчетов, необходимой методической поддержки, помощи учителям.	зам.директора по УВР Уварова С.В. Вахромеева Н.В.

6	6.10.17	Совещание педагогического коллектива по реализации проекта.	зам.директора по УВР Уварова С.В.
7	16.10.17	Предоставление информации классными руководителями и учителями литературы о прочтении выбранных произведений.	зам.директора по УВР Уварова С.В.; классные руководители;
8	17.10 - 31.10.17	Подготовка отчетов в заданной для каждой параллели учащихся форме. Оказание методической помощи в реализации о мероприятий.	классные руководители; зам.директора по УВР Уварова С.В.
НОЯБРЬ			
9	4.11 - 15.11.17	Отчетная неделя	зам.директора по УВР Уварова С.В.
10	16.11 - 17.11.17	Подведение итогов проекта. Оформление результатов.	зам.директора по УВР Уварова С.В. Вахромеева Н.В.
ДЕКАБРЬ			
11	5.12.17	Представление итогов проекта на вебинаре регионального проекта «Создание региональной сети ИБЦ»	зам.директора по УВР Уварова С.В.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(обучающиеся)

№	Дата	Мероприятие/ направление работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	сентябрь	Регистрация обучающихся в системе ЛитРес	зав.библиотекой Ищенко О.Н., классные руководители
ОКТАБРЬ			
2	5.10 - 7.10.17	Выбор обучающимися форм ознакомления с произведением для данной возрастной категории.	учителя литературы, классные руководители
3	5.10 - 7.10.17	Знакомство со сроками и формами отчетов. Распределение обязанностей внутри детского коллектива	классные руководители, органы ученического самоуправления
4	до 16.10.17	Прочтение и анализ выбранных произведений.	классные руководители, учителя литературы;
5	17.10 - 31.10.17	Подготовка отчетов в заданной для каждой параллели учащихся форме.	классные руководители, учителя литературы;
НОЯБРЬ			
6	4.11 - 15.11.17	Предоставление отчетов в заданной для каждой параллели учащихся форме.	классные руководители, органы ученического самоуправления
7	16.11 - 17.11.17	Подведение итогов проекта. Анализ результатов	классные руководители, органы ученического самоуправления

III этап. Заключительный

- ✓ Подведение итогов, обработка результатов по реализации проекта.
- ✓ Анализ результатов; рекомендации по использованию материалов проекта.
- ✓ Освещение проекта «Я – читатель!» (фотоматериалы, видеоматериалы, отчёты) на сайте МОУ "Гимназия" в сети Интернет.

Ожидаемые результаты проекта

- ✓ Последовательное овладение универсальными учебными действиями.
- ✓ Повышение интереса обучающихся к художественной литературе.
- ✓ Увеличение количества обучающихся, использующих ресурсы электронной библиотеки «ЛитРес».