**План работы методического объединения учителей физики**

**города Переславля-Залесского на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема** «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Цель: разработка заданий практико-ориентированного характера на формирование функциональной грамотности.

Задачи:

1. Повысить теоретическую компетентность учителей физики по вопросам формирования функциональной грамотности через организацию работы обучающихся с заданиями практико-ориентированного характера
2. Организовать индивидуальную работу педагога по отбору и разработке заданий, соответствующих формированию естественно-научной грамотности.
3. Составить сборник заданий «Практико-ориентированные задания для формирования функциональной грамотности на уроках физики» по результатам индивидуальной работы педагогов.
4. Способствовать внедрению разработанных заданий в образовательную практику педагогов.
5. Провести корректировку заданий при необходимости.
6. Выявить лучшие практики внедрения разработанных заданий на уроках физики.
7. Оформить результаты работы ГМО по данной теме для участия в городском конкурсе методических разработок по формированию ФГ
8. Обеспечить участие педагогов в городском фестивале открытых уроков (в случае его проведения)
9. Краткие сведения о кадровом составе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Педагогический стаж | Почта | Квалификационная категория | МОУ/ОУ | Тема самообразования,год работы над темой | Представление опыта (открытый урок, мастер класс, выступление, публикация, др) |
| Беляев А.А. |  | alekxejb@mail.ru |  | МОУ Дубковская СОШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Бойкова З.В | 45 | boyykova.zoja.rambler.ru.  | первая | МОУ Новская ОШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию распознавать объяснительные модели и представления в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Буянова Л.В |  |  |  | Кубринская СШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Васикова Г.В. |  |  | высшая | МОУ СШ №9 | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию объяснять принцип действия технического устройства или технологии в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Дворянчикова Е.В |  |  |  | Купанская СШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию распознавать и формулировать цель данного исследования в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Зудилова И.А. |  | ir.zudilova@yandex.ru |  | МОУ СШ №1 | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Каменева О.Б. | 31 | k.olga01@yandex.ru |  | МОУ СШ №1 | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Круглова И.А., |  | iren-59@mail.ru |  | МОУ СШ №6 | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Моисеев А.Ю. | 26 | isoh50@rambler.ru | высшая | МОУ Ивановская СШ. | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию преобразовывать одну форму представления данных в другую в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Селезнева Н.Н. | 26 | selezneva72@yandex.ru | первая | МОУ Рязанцевская СШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Семенов А.А. | 42 | semaa9@yandex.ru | высшая | МОУ Нагорьевская СШ | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию оценивать c научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Уварова С.В |  | alena.bulya@mail.ru | высшая | МОУ «Гимназия» | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию объяснять принцип действия технического устройства или технологии в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Гамберг |  |  |  | МОУ СШ№4 | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию объяснять принцип действия технического устройства или технологии в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |
| Чумаченко Г. А |  | gchum@yandex.ru |  | ЧОУ «Добрая школа на Сольбе», | Создание картотеки заданий, развивающих у обучающихся компетенцию создавать объяснительные модели и представления в пяти типов контекстов (проблемных ситуаций). | выступление |

Все педагоги используют следующие УМК: 7-9 классы: А.В. Перышкин, 10-11 классы:  Г.Я. Мякишев и др.

1. Календарное планирование работы ГППС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема заседания (с выступлениями)Мероприятия (открытые уроки, игры, олимпиады и др.)КПК | Место проведения | Ответственный | Необходимые ресурсы |
| август | ***Заседание МО №1.***Обсуждение методического письма по физике от 2021 года.Планирование работы на 2021-2022 учебный годПодготовка к проведению школьного этапа ВОШ по предметуАнализ работы МО в 2020- 2021 году и корректировка задач МО на 2021 – 2022 учебный год. | дистанционно | Каменева О.Б. | - |
| сентябрь | Индивидуальная работа педагогов по вопросу «Функциональная грамотность» Апробация предоставленных заданий. | - | Педагоги | - |
| октябрь | Проведение Школьного этапа олимпиады по физике.Участие во Всероссийском Дне Астрономии |  В ОО | Педагоги | - |
| ноябрь | ***Заседание МО №2***Подведение итогов школьного и муниципального этапов олимпиады по физике. Анализ результатов ГИА ЕГЭ и ОГЭ по физике, планирование мероприятий, необходимых для улучшения уровня подготовки обучающихся к экзамену. Планирование дистанционного мероприятия городского уровня для обучающихся 7- 8 классов Обзор типов заданий, требований к их составлению. Анализ ожидаемых результатов.Составление карты ресурсов РЭШ. | дистанционно | Каменева О.Б. | - |
| декабрь | Проведение дистанционного городского мероприятия для 7-8-х классов.Индивидуальная работа педагогов по подбору 5 заданий в соответствии с методической темой.Участие в городском конкурсе методических разработок | дистанционно | По согласованию | - |
| январь | ***Заседание МО №3***Обсуждение результатов работы по отбору и составлению заданий практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности у школьников.Корректировка плана работы ГМО в соответствии с требованиями Роспотребнадзора Обсуждение организации репетиционного ОГЭ и ЕГЭ | дистанционно | Каменева О.Б.члены ГМО | - |
| февраль | Продолжить работу по составление сборника заданий «Практико-ориентированные задания для формирования функциональной грамотности на уроках физики» по результатам индивидуальной работы педагогов.Диагностика ЕНГУчастие в городском фестивале открытых уроков. |  | Каменева О.Б.Педагоги |  |
| март | Междисциплинарное мероприятие ЕНГ ***«Наука для жизни»******Заседание МО №4.***Обсуждение результатов индивидуальной работы по внедрению в практику заданий из сборника. Обмен мнениями. Выявление лучших практик. Обобщение опыта о подготовке к ГИА (Беляев А,А.)Проведение репетиционного ОГЭ | дистанционно | Каменева О.Б. члены ГМО | - |
| апрель | Подготовка исследовательских и проектных работ для выступления на городской конференции и сопровождение обучающихся на конференции. Анализ работы МО в 2021- 2022 году и корректировка задач МО на 2022– 2023 учебный год.  | - | Каменева О.Б. | - |
| май | Участие в педагогических мастерских с трансляцией лучших практик. |  | Педагоги |  |
|  | Анализ результатов городской исследовательской и проектной конференции «Первые шаги», планирование мероприятий, необходимых для улучшения уровня подготовки обучающихся к экзамену. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |