

О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Специальные условия отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов в лагере созданы частично

О созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания

Специальных условий питания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в лагере нет, так как нет детей, нуждающихся в специальном питании

Об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания

Лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания в школе не имеется

О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах

Специально предусмотренные и оборудованные помещения в лагере частично имеются: туалетные комнаты; кабинет, доступный для инвалидов-калясочников.

О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Специально предусмотренные и оборудованные средства обучения и воспитания в лагере отсутствуют.

Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)

Доступ к водным объектам не предусмотрен.

Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо, что закреплено в должностных обязанностях каждого работника школы

О возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них

На входной двери школы размещена тактильная табличка с информацией о школе. Она служит способом передачи текстовой и графической информации людям с ограничениями по зрению.

О возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи

При необходимости для обеспечения посадки в транспортное средство и высадки из него, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Обучающимся организован доступ к сети Интернет.

О размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности

Главный вход в школу оборудован съёмным пандусом. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут попасть на территорию школы через калитку со стороны ул. Менделеева и ул. Кооперативной. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. На входной двери школы размещена тактильная табличка с информацией о школе. Она служит способом передачи текстовой и графической информации людям с ограничениями по зрению.

О дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля

На входной двери школы размещена тактильная табличка с информацией о школе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Она служит способом передачи текстовой и графической информации людям с ограничениями по зрению.

о допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения

Таких детей в школе нет