

Конспект урока русского языка 3 класс

Учитель: Иванова Г. В.

Предмет: Русский язык

Класс: 3

Тема: Предложение

Цель: создать условия для ознакомления детей с основными признаками предложения.

Задачи: образовательная – формировать представление детей о строении предложения как конструкции (цепочки) из слов, о грамматической структуре, о связи слов с помощью изменения форм слова и употреблении предлогов, союзов;

Развивающая - развивать речь учащихся, умение вести учебный диалог, отстаивать свою точку зрения;

Воспитывающая - воспитывать интерес к изучению русского языка.

Методы и приемы: словесные – беседа

Практические – выполнение упражнений

Наглядные – презентация, карточка.

Тип урока: открытие новых знаний

Оборудование: учебник русский язык 3 класс, мультимедиа, карточки с заданием.

УМК: «Школа России»

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный момент. Эмоциональный настрой	Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Вы на парты посмотрите – Всё в порядок приведите. (детям даётся на это время)	Приветствуют учителя Проверяют готовность к уроку	Личностные Коммуникативные

	А теперь тихонько сели.		
<p>Минутка чистописания</p>	<p>Сейчас, проведем минутку чистописания. Но для начала, давайте выполним разминку для пальцев. Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками). - А теперь, откройте свои рабочие тетради и запишите число и классную работу. - Игра «Доскажи словечко» Про дворцы хрустальные И про звезды дальние. Вы ложитесь, и на ушко Вам нашепчет сны ... (подушка) Он круглый и красный, Как глаз светофора. Среди овощей Нет сочней ... (помидора) - Какой звук вы слышите в</p>	<p>Выполняют разминку для пальцев</p> <p>Записывают число и классную работу</p> <p>Отвечают</p>	<p>Коммуникативные Личностные Регулятивные</p>

	<p>начале этих отгадок? Какой буквой он обозначается на письме?</p> <p>- Спишите с доски следующие буквосочетания па П по П пу П пы П пя П пе П пю П</p> <p>- Прочитайте медленно скороговорку. Постепенно увеличивайте темп. Прочитайте скороговорку быстро. Спишите. Подчеркните орфограммы. Проворонила ворона вороненка.</p>	<p>Отвечают</p> <p>Списывают с доски буквосочетания</p> <p>Читают скороговорку</p> <p>Списывают скороговорку в тетрадь</p> <p>Подчеркивают орфограммы</p>	
Формулирование темы, цели и задач урока	<p>- Что вы записали в тетради? (скороговорку)</p> <p>- Из чего она состоит? (из слов)</p> <p>- Связаны ли слова между собой по смыслу? (да)</p> <p>- Что мы можем составить из слов? (предложение)</p> <p>- Сформулируйте тему урока.</p> <p>- Какую цель мы поставим на урок?</p> <p>- Какие умения будем развивать?</p>	<p>Отвечают</p> <p>Отвечают</p> <p>Формулируют тему урока</p> <p>Отвечают</p>	<p>Регулятивные</p> <p>Коммуникативные</p>
Открытие новых знаний	<p>- Откройте учебники на стр.15 и найдите упражнение 17. Прочитайте задание. Что</p>	<p>Открывают учебники</p> <p>Читают задание к</p>	<p>Познавательные</p> <p>Личностные</p> <p>Коммуникативные</p>

	<p>нужно сделать? Можем мы выразительно прочитать запись? (нет) Почему?</p> <p>- Давайте, с вами выделим предложения в этой записи. Прочитайте вполголоса данные предложения.</p> <p>- Вспомните, как обозначается начало и конец предложения?</p> <p>- Мы с вами выделили предложения, теперь в тетради запишите упражнение 17 и запишите получившийся текст.</p>	<p>упражнению</p> <p>Отвечают</p> <p>Читают предложения</p> <p>Отвечают</p> <p>Записывают упражнение в тетрадь</p>	<p>Регулятивные</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Чтобы отдохнули ножки, Мы пройдемся по дорожке. Но дорожка не простая — Нас от парт не отпускает. (Ходьба на месте.) Голову тяну к плечу, Шею я размять хочу. В стороны разок-другой Покачаю головой. (Вращение головой вправо и влево.) Пальцы ставим мы к плечам, Руки будем мы вращать. Круг вперед, другой - вперед, А потом наоборот. (Руки к плечам, вращение вперед и назад.)</p>	<p>Выполняют движения</p>	<p>Личностные Коммуникативные</p>

	Хорошо чуть-чуть размяться. Снова сядем заниматься. (Дети садятся за парты.)		
Первичное закрепление изученного	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, откройте учебники на стр.16. Прочитайте правило. Что вы узнали из него. - Составьте любое предложение. Запишите его. Подчеркните основу предложения. - Прочитайте правило ещё раз. Закройте учебники и расскажите правило соседу. Оцените ответ соседа. - Теперь, выполним упр.18. прочитайте задание. - Что нужно сделать? - Давайте, с вами вместе составим предложения из данных слов. - Запишите в тетрадь получившиеся предложения. 	<p>Открывают учебники</p> <p>Читают правило</p> <p>Составляют предложение и записывают его в тетрадь</p> <p>Рассказывают правило соседу</p> <p>Выполняют упражнение</p> <p>Отвечают</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные</p> <p>Личностные</p> <p>Регулятивные</p>
Итог урока	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое предложение? - Приведите пример предложения. - Давайте с вами посмотрим как вы усвоили материал. Я вам раздам листочки с заданием, вам нужно из записи написанной на листочке выделить 	<p>Отвечают</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Познавательные</p>

	<p>предложения.</p> <p>Карточка: Гнездо – это птичий дом каких только не бывает на свете гнезд у грачей и ворон гнезда сложены из сучков а какое гнездо у ласточки оно сплетено из земли каждую весну птицы выют гнезда заново -Вам на выполнение задания 3 минуты. Приступайте. - Проверим как вы выполнили задание, поменяйтесь с соседом по парте листочками и проверьте по слайду правильно ли ваш сосед выполнил задание.</p>	<p>Выполняют задание на карточке</p> <p>Проверяют работу соседа по шаблону</p>	
Рефлексия	<p>- Какое задание сегодня на уроке было для вас самым: интересным; трудным; необычным; запоминающимся</p>	<p>Отвечают</p>	<p>Регулятивные</p>
Оценивание	<p>- Оцените свою работу на уроке.</p>	<p>Оценивают</p>	<p>Регулятивные</p>
Домашнее задание	<p>Откройте дневники и запишите домашнее задание. Стр.16 упр.19</p>	<p>Записывают</p>	<p>Личностные</p>