**Параметры для наблюдения и анализа урока, на котором осуществляется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся**

1. На формирование каких видов функциональной грамотности работал данный урок?

2. Какие приёмы, способы или технологии использовал педагог для формирования умений функциональной грамотности? Эффективно ли было их использование?

3. Насколько грамотно отобран материал урока, соответствовало ли его содержание поставленным цели и задачам?

4. Логично ли построен урок: не нарушена ли последовательность и взаимосвязь этапов урока, его содержания?

5. Целесообразно ли применялись формы организации деятельности детей (фронтальная, парная, групповая, индивидуальная)? Есть ли рекомендации по организации парной и групповой работы?

6. Грамотно ли была организована контрольно-оценочная деятельность обучающихся?

7. На достижение каких метапредметных и личностных результатов работал урок?

8. Видите ли Вы возможность применения в своей деятельности приёмов работы по формированию функциональной грамотности, продемонстрированных на данном уроке? Что Вам показалось интересным и полезным?

9. Ваши предложения и замечания по ходу и содержанию урока.