|  |  |
| --- | --- |
| **Управление образования**  **Администрации**  **города Переславля – Залесского**  Трудовая ул., 1а,  г. Переславль-Залесский  Ярославской области, 152020  тел.(48535) 3-25-05,  факс (48535) 3-25-05  E-mail: uo.pereslavl@yarregion.ru  http:// gorono.botik.ru  ОГРН 1027601049300  ИНН \ КПП 7608003488\760801001  02.08.2023 № 1282 /10  на № от | Руководителям  общеобразовательных  организаций |
|  |  |

О направлении информационно-методического

письма о введении федеральных

основных образовательных программ

В целях оказания методической помощи при разработке основных образовательных программ всех уровней образования в условиях введения федеральных образовательных программ Управление образования направляет для использования в работе информационно-методическое письмо об отдельных вопросах перехода на федеральные образовательные программы.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник

Управления образования О.Л. Блохина

Исп. Степанова Е.Ю. 8 (48535) 3-29-92

Приложение 1

**Информационно-методическое письмо   
о введении федеральных основных общеобразовательных программ**

*Составитель: Степанова Е.Ю.,  
 старший методист ММС —  
структурного подразделения  
МОУ «Гимназия»  
 г. Переславля-Залесского*

Уважаемые коллеги!

Обращаем ваше внимание, что тексты федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992, № 993, от 23 ноября 2022 года № 1014 признаны утратившими силу.

Актуальными являются ФООП, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и зарегистрированные в Минюсте 12 июля 2023 года.

В связи с этим при разработке ООП всех уровней образования и организации образовательного процесса необходимо использовать актуальные тексты ФООП, которые размещены на портале «Единое содержание общего образования» (далее – ЕДСОО) в разделе «Нормативные документы».

Тем, кто уже разработал ООП, используя «старые» версии ФООП, включая те, которые прилагались к материалам семинара (21.06.2023), необходимо учесть следующие изменения, выявленные в результате сравнения текстов ФООП.

**Изменения в актуальных ФООП по сравнению с предыдущими версиями**

**Целевой раздел ФООП**

1. Целевой раздел **ФОП НОО** дополнен ещё одной целью её реализации (**п.17.2.)**: *развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса.* Однако данную цель в свою ООП НОО можно не добавлять, так как она достигается наличием именно единой федеральной программы.
2. В **ФОП НОО (п.19.7),** в **ФОП ООО** и в **ФОП СОО (п.18.4)** в разделе«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП» к процедурам внутренней оценки добавлена *промежуточная аттестация.* Это следует добавить в свои ООП.
3. В этом же разделе **ФОП ООО** и **ФОП СОО (п.18.5)** виды внешней оценки заменены на следующие:

* *независимая оценка качества подготовки обучающихся;*
* *итоговая аттестация*

Необходимо заменить этот пункт в своих ООП.

1. В **ФОП ООО (п.18.12)** добавлено следующее уточнение, касающееся оценки личностных результатов: *«Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня».*
2. Из **ФОП СОО** **(п.18.12)** удалён следующий фрагмент: «*Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики».* Его желательно исключить и из ООП СОО.
3. Из **ФОП НОО** **(п. 19.34**, **19.34.1, 19.34.2, 19.34.3)**, из **ФОП ООО** и **ФОП СОО** **(п. 18.24, 18.24.1, 18.24.2, 18.24.3)** полностью исключена информация о предлагаемых ранее обобщённых критериях оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность». Из ООП их тоже лучше исключить.

Вместе с тем, суть образовательного результата, обозначенная термином «функциональность», никуда не делась ни из ФООП, ни из ФГОС. Поэтому исключение данного критерия оценки ни в коей мере нельзя рассматривать отменой задач по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Содержательный раздел ФООП**

1. В содержательный раздел всех ФООП кроме ранее имеющихся федеральных рабочих программ по предметам обязательного применения включены федеральные рабочие программы **по всем учебным предметам**. В этом и состоит главное отличие актуальных ФООП от прежних версий. Соответственно, в свою ООП нужно включить рабочие программы, разработанные на основе ФРП по всем предметам.
2. В **ФОП ООО** в **федеральной рабочей программе по истории   
   (п. 150.2.6)** на модуль «Введение в новейшую историю России» рекомендуется в 9 классе предусмотреть 17 часов, а не 14, как требовалось в предыдущей ФРП.

