

Муниципальная методическая служба

Обзор ресурсов с заданиями для формирования функциональной грамотности

Заседание проблемной группы 30.09.2020

*Степанова Е.Ю.,
старший методист ММС*

Переславль-Залесский, 2020

Банк заданий по формированию ФГ

исро.рво официальный сайт — x ФГБНУ "Институт стратегии раз: x +

Не защищено | instrao.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

105062, г. Москва,
ул. Жуковского, д.
Тел.: +7(495)621-33

**ОФИЦИАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Нормативные
документы в
области
образования
Информация о
юридическом лице
Уставные
документы
Реквизиты
Государственное
задание
Финансово-
хозяйственный
Регистрация в
деятельности

ПРИЁМ в 2020

в аспирантуру на обучение по
направлению 44.06.01
Образование и педагогические
науки на 2020 - 2021 учебный
год в рамках контрольных цифр
и по договорам об образовании

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**
лицензия № 1514 от 25.06.2015

Конкурс на замещение
вакантных должностей

Государственное
задание

«Мониторинг формирования
функциональной грамотности
учащихся»

Банк заданий по формированию ФГ

The screenshot shows a web browser window with the URL skiv.instrao.ru. The page header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education and the text: "Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»". A red navigation bar contains the following menu items: Главная, О проекте, Демонстрационные материалы, **Банк заданий**, Конференции, семинары, форумы, and Личный кабинет. On the left side, there is a vertical menu with the following items: О проекте, Разработчики, Рабочие материалы, and Публикации. The main content area is divided into three columns. The first column has a "Главная" section with a "Новости" heading and two news items: "07.09.2020 Работа с педагогами" and "01.09.2020 Размещены задания по формированию функциональной грамотности". The second column has a "Банк заданий" section with a list of competencies: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Глобальные компетенции, Финансовая грамотность, and Креативное мышление. The third column contains a text block starting with "В настоящее время в ходе работы с педагогическим сообществом..." and a link "Подробнее".

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

О проекте

Разработчики

Рабочие материалы

Публикации

Главная

Новости

07.09.2020 [Работа с педагогами](#)
Только начался новый учебный год. Мы приглашаем на августовские мероприятия: консультации, семинары, мастер-классы, вебинары, обучающие курсы, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы профессионального роста, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы профессионального роста.

01.09.2020 [Размещены задания по формированию функциональной грамотности](#)
[«Читательская грамотность»](#), [«Креативное мышление»](#), [«Математическая грамотность»](#), [«Естественнонаучная грамотность»](#), [«Глобальные компетенции»](#), [«Финансовая грамотность»](#).

Банк заданий

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

[СВОМ](#)
В настоящее время в ходе работы с педагогическим сообществом. Мы благодарны за ваши предложения и ваши запросы на дальнейшее развитие проекта «Формирование Функциональной грамотности». [Подробнее](#)

[влиянием: «Читательская грамотность»](#), [«Естественнонаучная грамотность»](#).

Банк заданий по формированию ФГ

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий по формированию ФГ

Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Личный кабинет

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Математическая грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий по формированию ФГ

Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Личный кабинет

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Естественнонаучная грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий по формированию ФГ

Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Личные

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные

Естественнонаучная грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий по формированию ФГ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования
функциональной грамотности
Читательская грамотность, 5 класс
СПИСОК ЗАДАНИЙ

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/ вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
ЧАСТЬ 1			
1)	Необыкновенный путешественник	9	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
2)	Волшебник	8	Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)

Банк заданий по формированию ФГ

ЧАСТЬ 2			
3)	Сбережём планету вместе	11	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
4)	Моя Россия: большое в малом	10	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
5)	Маршал Победы	10	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2020.
ЧАСТЬ 3			
6)	Собака бывает кусачей	9	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
7)	Конкурс сочинений	10	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)

Банк заданий по формированию ФГ

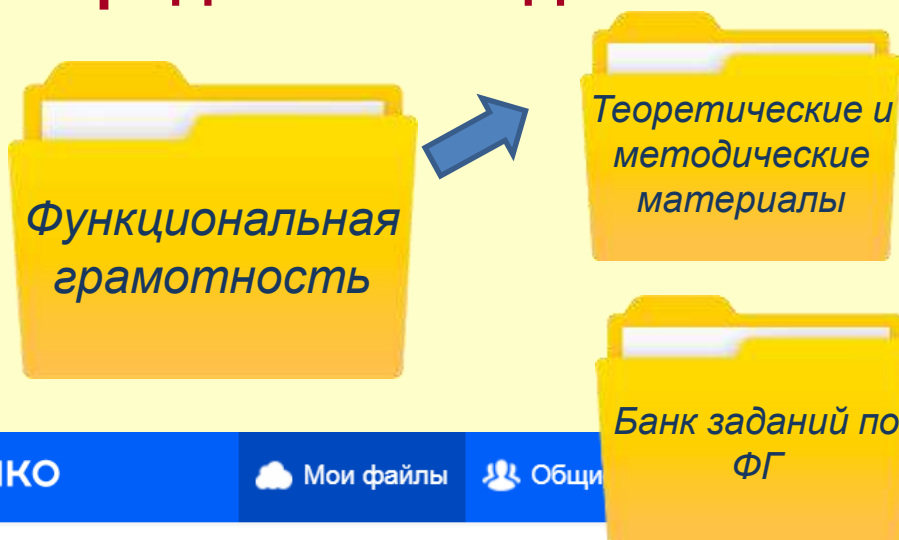
ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования
функциональной грамотности

