

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В 6, 8 КЛАССАХ**

**(МАРТ – АПРЕЛЬ 2021)**

---

**Корунова И.В.,  
методист ММЦ**

**© г. Переславль-Залесский, 2021**

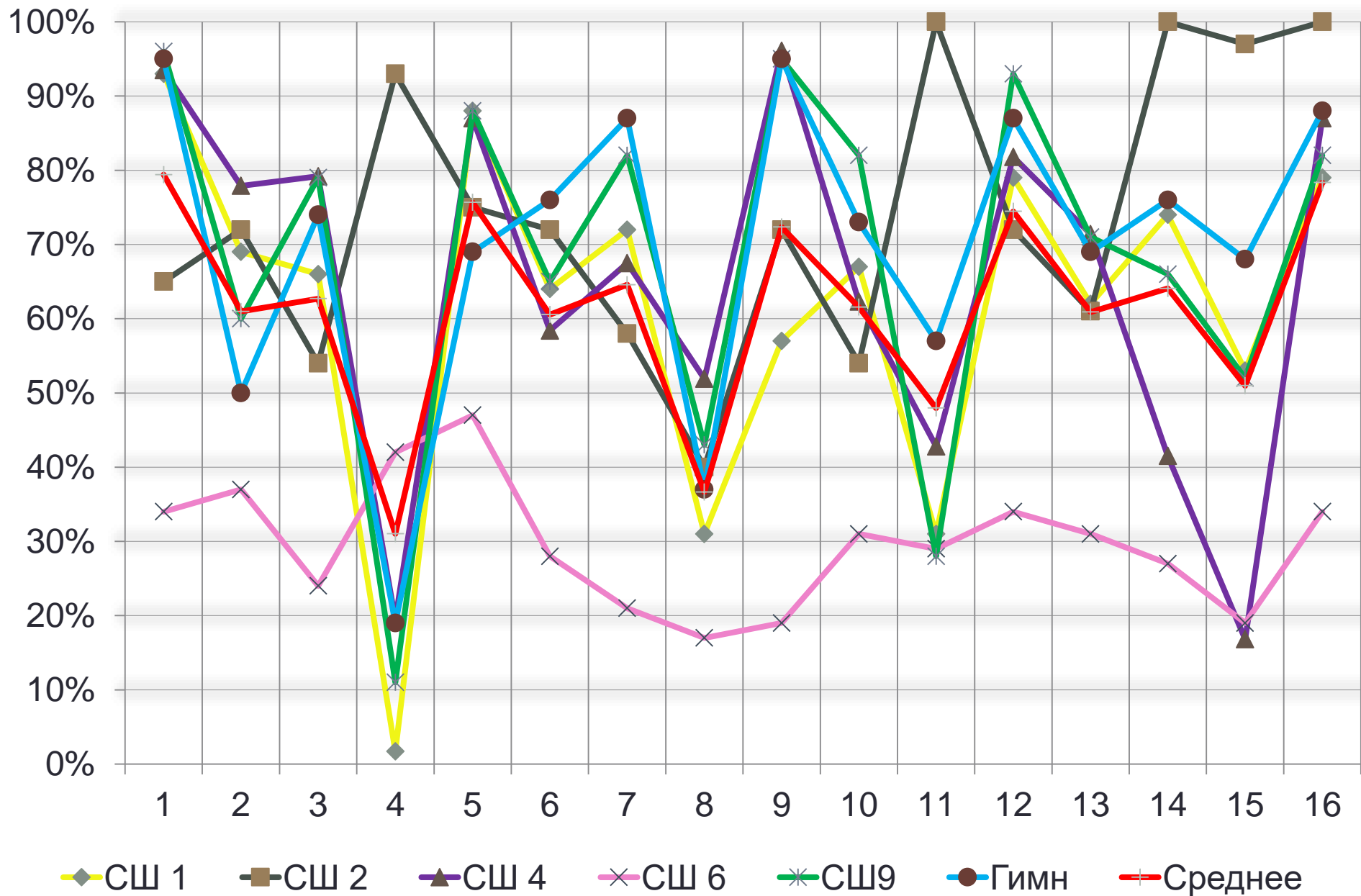
# Характеристика работы для 6 кл

- Источник заданий – сайт ИСРО [«Банк заданий»](#)
- Проверяют владение компетенциями:
  1. научно объяснять явления
  2. понимать основные особенности ЕНИ
  3. интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
- Основаны на реальных жизненных ситуациях
- Представлены блоками (реальная ситуация и ряд вопросов-заданий с ней связанные)
- Количество заданий уменьшено:
  - 2020 - 4/16
  - 2021 - 3/13

