**Задания на формирование читательской грамотности для 5 класса**

*Разработчики: учителя МОУ «Гимназия»*

**Используемая литература:** Учебник «Русский язык. 5 класс» под ред. Т.А. Ладыженской (п.5 Стили речи).

**Формируемые умения читательской грамотности:**

* умение находить в тексте информацию, заданную в явном и неявном виде;
* умение интерпретировать текст;
* умение осмысливать и оценивать текст;
* сопоставлять утверждения, сделанные в тексте, со своими представлениями о мире.

***Прочитайте тексты и*** ***ответьте на вопросы***

**Тексты о ветре**

1. – Ну и ветер! Такую пылищу поднял!

– Да, такого ветра давно не было.

1. Ветер – это движение воздуха в атмосфере. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость ветра у земной поверхности измеряется специальным прибором и выражается в метрах в секунду. Направление ветра определяется флюгером.
2. Вдруг рванул ветер, и с такой силой, что едва не выхватил у Егорушки узелок… Ветер со свистом понёсся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс.
* Что общего в этих трёх текстах?
* В каком тексте даются точные сведения о ветре?
* В каком тексте обмениваются впечатлениями о ветреной погоде?
* В каком тексте рисуется картина порывистого ветра?
* Какова роль восклицательных предложений в первом тексте?
* К какому тексту вы нарисовали бы иллюстрацию?
* Если надо объяснить, что такое ветер, какой текст вы используете?
* В каком тексте используются олицетворения, найдите их?
* Какой текст вам запомнился лучше всего?
* Прочитайте следующий текст, какого он стиля?

***Прочитайте текст и*** ***ответьте на вопросы***

В тот сезон Ветер был суровым. «Почему у меня нет друзей?» – бурчал Ветер. — Луна дружит со Звёздами, Туча с Дождём, Рыбы с Водой. Только у меня нет друга.

Сел на бугорок Ветер и загрустил. Смотрит – рядом цветок стоит, и как будто ему тихонечко помахивает. Присмотрелся Ветер к цветку. Крупные лепестки красного цвета, тоненький стебелёк, листочки прижаты к цветку.

— Как тебя зовут, цветочек?

— Меня зовут Ветреница, — ответило растение. Очень удивился Ветер. Имя Ветреница напомнило Ветру его собственное имя.

— Мы живём в семействе лютиковых, — ответила Ветреница. — А назвали нас так потому, что мы при малом ветре начинаем трепетать, наши цветы на тоненьких стебельках покачиваются даже от слабых порывов.

Ветер почувствовал в Ветренице родственную душу.

— Давай дружить, — предложил Ветер.

Ветреница обрадовалась, ведь ей так нравилось красиво покачиваться от нежного дуновения Ветра. А главное, ей тоже хотелось иметь друга!

* Как ветер познакомился с цветком?
* Как вы думаете, будет ли крепкой дружба Ветра и Ветреницы?
* Какими качествами должен обладать настоящий друг?
* Какой заголовок кажется вам более удачным?
1. *Ветер и Ветреница*
2. *В поисках друга*
3. *Настоящие друзья*
* Напиши, о чём ты задумался после прочтения этого текста, или нарисуй иллюстрацию к нему.
* Составьте свой рассказ о ветре, который был бы другом для детей, пускающих кораблики, или для людей, отдыхающих на море.