**Проверочная** **работа**

**для диагностики** **читательской** **грамотности** **обучающихся**

**5 классов**

*Разработчики: учителя МОУ «Рязанцевская СШ»*

**Проверяемые умения:**

1**. Уметь находить и извлекать информацию из текста**:

-определять место, где содержится искомая информация;

-определять наличие и отсутствие информации.

**2.Толкование или интерпретация предполагает извлечение из текста такой информации, которая не сообщается напрямую:**

-понимать главную мысль текста;

-устанавливать связи между событиями или утверждениями;

-понимать значение неизвестного слова на основе контекста;

- понимать смысловую структуру текста (тему, главную мысль, идею);

- понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий);

**3. Уметь осмысливать и оценивать содержание текста:**

- целесообразность использованных автором приемов;

-оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора.

**Вариант 1.**

(1) Однажды ночью я проснулся от странного ощущения.

(2) Мне показалось, что я оглох во сне. (3)Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и, наконец, понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4) Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (5) Было только слышно, как посапывает во сне кот.  
6) Я открыл глаза. (7) Белый и ровный свет наполнял комнату. (6)Я встал и подошел к окну - за стеклами все было снежно и безмолвно. (7) В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг нее переливался желтоватый круг.

(8) Когда же выпал первый снег? (9) Я подошел к ходикам. (10) Было так светло, что ясно чернели стрелки. (11) Они показывали два часа.

(12) Я уснул в полночь. (13) Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заворожила стужа.

(14) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду. (15) Ветка закачалась, с нее посыпался снег. (16) Птица медленно поднялась и улетела, а снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки.

(17) Потом снова все стихло.

(18) Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.

(К. Паустовский)

1. **Подчеркни название, наиболее полно отражающее содержание текста. Как бы ты озаглавил этот текст? Напиши своё название в последней строчке**.

1. Странные ощущения.
2. “Мертвая” тишина.
3. Первый снег.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. На какой вопрос в этом тексте нет ответа. Подчеркни его.**

1) Какой звук нарушал воцарившееся безмолвие?

2) В какое время года происходят события, изображённые в тексте?

3) Как называли первый снег в местах, где родился и вырос Рувим?

4) Какие деревья росли в заснеженном саду?

**3. Какое предложение нужно использовать для того, чтобы обосновать следующее высказывание:**  Выпавший снег сказочным образом преобразил землю, всё стало необыкновенным, удивительным, прекрасным.

1) 16 2) 18 3) 11 4) 13

**4**. **Каким по счёту в тексте будет пропущенное предложение** (4) Такую тишину называют “мертвой”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** “**Мертвая”** тишина, **умер** дождь, **умер** ветер, **умер** шумливый, беспокойный сад. Что хотел автор показать употреблением этих слов в переносном значении? Объясни?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Изобразить пленительную красоту природы писателю помогают выразительные средства языка. Найдите соответствия, соединив линиями примеры из текста и средства выразительности.**

**1)** **Умер** дождь, **умер** ветер, **умер** шумливый, беспокойный сад. **а)** **Эпитет**

**2)** А снег все сыпался, как **стеклянный** дождь, **падающий** с елки**. б)** **Метафора**

**3)** В **туманном** небе на **головокружительной**

высоте стояла **одинокая** луна. **в) Сравнение**

**4)** Вокруг нее **переливался** желтоватый круг. **г) Олицетворение**

**7. Подберите синоним к слову «посапывает» (предложение №6). Объясните, почему автор выбрал именно это слово.**

**Вариант 2.**

(1)На опушках лесов, по берегам рек и ручьев прежде всех распускается и цветет черемуха.  
 (2) Это очень приятное, зеленое и веселое деревце. (3)Оно всегда улыбается, а весною, когда пахучие белые цветы сплошь его покрывают, даже смеется. (4) Любуясь на цветущую черемуху, сам невольно начинаешь улыбаться.  
 (5) Весной я всегда приглядываюсь к черемухе. (6) Если на ней раскрылись почки, значит, окончательно проснулась и потеплела земля, а весна вошла в полную силу.  
 (7)Еще я слежу весной за лягушками. (8)Когда "затурлычут" в лужах лягушки, это значит: в самом разгаре тетеревиные и глухариные тока, началась богатая тяга.  
Когда на черемухе забелеют и запахнут пышные кисти цветов, глухариному току конец, комар в лесу появился.  
 (9)......... в самых глухих северных лесах можно увидеть черемуху. (10)Там, где не растут вишни и нет хороших садов, ребята лакомятся ягодами лесной черемухи, а хозяйки пекут пироги со сладкой черемуховой начинкой.