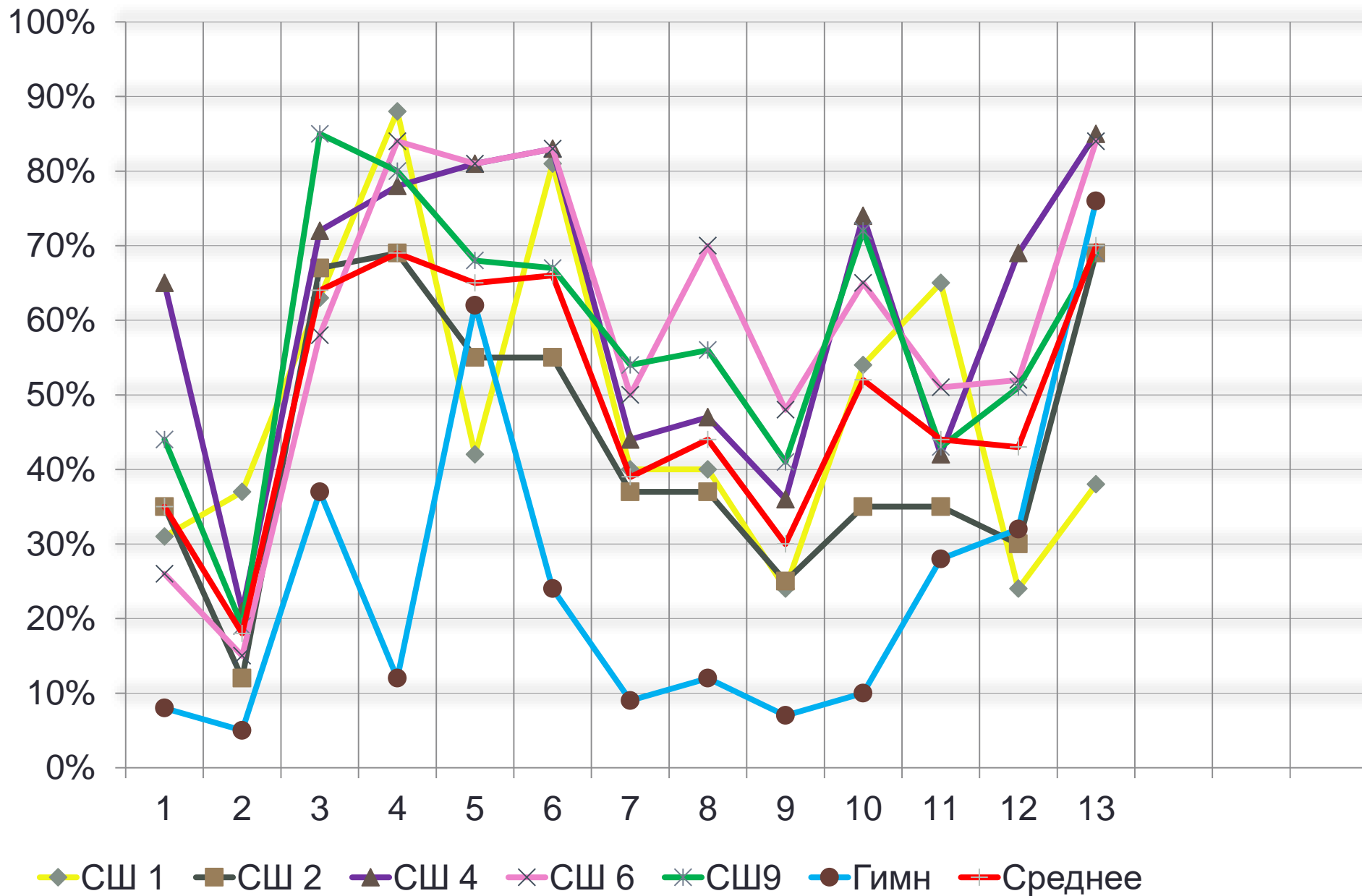
# Характеристика заданий диагностической работы для 6 кл

Компетенция	2020	<u>2021</u>
Научное объяснение явлений	6	6
Понимание особенностей естественнонаучного исследования	4	3
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	6	4
	16	13

# Доля обучающихся 5 кл, не справившихся с заданием

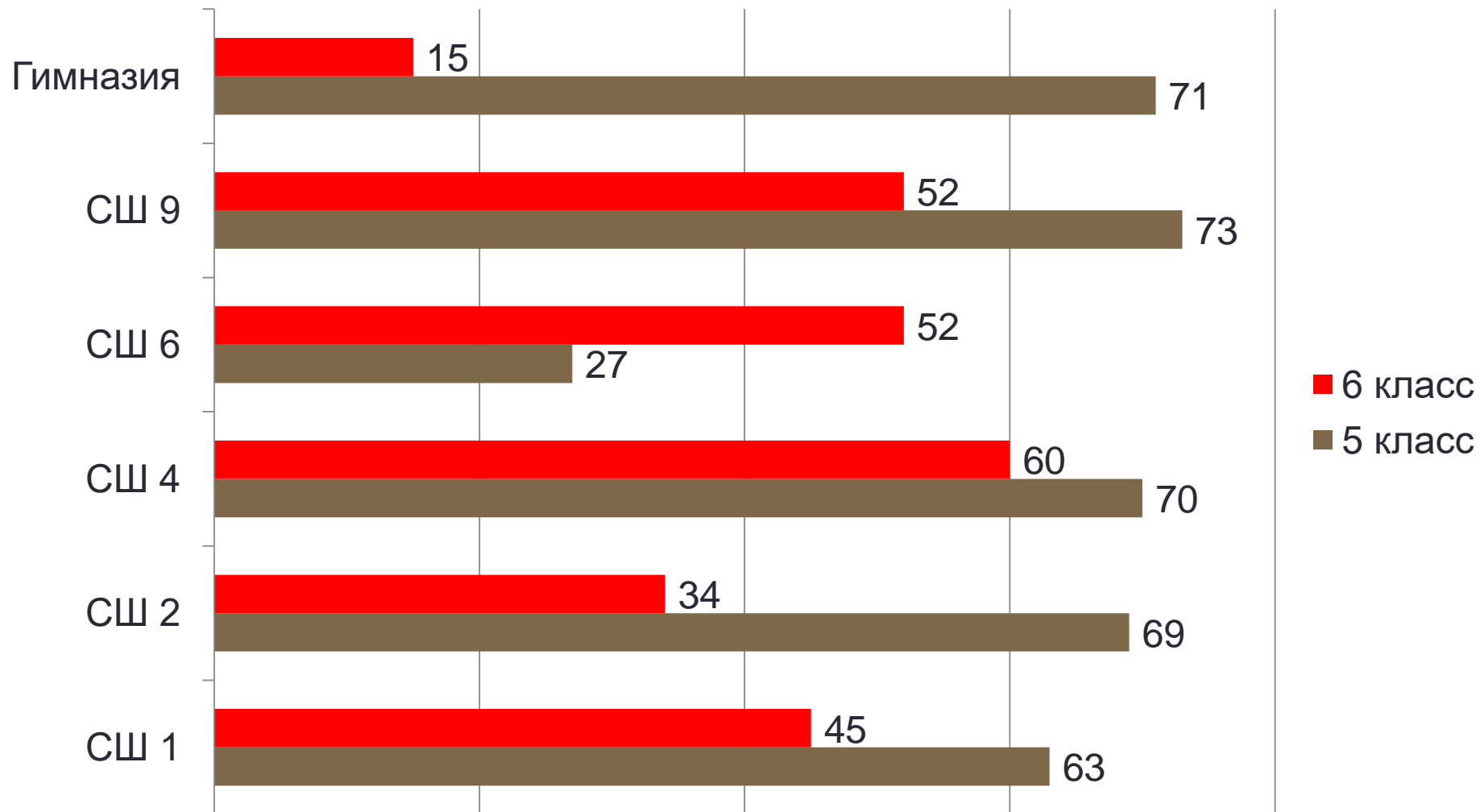


# Доля обучающихся 6 кл, не справившихся с заданием



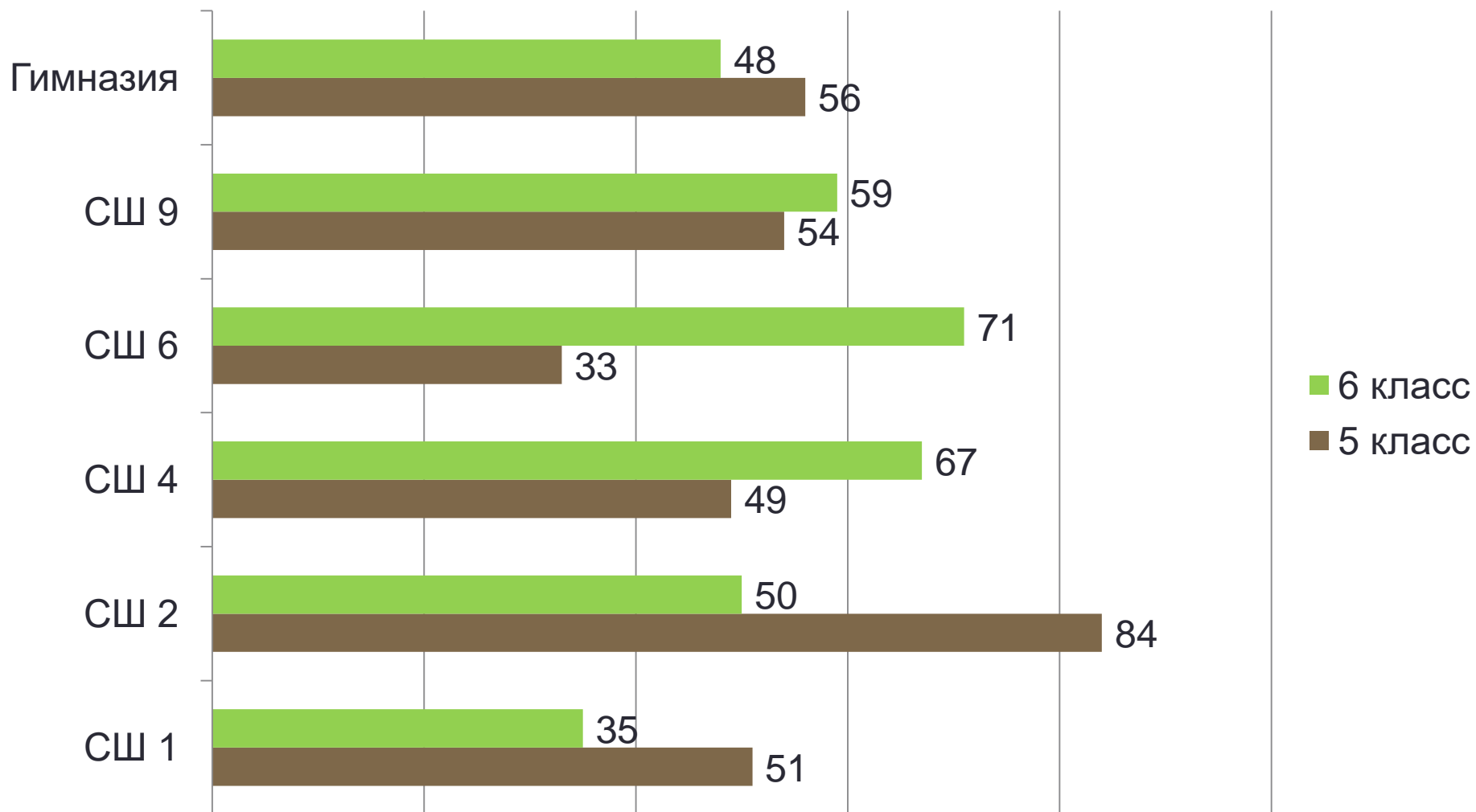
# Не смогли выполнить задания (6 класс)

## Научное объяснение явлений (6/6 заданий)



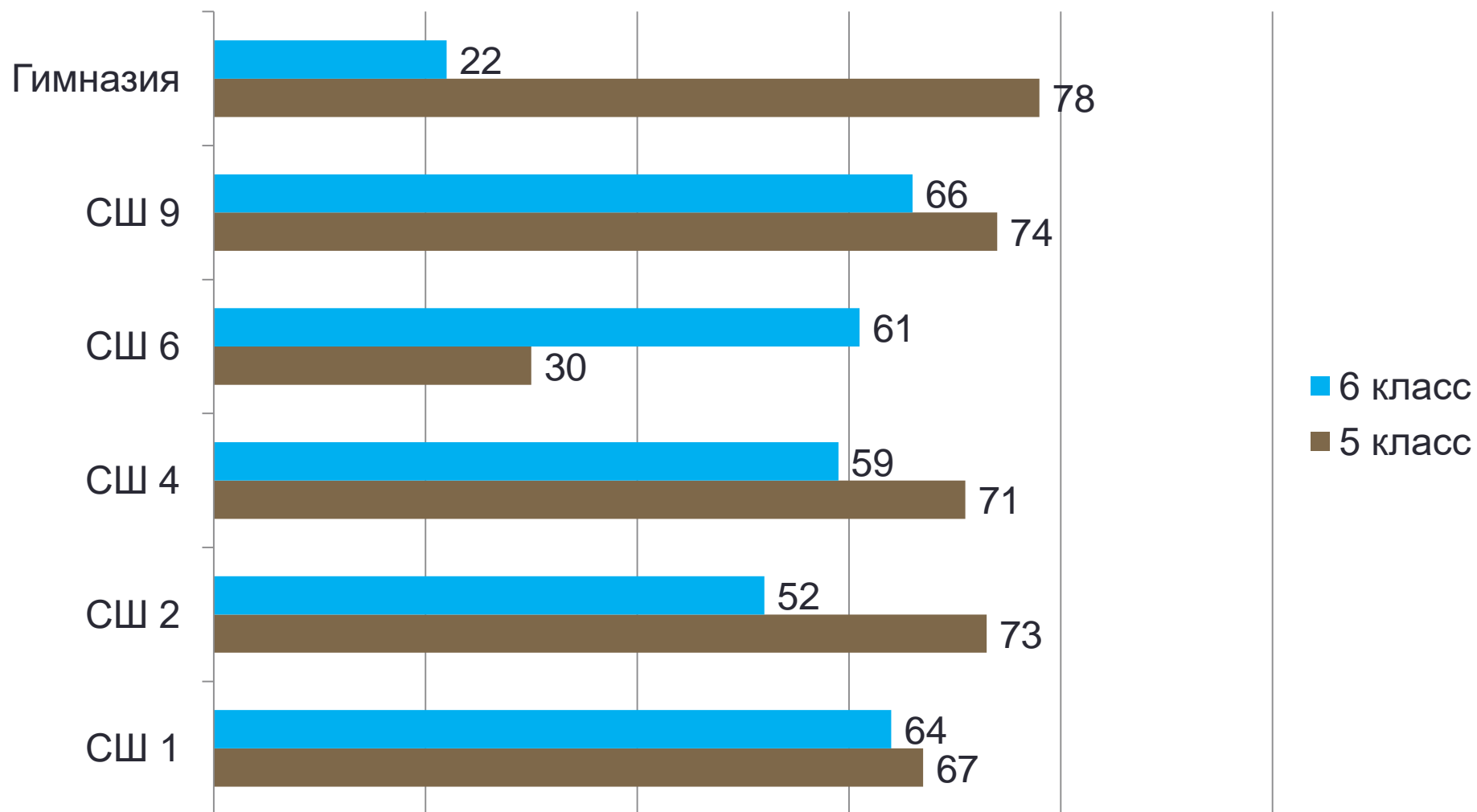
# Не смогли выполнить задания(6 класс)

