

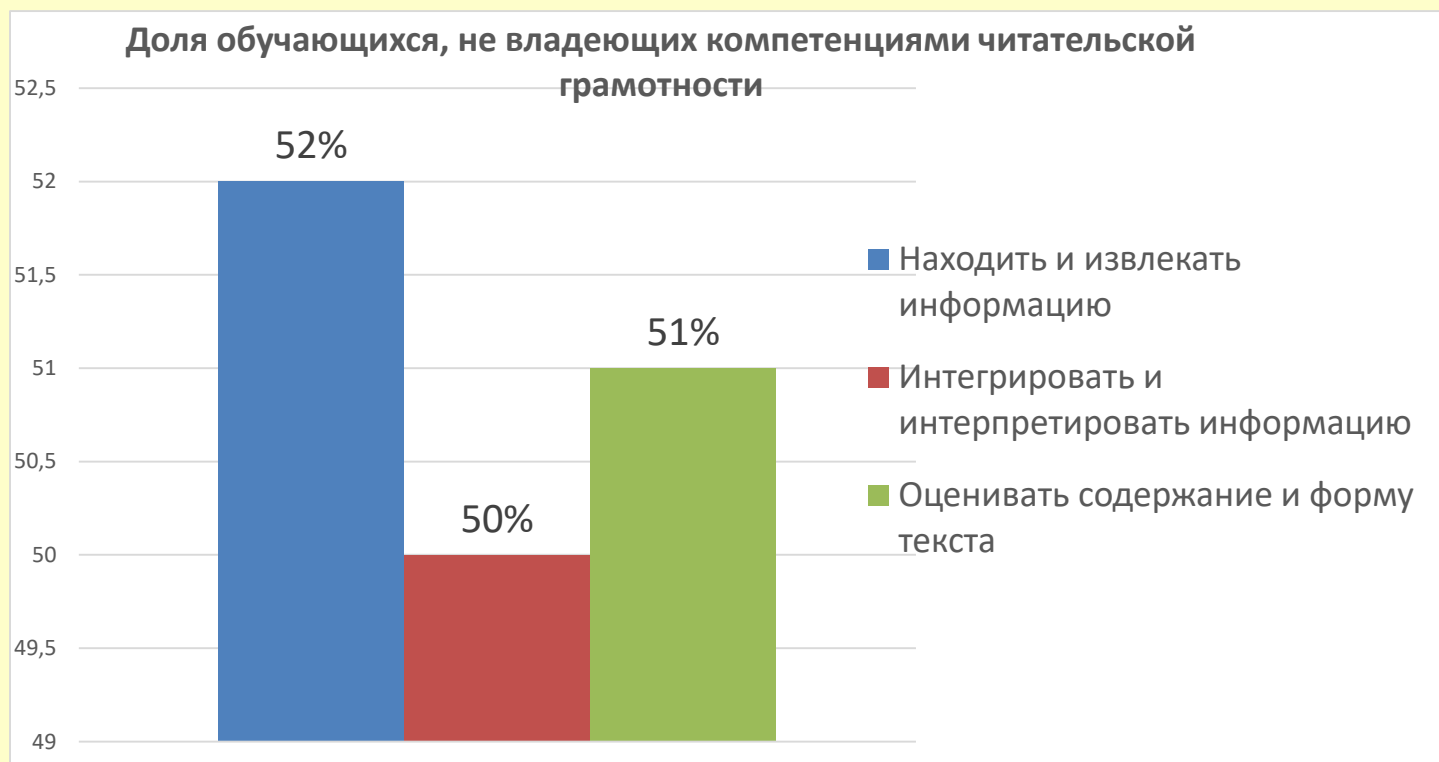
Муниципальная методическая служба

**Анализ результатов диагностической работы
по оценке читательской грамотности
обучающихся 5 и 7 классов**

*Степанова Е.Ю.,
старший методист ММС*

Переславль-Залесский, 2020

Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов



Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов

Цветовые обозначения результатов диагностики



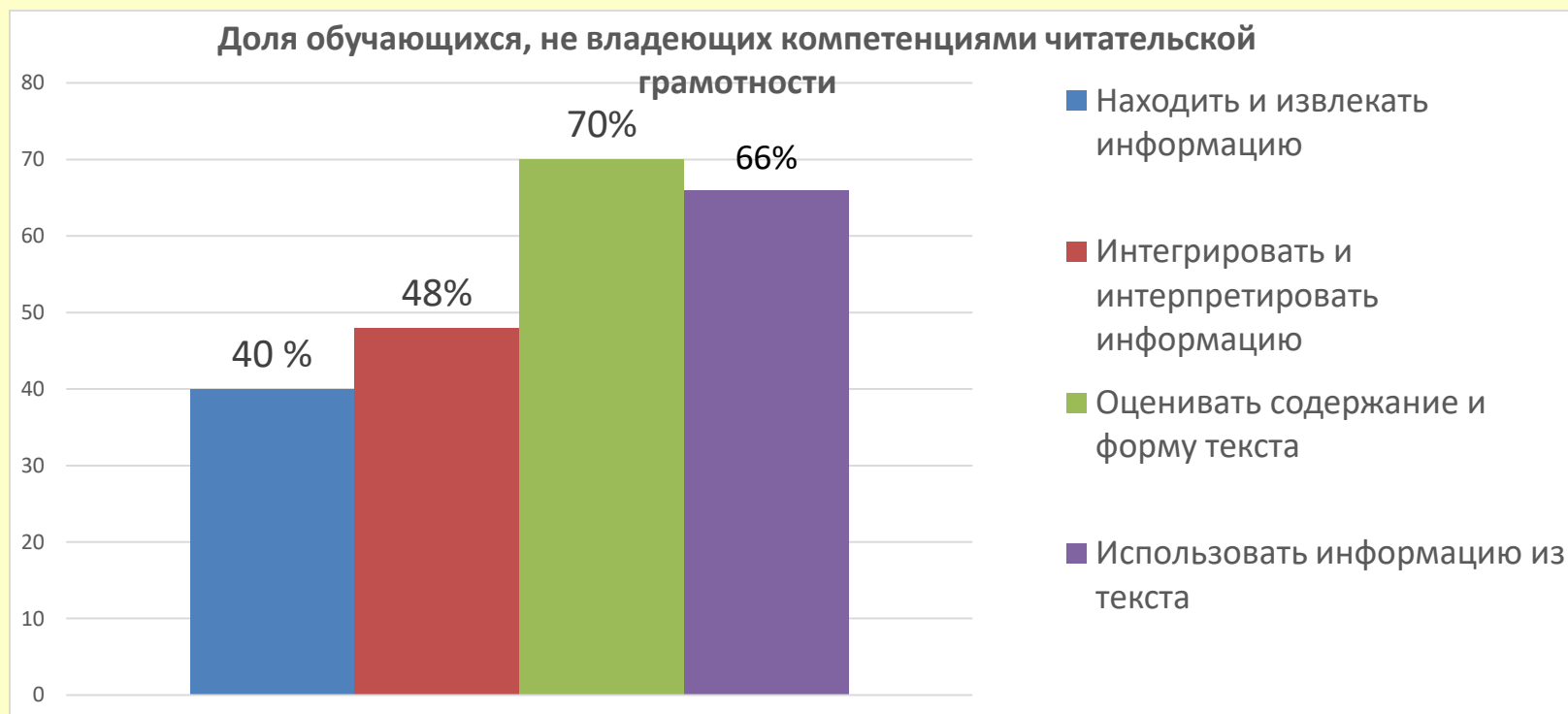
— умение не сформировано у более чем 50% обучающихся



— умение не сформировано у 40% — 49% обучающихся (зона риска)

Проверяемые умения	Среднее значение не справившихся с заданиями, где проявляются данные умения	Компетенции	Среднее значение не справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция
Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	52%	Находить и извлекать информацию	52%
Умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт)	42%		
Умение извлекать одну единицу информации	63%		
Умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	50%	Интегрировать и интерпретировать информацию	50%
Устанавливать сходство между событиями или утверждениями	42%		
Умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	47%		
Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	42%		
Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	48%		
Умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	66%		
Умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	56%		
Умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, иллюстраций) относительно целей	53%	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	51%
Умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	48%		

Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов



Анализ результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов

Цветовые обозначения результатов диагностики



— умение не сформировано у более чем 50% обучающихся



— умение не сформировано у 40% — 49% обучающихся (зона риска)

Проверяемые умения	Среднее значение не справившихся с заданиями, где проявляются данные умения	Компетенции	Среднее значение не справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция
Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	39%	Находить и извлекать информацию	40%
Умение извлекать одну единицу информации	41%		
Умение понимать фактологическую информацию	39%	Интегрировать и интерпретировать информацию	48%
Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	58%		
Умение понимать информацию, представленную в графической форме	50%		
Умение понимать значение фразы на основе контекста	37%		
Умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	56%		
Умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста	77%	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	70%
Умение понимать назначение структурной единицы текста	62%		
Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью	66%	Использовать информацию из текста	66%