Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1»

Задания на формирование читательской грамотности

«Он был совсем один»

Составитель: Павлова Г.Л.

Учитель русского языка и литературы

г. Переславль-Залесский, 2022

*Выразительно прочитайте текст А. Барто «Он был совсем один» и выполните задания.*

Один щенок

Был одинок,

Бродил он

Неприкаянно.

И наконец

Решил щенок:

Найду себе

Хозяина!

С утра собаки

Всех пород

С людьми

Выходят из ворот.

С людьми

Побыть мне хочется!

Зачем мне

Одиночество?

В каком-то

Дворике пустом

Один остался

С детства я…

И стал щенок

Мечтать о том,

Как будет он

Вилять хвостом,

Хозяина

Приветствуя.

И вот щенок

Пустился в путь.

Бежал он

За прохожими,

Но хоть спросил бы

Кто-нибудь:

Ты что

Такой встревоженный?

Нет, у людей

Свои дела:

Куда-то школьница

Прошла,

Прошли два длинных

Паренька…

Никто не смотрит

На щенка.

И, грустный,

Озабоченный,

Бежит он

Вдоль обочины.

Малыш

В коляске

Катится!

Малыш

В пушистом

Платьице.

Наверно, он

Возьмет

Щенка?!

Нет, он улегся

Спать пока.

Бежит девчонка,

Что-то ест.

Щенок — за ней!

Она — в подъезд!

Тоска

Напала

На щенка…

Догнал он

Деда, старика.

Но и у деда

Много дел,

Он на щенка

Не поглядел.

И так расстроился

Щенок,

Что он завыл

Отчаянно:

«Я одино-о-ок,

Я одино-о-о-ок,

Не нахожу-уууу

Хозяина!..»

Как вдруг

Увидели щенка

Две девочки,

Две Катеньки.

Они зовут

Издалека:

— Иди сюда,

Кудлатенький.

Одна кричит,

Всплеснув рукой:

— Ты нужен мне

Как раз такой!

Другая бросилась

К нему:

— Дай лучше я

Тебя возьму!—

Кудлатенький!

— Косматенький! —

Его ласкают

Катеньки.

Обнюхал девочек

Щенок,

Как завизжит

Отчаянно…

Сдержать он

Радости не мог:

Вдруг сразу —

Два хозяина!

**Задание1.**

У Агнии Барто стихотворение называется «Он был совсем один».

Придумай и запиши свое название для этого стихотворения.

**Задание 2.** Выпишите тех, кого встречает щенок по пути в этом стихотворении

**Задание3.**

Рассмотри фотографии. Только они обрадовались щенку и стали его хозяевами. Обведи букву выбранного варианта ответа.



**А. Б. В. Г.**

**Задание 4.**

Запиши объяснение слов, встречающихся в тексте

(Бродил) неприкаянно -

(Вдоль) обочины –

**Задание 5.**

Какая строчка стихотворения наиболее созвучна с идеей стихотворения?

Методический паспорт к заданию

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | «Он был совсем один» |
| Место задания в образовательном процессе | 1.Смысловое чтение  2. 5 класс  3. Тема урока, на котором можно предложить данное задание: Практикум-исследование «Как построен текст?»  4. Место на уроке (этап мотивации и актуализации) |
| Характеристика задания | Контекст (образовательный)  Тип текста (сплошной, несплошной)  Формируемые читательские компетенции:   * Находить и извлекать информацию; * Интегрировать и интерпретировать информацию; * Осмысливать и оценивать содержание и форму текста; * Использовать информацию из текста   Формируемые читательские умения:  Формат ответа: краткий ответ и развернутый |
| Решение к заданию. | По тексту А. Барто «Он был совсем один»  Задание 1. «Одиночество находит друзей»  Задание 2. Прохожие, школьники, два паренька, малыш, девчонка, дед, две Катеньки  Задание 3. ( Г)  Задание 4. Неприкаянно – не находя себе места; обочина – боковая часть, край (дороги, пути).  Задание 5. «С людьми побыть мне хочется!» |