## Понимание особенностей ЕНИ (4/3 задания)



Не смогли выполнить задания (6 класс)

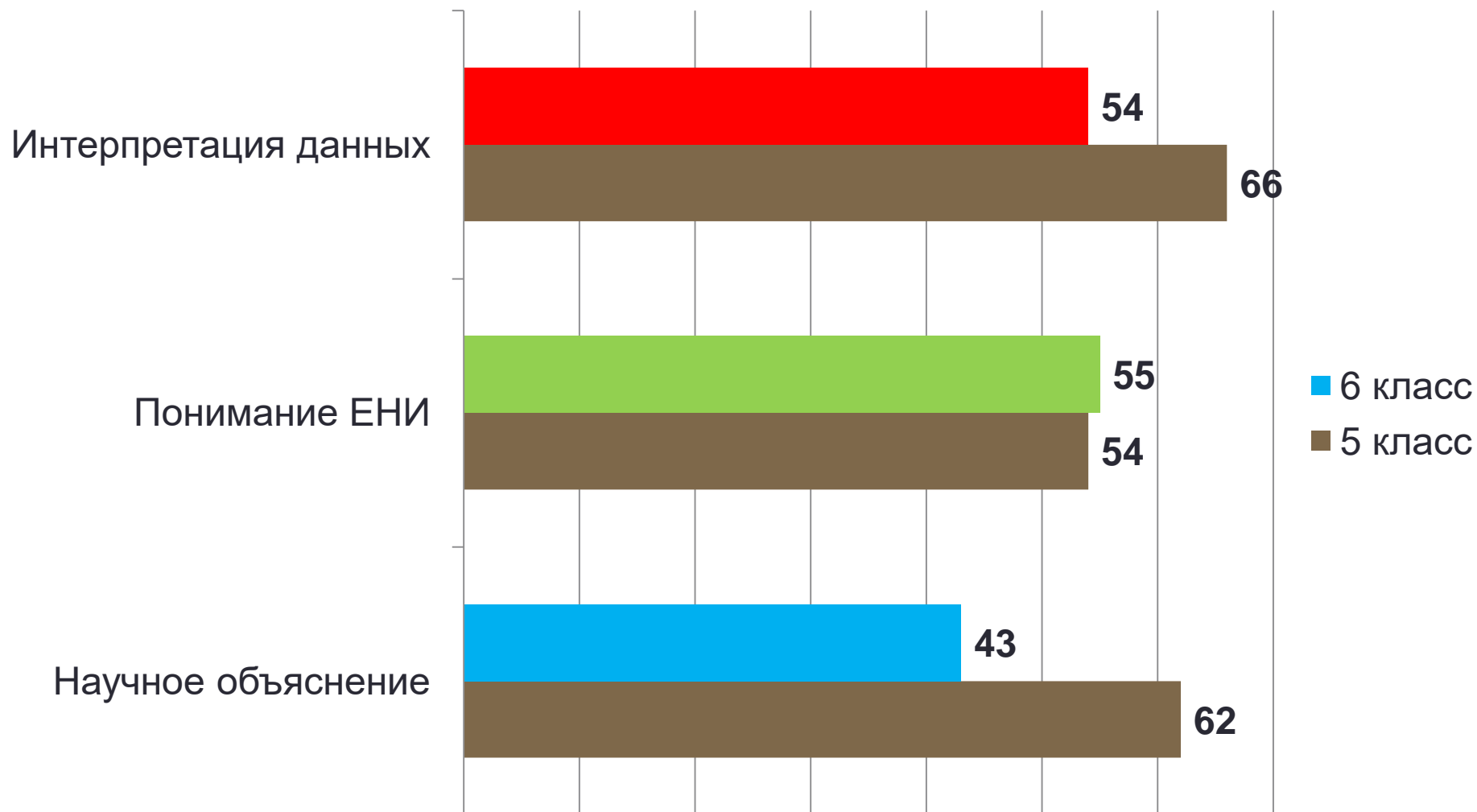
**Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (6/4 задания)**





