

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ – гимназии в условиях реализации ФГОС.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, являющаяся продолжением учебной деятельности, но отличная от урочной системы обучения: внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения метапредметных ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с целью предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение занятий по программам дополнительного образования, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проведение экскурсий, тематических образовательных событий, организацию трудовых, общественно-значимых акций, творческих фестивалей, участие в деятельности научного общества учащихся (НОУ), летних практик, каникулярных мастерских и др.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования, на основании изучения социального заказа родителей обучающихся, учитывая ресурсные возможности МОУ - гимназии, а также УДО системы образования и учреждений культуры и спорта города Переславля-Залесского Ярославской области.

Выбор предлагаемых видов занятий по направлениям внеурочной деятельности носит рекомендательный характер, в каждом конкретном случае администрация гимназии обязательно руководствуется принципами технологии личностно-ориентированного образования. По желанию семьи родители (законные представители) могут взять на себя ответственность по реализации всех или отдельных направлений внеурочной деятельности, что закрепляется письменным заявлением родителей. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется

3.2.1. по направлениям:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное;

3.2.2. по видам деятельности:

игровая деятельность,
познавательная деятельность,
проблемно-ценностное общение,
предметно-манипуляторная деятельность,
досугово-развлекательная деятельность,
художественное творчество,
социальное творчество (социально значимая деятельность для близких, класса, лица),
непосредственное эмоциональное общение,
проектная деятельность,
исследовательская деятельность и т.д.;

3.2.3. в формах организации обучающихся:

Информационная воспитательная стратегия

выставки,
викторины,
чтение художественной литературы,
просмотр фильмов,
экскурсии и т.д.;

Воспитательная стратегия, формирующая жизненно важные навыки

коллективное, групповое обсуждение (ситуаций, художественного произведения, фильма),
высказывание личных мнений,
рефлексия игровых ситуаций, тренинговых упражнений,
ведение рабочих тетрадей, альбомов по курсу занятий и др.;

Воспитательная стратегия, направленная на выработку ценностного опыта, включающая альтернативную деятельность:

акция,
добровольческое дело,
фестиваль достижений,
КТД,
событие в МОУ - гимназии;

3.2.4. с использованием методов:

метод моральных дилемм,
тренинговые упражнения,
пример,
убеждение,
создание ситуации успеха,
поощрение,
самоконтроля,
саморазвития.

3.3. Группы обучающихся для занятий внеурочной деятельностью формируются из числа обучающихся одного класса или могут иметь смешанный состав (из числа обучающихся параллели). Формирование групп осуществляется на основе Индивидуальной карты занятости (индивидуальный маршрутный лист) внеурочной деятельностью обучающегося гимназии, которая заверяется в 1- 4 классах - одним из родителей (законным представителем) и классным руководителем.

4. Программы внеурочной деятельности:

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МС гимназии. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и т.д.;

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Общая характеристика курса ВД
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ВД
- Содержание программы
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности
- Формы подведения итогов реализации программы курса ВД
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация МОУ - гимназии по согласованию с родителями.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха, с которыми лицей заключает договор о сотрудничестве.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами – сотрудниками МОУ - гимназии: учителями, педагогами - организаторами, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, а также педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами культуры и спорта (по договору).

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется:

4.8.1. классным руководителем на основании следующей документации:

- «Заявление родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности обучающегося ____ класса гимназии»;
- «Индивидуальная карта занятости обучающегося»;
- Таблица выбора обучающимися ____ класса форм внеурочной деятельности
- Расписание внеурочной деятельности обучающихся

4.8.2. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, ведут учет в журнале (бумажном или электронном) внеурочной деятельности класса. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5. Контроль за организацией внеурочной деятельности в МОУ – гимназии

Контроль за организацией внеурочной деятельности возлагается:

- на заместителя директора по УВР: определение места внеурочной деятельности в режиме учебного дня, организация работы педагогов по сопровождению обучающихся после учебного процесса перед занятиями на курсах ВД в начальной школе;

- на заместителя директора по ВР: изучение социального заказа родителей, формирование реестра ресурсных возможностей гимназии по организации внеурочной деятельности, организация работы по методическому сопровождению педагогов, реализующих внеурочную деятельность, контроль ведения текущей документации (программы внеурочной деятельности, журналы внеурочной деятельности, портфолио обучающихся и педагогов).