**План работы городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год**

Цель: развитие педагогического потенциала для повышения качества

образования.

Задачи:

1.Осваивать содержание технологий и методов педагогической деятельности в

образовательной области, способствующих развитию функциональной грамотности

2 Организовать обмен опытом по использованию современных педагогических

технологий в учебно-воспитательном процессе;

3 Принимать активное участие в методической работе через семинары

городского уровня;

4 Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению

уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в

олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

5 Улучшить качество подготовки учащихся в предметных олимпиадах;

6 Продолжить работу по раскрытие личностного потенциала обучающихся,

усиление их творческой и самостоятельной активности;

7.Строить образовательный процесс с учетом индивидуальных, возрастных,

психологических и физиологических особенностей учащихся;

8.Систематически применять приемы, направленные здоровьесберегающей программы, направленной на формирование стойких навыков здорового образа жизни;

9.Активизировать участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах

педагогического мастерства

**Основные направления работы**

1 Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;

2 Создание условий для повышения уровня ИКТ – компетентности педагогов;

3 Методическое, информационное, организационное сопровождение процесса внедрения ФГОС;

4 Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;

5 Методическое сопровождение развития одаренности детей через участие

в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

6 Мониторинги

7 Вебинары

**Основные формы работы**:

1 Заседания методических объединений по заданной тематике (1 раз в четверть).

2 Участие в работе круглых столов, конференций, семинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3 Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

4 Изучение, обобщение передового педагогического опыта.

5 Консультации.

6 Самообразование

7 Создание дидактического материала по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Заседание ГМО №11 Основные направления модернизации школьноЗаседание ГМО № 1.1. Анализ работы ГМО за прошлый 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Знакомство с методическими письмами о преподавании истории и обществознания в 2021-2022 учебном году
 | Войтюк Е. А.Войтюк Е. А.Все члены ГМО, |
| 2 | Заседание ГМО № 21. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

 Итоги работы олимпиадных комиссий по проверке олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике.1. Знакомство с графиком проведения ВПР по истории и обществознанию.

Заседание прошло в ЗУМЕ. | Войтюк Е.А.Все члены ГМО |
| 3 | Заседание ГМО № 31 Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Итоги работы олимпиадных комиссий по проверке олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике.2 Выступление Войтюк Е. А. «Подготовка обучающихся к выполнению графического задания № 21 в ЕГЭ по обществознанию.»1. Подготовка и планирование проведение общегородской игры, посвящённой 350-летию Петра I.

4 Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. | Войтюк Е. А.Кожевникова Л, Ю.Дыбцына О. В. |
| 4 | Заседание ГМО №41 «Подготовка обучающихся к выполнению задания № 23 в ЕГЭ по обществознанию. (По материалам Конституции РФ)2. «Подготовка к выполнению задания № 19 в ЕГЭ по истории ( нахождение идентичных процессов в истории России и всеобщей истории).3. « Подготовка обучающихся к выполнению заданий по работе с картой, ЕГЭ история»4. « Функциональная грамотность на уроках истории» | Кожевникова Л, Ю,Рогова Е. ВДыбцына О. В.Данилова М. И. |
|  | 5 « Читательская грамотность на уроках истории»6. Подведение итогов деятельности ГМО учителей истории и обществознания. | Завьялова Е. В.Все члены ГМО, |

.