# Динамика освоения компетенций ЕНГ за два года (5-6 класс)

## Доля обучающихся не владеющих компетенциями



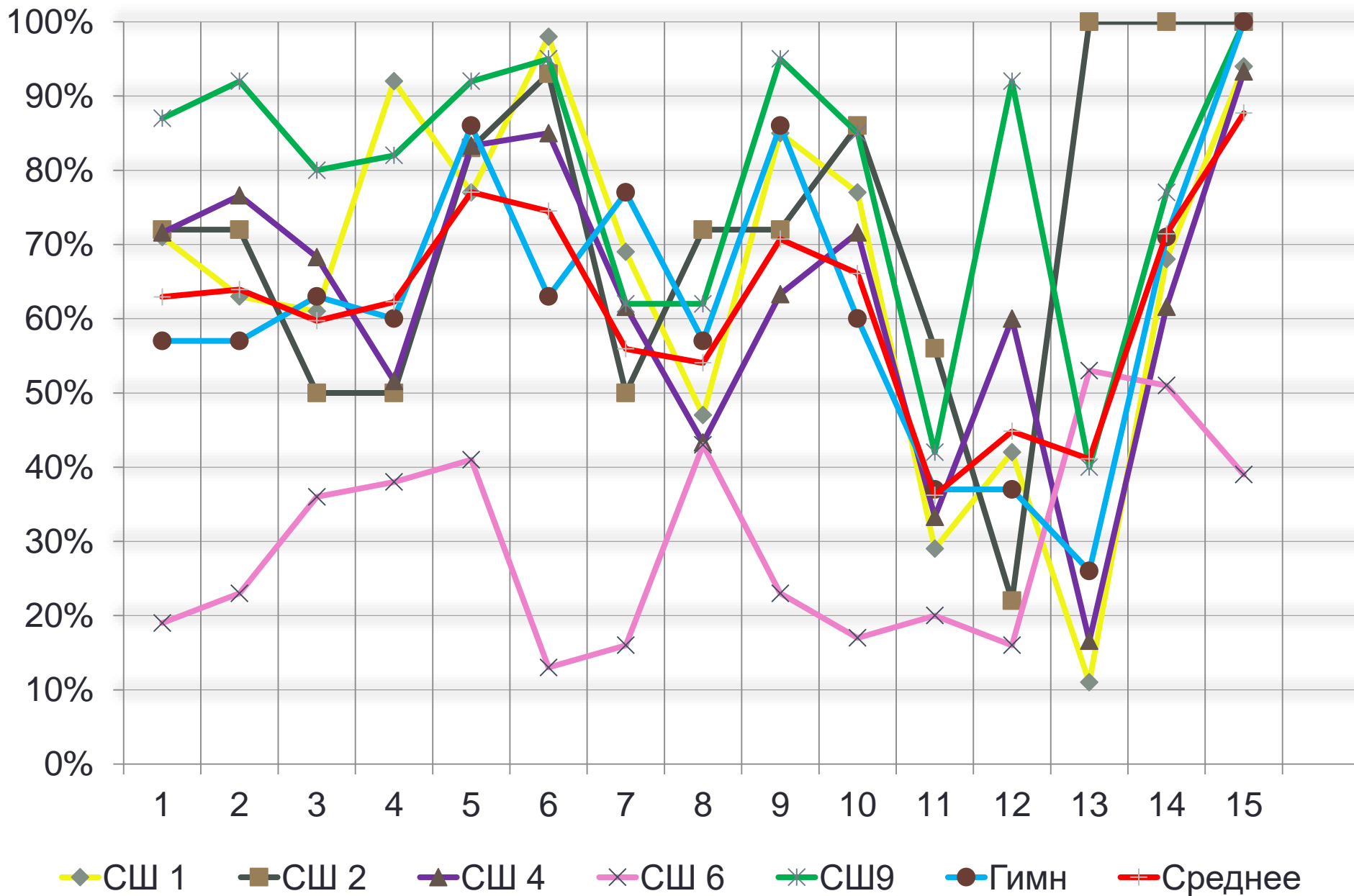
# Общая картина «ЕНГ: 6 классы»

- Участвовали обучающиеся 6-х классов шести школ города
- Результаты выполнения заданий обучающимися разных ОО имеют существенные различия
- **Не увеличилось** количество обучающихся справляющихся с заданиями «Понимание ЕНИ»
- **В целом владеют компетенциями ЕНГ 51% обучающихся 6 классов шести школ города (в 2020 году - 40% обучающихся 5-х классов)**