Математическая грамотность, 8 класс

СПИСОК ЗАДАНИЙ

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
ЧАСТЬ 1			
1)	Пособие на ребенка	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
2)	Пропорции лица	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
3)	Кресельные подъемники	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
4)	Как быстро растет факториал?	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
5)	Уход за лошадьми	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
6)	Первая линия московского метро	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
7)	Доставка обеда	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
8)	Кулинарный колледж	2	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
ЧАСТЬ 2			

Городской методический интернет-банк



облако | Мои файлы | Общи... | ...ие подписками | Осенние скидки Диск-О: ?

Загрузить | Создать | Выделить все | Скачать | Удалить | Получить ссылку | Вид

ТАРИФ: 100 ГБ. Бесплатный
Свободно 30.4 ГБ из 100 ГБ
[Увеличить объем](#)

МОИ ФАЙЛЫ

- 12-03-2020_Директорский к...
- Августовские конференции
- Видакас С.Ф
- Видео
- Видео_Онлайн-выпускной_...

18+ | Сервер для 1С Предприятие | Лицензии, сопровождение, настройка серверов на б... [Реклама](#)










Мои файлы > Функциональная грамотность [🔗](#) [👤](#)

📁	Банк заданий по ФГ	21.4 МБ	📄	🔗
📁	Материалы для оценки функцио...	14.4 МБ	📄	🔗
📁	РИП	6.68 МБ	📄	🔗
📁	Теоретические и методические ...	120 МБ	📄	🔗

Городской методический интернет-банк

<https://cloud.mail.ru/public/3Rp5/2JE6MvLBt>

Мои файлы > ... > ЕНГ  

		Материалы ИСРО		3.06 МБ	
		Задания PISA_ЕНГ.doc	31.08.20 11:38	1.28 МБ	
		Примеры заданий_естестве... .pdf	31.08.20 11:36	713 КБ	

Городской методический интернет-банк

<https://cloud.mail.ru/public/3Rp5/2JE6MvLBt>

Мои файлы >

...

>

ЧГ



	Материалы ИСРО		7.94 МБ		
	Примеры заданий_английск...pdf	31.08.20 11:37	874 КБ		
	Примеры заданий_история.pdf	31.08.20 11:37	729 КБ		
	Примеры заданий_обществ...pdf	31.08.20 11:37	687 КБ		
	Примеры заданий_читатель...pdf	31.08.20 11:29	715 КБ		

Где использовать эти задания?

- На уроках, определив подходящую тему

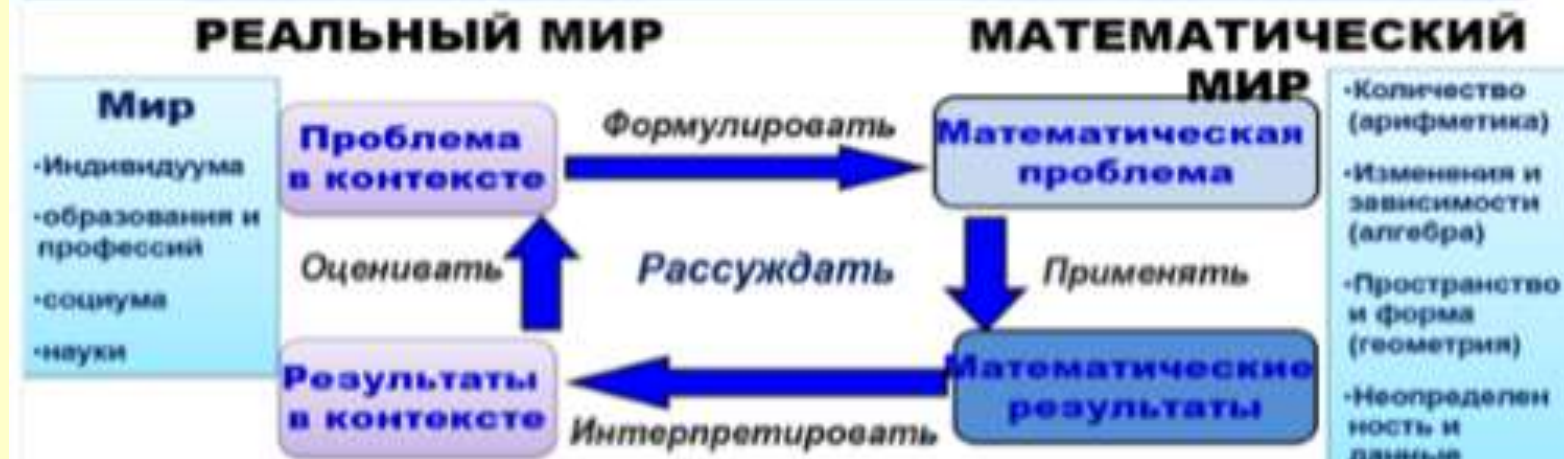
Проблемы!