**1. Прочитайте текст. Озаглавьте так, чтобы заголовок отражал его основную мысль.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Укажите, какое утверждение отсутствует в тексте.**

1) Черемуха распускается и цветёт прежде всех деревьев.

2)Если на черёмухе распустились почки, значит, весна вошла в полную силу.

3)Ягоды черемухи –лакомство для детей в северных краях, где нет пышных садов.

4) Существует примета: черёмуха цветёт к похолоданию.

**3. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении № 9**

1) Даже

2) Зато

3) Поэтому

4) Ведь

**4. Найдите омоним в данных словосочетаниях. Приведите свои примеры омонимов.**

1) Глухариный ток

2) Кисти цветов

3) Раскрылись почки

4) Потеплела земля

**5. Объясните лексическое значение слова** "затурлычут" , опираясь на контекст. Подберите к нему синоним.

**Лист ответов и рекомендаций к оцениванию Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание верного ответа и указание по оцениванию** | **Баллы** |
| **1** Правильный ответ: «Первый снег» | | |
| Правильно определено название, наиболее полно отражающее содержание текста, удачно озаглавил текст. | | **2** |
| Правильно определено название, наиболее полно отражающее содержание текста, но не озаглавил текст. | | **1** |
| Неправильно определено название, нет заголовка к тексту. | | **0** |
| **2.** Правильный ответ: Как называли первый снег в местах. Где родился и вырос Рувим | | |
| Дан правильный ответ | | **1** |
| **3**. Правильный ответ: 13 предложение «Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту. | | **1** |
| **4.**  Правильный ответ: предложение № 4. | | **1** |
| **5**.Правильный ответ: Употреблением слов “мертвая”, “умер” автор хочет подчеркнуть абсолютную тишину, без единого звука, такую необычную, что человеку кажется, что он оглох. | |  |
| Правильный ответ | | **3** |
| Ответ дан в близкой по смыслу формулировке. | | **2** |
| Дан неверный ответ | | **0** |
| 6. Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б.  За каждое верно определенное средство по одному баллу. | | **4** |
| 7. Правильный : Синоним слову «посапывает» - похрапывает. Они отличаются оттенками лексического значения. Слово «посапывает» обозначает «издавать тихие звуки во время сна». Похрапывает – «издавать громкие звуки во время сна». Автор употребляет слово «посапывает», потому что оно более уместно в данной ситуации. | |  |
| Ответ дан близкой по смыслу формулировке | | **2** |
| Дан неверный ответ | | **0** |

**Лист ответов и рекомендаций к оцениванию Вариант 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание верного ответа и указание по оцениванию** | **Баллы** |
| **1. Правильный ответ:** Черёмуха неприхотливое дерево. | | |
| Ответ дан близкий по смыслу формулировке и отражает основную мысль текста. | | **2** |
| Ответ дан, но заголовок не отражает основную мысль текста | | **0** |
| **2.Правильный ответ:** 4. Существует примета: черёмуха цветёт к похолоданию. | |  |
| Правильный ответ | | 1 |
| Неправильный ответ | | 0 |
| **3. Правильный ответ:** Даже | |  |
| Правильный ответ | | 1 |
| Неправильный ответ | | 0 |
| **4 Правильный ответ:** ток. | | 1 |
| За каждый приведенный пример по одному баллу. | |  |
| 5. **Правильный ответ:** слово «затурлычут» обозначает «начнут громко квакать». Синоним слову «заквакали». | |  |
| Правильный ответ Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. Назван правильно синоним. | | 2 |
| Объяснение значения слова не дано, но правильно подобран синоним. | | 1 |
| Неправильный ответ | | 0 |