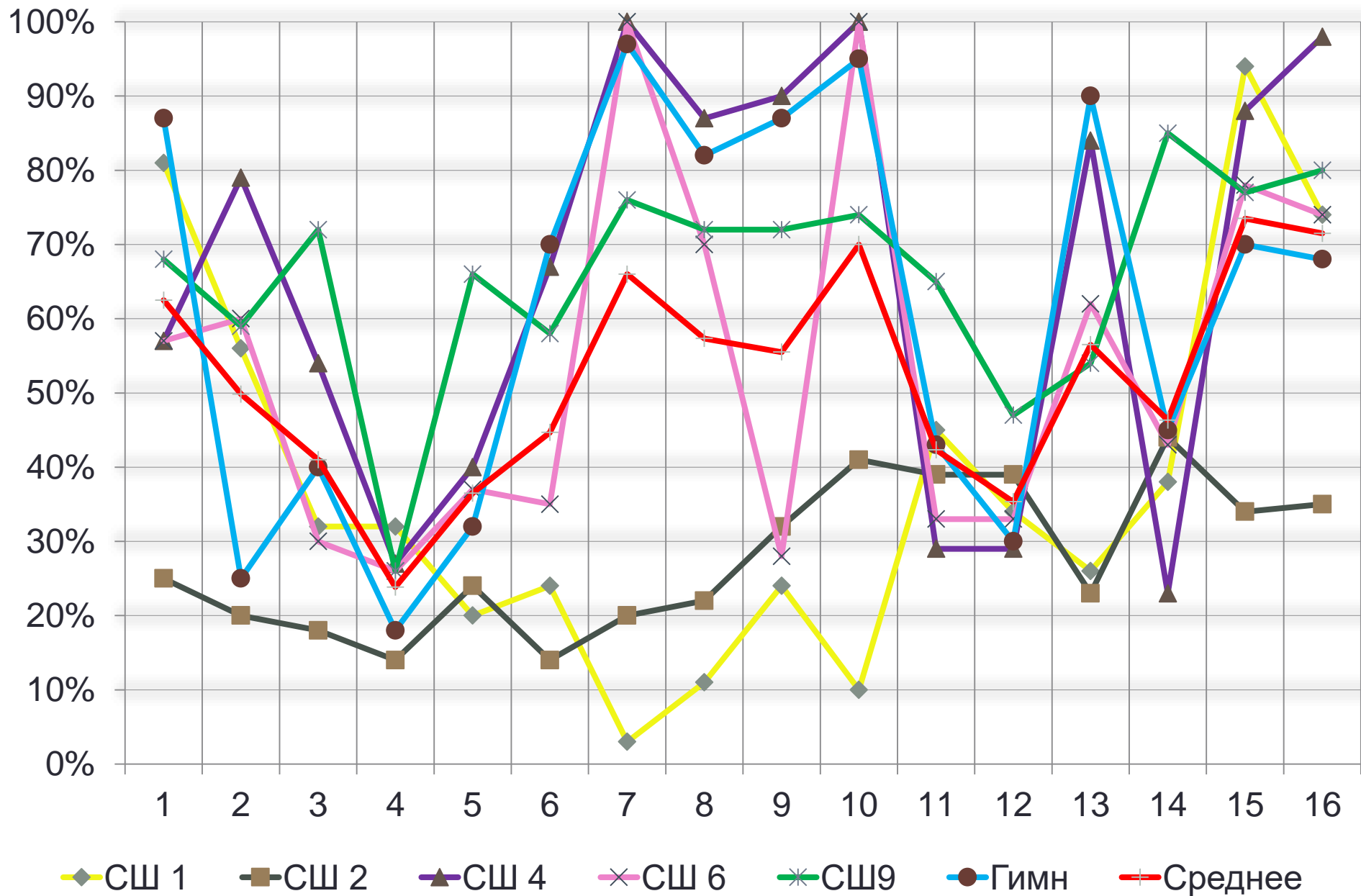
# Характеристика работы для 8 кл

- Источник заданий – сайт ИСРО «Банк заданий»
- Проверяют владение компетенциями:
  1. научно объяснять явления
  2. понимать основные особенности ЕНИ
  3. интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
- Основаны на реальных жизненных ситуациях
- Представлены блоками (реальная ситуация и ряд вопросов-заданий с ней связанные)
- Количество заданий уменьшено:
  - 2020 - 4/15
  - 2021 - 3/16