- ✓ *Задания на ЧГ вряд ли возможно использовать в рамках уроков*
- ✓ *Задания на ЕНГ больше подходят для использования на уроках географии, биологии*
- ✓ *Дефицит заданий для использования на уроках химии, физики, истории, обществознания, русского языка, литературы*
- ✓ *Имеющихся заданий недостаточно для систематической и эффективной работы, за исключением заданий на МГ*
- В рамках занятий различных курсов ВД, вписывая их в существующую программу
- Переработать программу «Смысловое чтение», включив максимальное количество заданий на ФГ
- Возможна разработка отдельного курса «Формируем читательскую (математическую, естественнонаучную) грамотность»

Компетенции математической грамотности

Математическая грамотность: концептуальная рамка

Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.



Компетенции математической грамотности

Умения, входящие в понятие МГ

- выполнять действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями: упорядочение долей, сложение и вычитание несложных дробей;
- выполнять действия с числовыми выражениями; составлять числовое выражение;
- планировать ход решения, упорядочивать действия;
- понимать смысл арифметических действий, выполнять прикидку результатов;
- применять формулы нахождения периметра и площади квадрата и прямоугольника для решения практической задачи;
- представлять мысленно предложенную ситуацию;
- представлять объект по описанию, рисунку, заданным характеристикам;
- составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;
- находить число одинаковых частей, из которых составлено целое;
- мысленно моделировать предложенную ситуацию;
- проверять истинность утверждений, предположений;
- формулировать и обосновывать вывод, утверждение, полученный результат;
- распознавать и делать выводы о зависимости между двумя величинами (прямая/обратная);
- читать, заполнять и интерпретировать данные таблиц, столбчатой и круговой диаграмм;
- интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке;
- устанавливать соответствие между реальным размером объекта и представленным на изображении;
- учитывать все условия, находить разные решения практической задачи;
- объяснять рациональное решение поставленной проблемы;
- распознавать геометрические формы и описывать объекты окружающего мира с помощью языка геометрии;
- понимать закономерности, составлять последовательности;
- выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста;
- составлять математическое описание предложенной зависимости в общем виде

Предоставление отчётов в рамках РИП

В ММС до 8 октября

Отчет МОУ СШ № _____ о работе РИП

«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

за 1 и 2 квартал 2020 года

№ п/п	Срок выполнен ия	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке (если необходимо)

Использовать план работы по выполнению технического задания, либо дорожную карту. Вносить сведения о педагогах, прошедших КПК, посетивших вебинары, семинары и др.

Указывать не только сам факт проведения, но и качественные результаты

Примеры формулировки результатов

Результаты



6.	Май 2020	<p>Проведение городских практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ООО и членов проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования» (19.05.2020)• «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	<p>Среди административных работников ООО выработано одинаковое понимание по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Что такое «функциональная грамотность»• Какие компетенции и умения входят в понятия «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»• Как соотносятся компетенции и умения функциональной грамотности с метапредметными умениями• Каковы особенности заданий на формирование ФГ и их отличия от традиционных заданий в
----	----------	---	---

Примеры формулировки результатов

Результаты



7.	Август 2020	Разработка дорожной карты для ООО по организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Разработана дорожная карта, которая поможет ООО спланировать методическую работу в соответствии с Программой методического сопровождения ММС. В карте обозначены этапы методической работы, целевые ориентиры каждого этапа и методические мероприятия
----	-------------	---	--

Планы методической работы предоставить в ММС до 7 октября

Методическая идея ММС



Создание тьюторской команды



Создание тьюторской команды

Направления деятельности школьных тьюторов

- Совместный отбор наиболее удачных проектных задач и их разработка на заседаниях тьюторской команды
- Координация в школе процесса внедрения ПЗ в образовательный процесс:
 - ✓ *организация работы по определению места ПЗ в урочной и внеурочной деятельности*
 - ✓ *составление расписания уроков-решения ПЗ*
 - ✓ *организация взаимопосещения уроков педагогами*
- Организация анализа уроков-решения ПЗ с целью выявления плюсов и минусов каждой задачи
- Совместное обсуждение и корректировка ПЗ на заседаниях тьюторской команды