**Организационный раздел ФООП**

1. В **ФООП** всех уровней федеральные учебные планы и планы внеурочной деятельности остались прежними, однако в них появилось новое уточнение по поводу реализации третьего часа физической культуры, которое однозначно позволяет брать третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Вариант с вынесением этого часа во внеурочную деятельность также остался:

* **ФОП НОО п. 171.24:** «*При реализации 1, 3 - 5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией* ***за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений****,* ***часов внеурочной деятельности*** *и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта».*
* **ФОП ООО** **(п.167.12):** «*При реализации вариантов №1, №3 - 6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией* ***за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений****,* ***часов внеурочной деятельности*** *и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта».*
* **ФОП СОО** **(п.131.14):** *«При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией* ***за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности*** *и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.*

1. В **ФОП ООО** в пояснительной записке к учебному плану добавлена информация о продолжительности учебных периодов и каникул **(п. 167.9):**

*«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии — не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней».*

1. В **ФОП ООО** в разделе, посвящённом учебному плану в **п. 167.13** указывается, что «*при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на* ***17*** *учебных часов».*
2. В **ФОП НОО (п.172.4)**, **ФОП ООО** **(п. 168.4)** и в **ФОП СОО (п.132.3)** в разделе «Федеральный календарный учебный график» изменилась позиция относительно даты окончания учебного года. Теперь рекомендуется заканчивать учебный год 26 мая**,** а не 20 мая, как в предыдущей версии ФООП. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год должен заканчиваться в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.
3. В **ФОП НОО (п.172.6)**, **ФОП ООО** **(п. 168.6)** и в **ФОП СОО (п.132.6)** в разделе «Федеральный календарный учебный график» изменилась продолжительность III и IV учебных четвертей: на III четверть отводится 11 учебных недель, вместо прежних 10, на IV четверть — 7 учебных недель, вместо 8. В связи с этими изменениями необходимо дождаться уточнённого регионального календарного учебного графика.
4. В **ФОП НОО (п.172.16)**, **ФОП ООО (п. 168.15)** и в **ФОП СОО (п.132.15)** в разделе «Федеральный календарный учебный график» появилось дополнение о том, что при составлении календарного учебного графика по триместрам: *«наиболее рациональным является равномерное чередование периодов учёбы и каникул в течение учебного года — 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами»*

Организациям, которые ещё не приступили к разработке ООП, необходимо использовать актуальные версии ФООП и учесть указанные выше особенности.

При работе с текстами ФООП возникают трудности из-за их большого объёма, отсутствия оглавления и системы выделения заголовков и подзаголовков. Для удобства ориентирования в текстах данных документов и поиска нужного раздела была составлена таблица с указанием разделов и соответствующих им страниц ФООП.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ФООП** | **Номера пунктов и страниц** | | |
| ФОП НОО | ФОП ООО | ФОП СОО |
| **I. Общие положения** | п.1–16  стр. 2–5 | п.1–15  стр. 2–4 | п.1–15  стр. 2–4 |
| **II. Целевой раздел** | стр. 5–18 | стр. 5–19 | стр. 4–19 |
| Пояснительная записка | п.17  стр. 5–9 | п.16  стр. 5–9 | п.16  стр. 4–8 |
| Планируемые результаты освоения ФОП | п.18  стр. 9 | п.17  стр. 9–11 | п.17  стр. 8–11 |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП | п.19  стр. 9–18 | п.18  стр. 11–19 | п.18  стр. 11–19 |
| **III. Содержательный раздел** | стр. 18–3883 | стр. 19–5661 | стр. 19–3267 |
| Федеральные рабочие программы | стр. 18–3846 | стр. 19–5601 | стр. 19–3210 |
| Удобнее пользоваться отдельными ФРП, которые опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» | | |
| Программа формирования УУД | п.169  стр. 3846–3854 | п.165  стр. 5601–5631 | п.129  стр. 3210–3235 |
| Федеральная рабочая программа воспитания | п.170  стр. 3854–3883 | п.166  стр. 5631–5661 | п.130  стр. 3235–3267 |
| **IV. Организационный раздел** | стр. 3883–3908 | стр. 5661–5683 | стр. 3267–3316 |
| Федеральный учебный план | п.171  стр. 3883–3893 | п.167  стр. 5661–5672 | п.131  стр. 3267–3303 |
| Федеральный календарный учебный график | п.172  стр. 3893–3896 | п.168  стр. 5672–5674 | п.132  стр. 3303–3305 |
| План внеурочной деятельности | п.173  стр. 3896–3908 | п.169  стр. 5674–5683 | п.132  стр. 3305–3316 |