# Доля обучающихся 7 кл, не справившихся с заданием

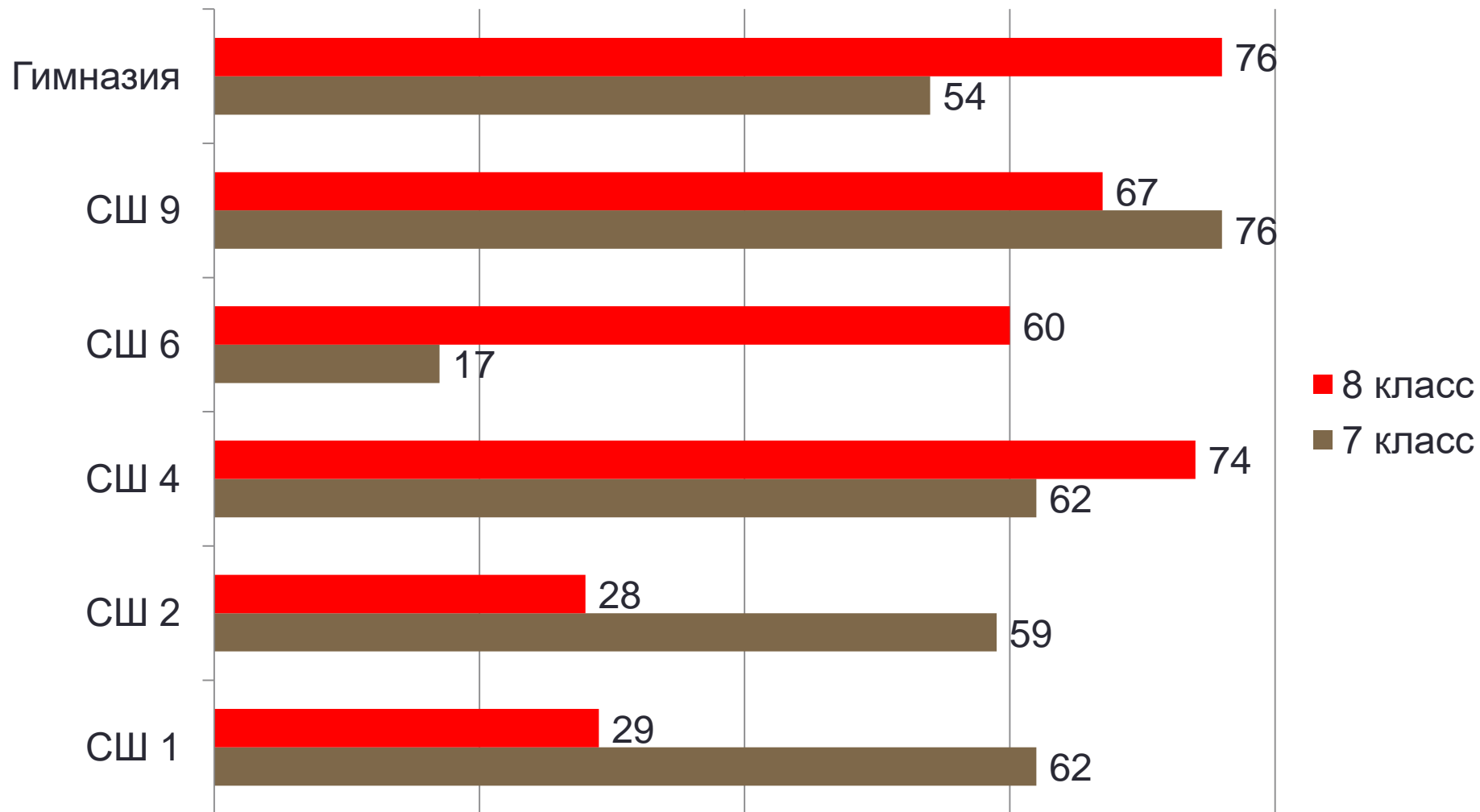


# Доля обучающихся 8 кл, не справившихся с заданием



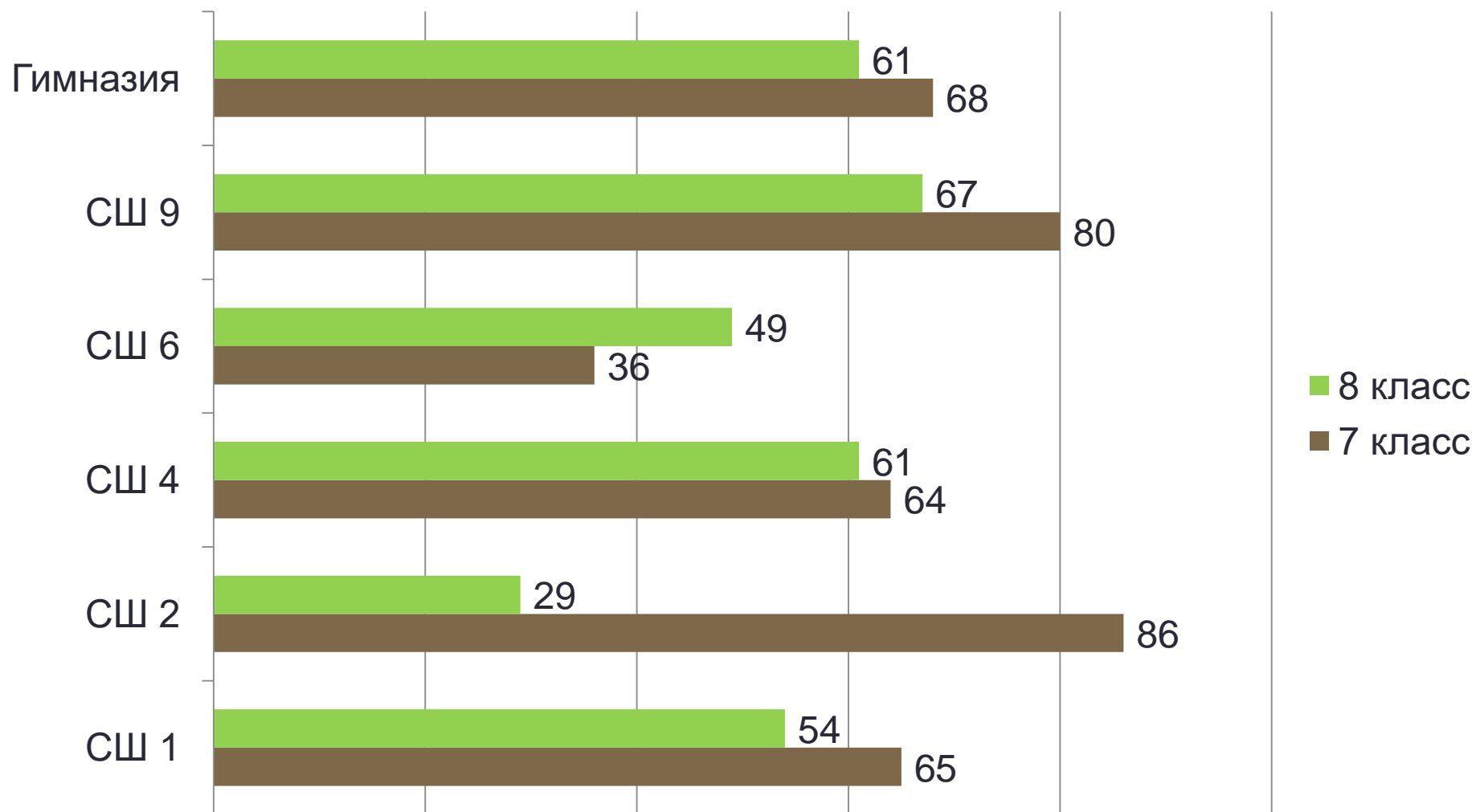
# Не смогли выполнить задания (8 класс)

## Научное объяснение явлений (5/8 заданий)



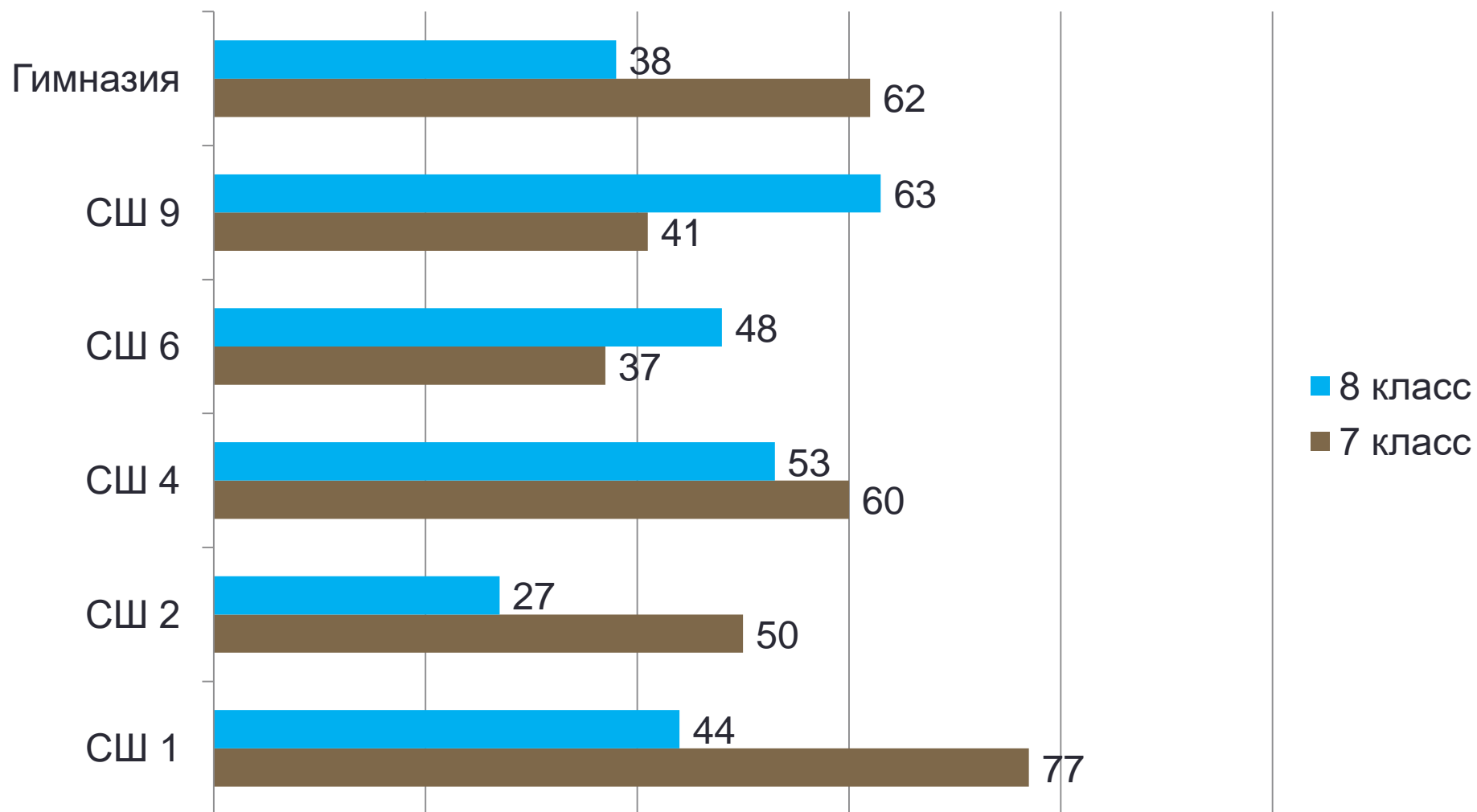
# Не смогли выполнить задания (8 класс)

## Понимание особенностей ЕНИ (8/3 задания)



Не смогли выполнить задания (8 класс)

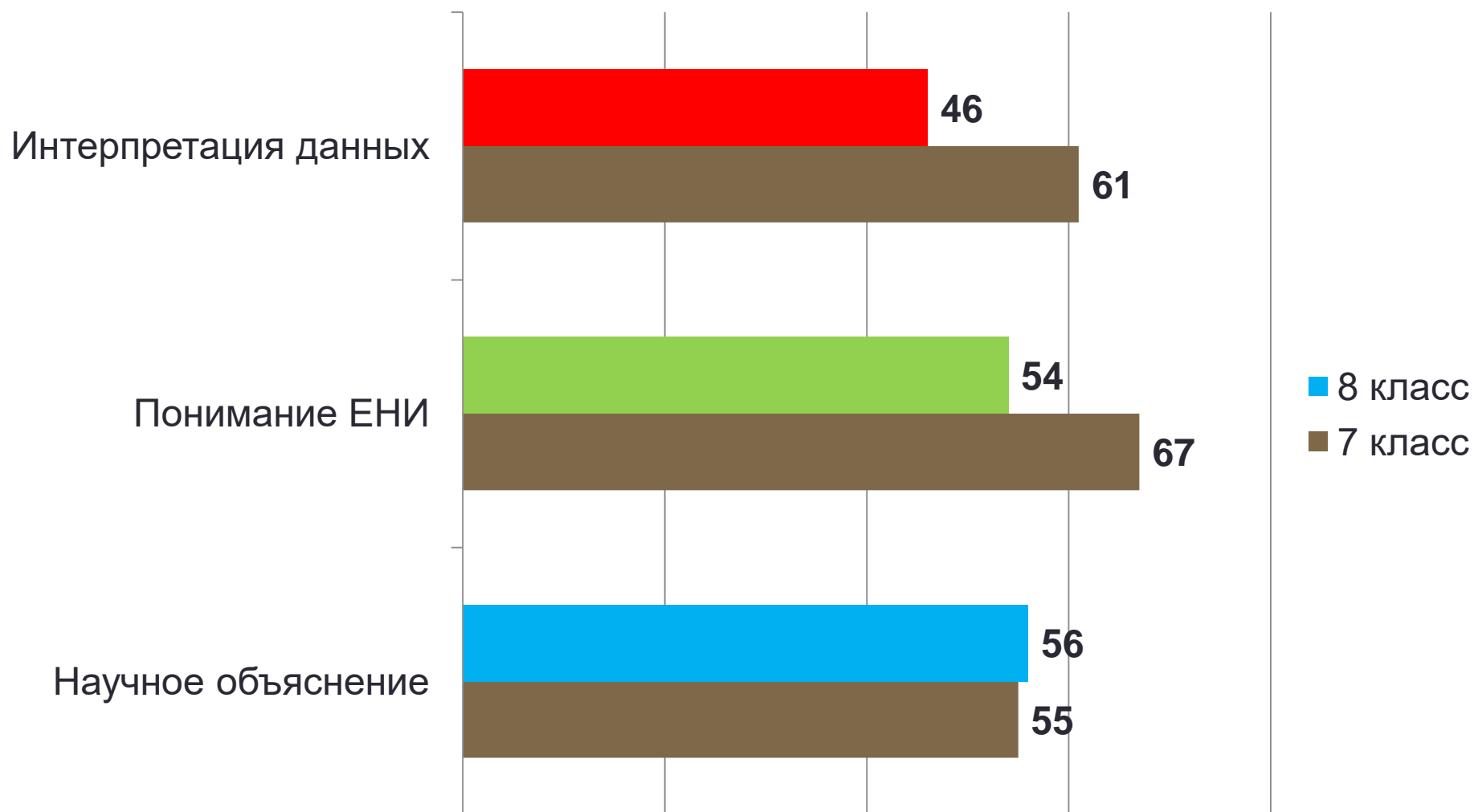
**Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (2/5 заданий)**





# Динамика освоения компетенций ЕНГ за два года (7-8 класс)

## Доля обучающихся не владеющих компетенциями



# Общая картина «ЕНГ: 8 классы»

- Участвовали обучающиеся 8-х классов шести школ города
- Результаты выполнения заданий обучающимися разных ОО имеют существенные различия
- **Не увеличилось** количество обучающихся справляющихся с заданиями «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов»
- **В целом владеют компетенциями ЕНГ 48 % восьмиклассников шести школ города (в 2020 году - 39% обучающихся 7-х классов)**

# Причины

- Задания нетипичны, т.е. их решение сложно однозначно описать и получить доступ к заученному алгоритму
- Изменения типов заданий
- В УМК естественнонаучных предметов и измерительных материалах ГИА представлено ограниченное количество заданий подобного типа
- Недостаточная подготовка учителей в области формирования естественнонаучной грамотности

# Рекомендации

- Включить в годовой план работы ОО мероприятия, обеспечивающие повышение ЕНГ обучающихся (обсуждение, обмен опытом, выступления ТС)
- Включить в план ВМ диагностику владения компетенциями ЕНГ обучающихся 7, 9 классов (*??? Возможно изменение процедуры проведения*)
- Активизировать работу ПТГ по теме «Развитие естественнонаучной грамотности»
- Познакомить учителей с результатами диагностики ЕНГ в 6-х, 8-х классах
- Вносить сведения об участии педагога в ИД школы и города в аналитические отчеты (для аттестации)
- Стимулировать педагогов за инновационную деятельность