**Задания на формирование читательской грамотности для 6 класса**

*Составители:**учителя русского языка и литературы
МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина*

***Внимательно прочитайте текст и выполните задания.***

**Легенда**

Эту легенду мне когда-то рассказал путешественник-англичанин.

Однажды пароход заночевал из-за туманов близ острова Самоа. Толпа веселых, подвыпивших моряков съехала на берег. Вошли в лес, стали разводить костер. Нарезали сучьев, срубили и свалили кокосовое дерево, чтобы сорвать орехи. Вдруг они услышали в темноте кругом тихие стоны и оханья. Жуть их взяла. Всю ночь моряки не спали и жались к костру. И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой-то шорох, вздохи и стоны.

А когда рассвело, они увидели вот что. Из ствола и из пня срубленной пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. Оборванные лианы корчились на земле, как перерезанные змеи. Из обрубленных сучьев капали алые капли. Это был священный лес. В Самоа есть священные леса, деревья в них живые, у них есть душа, в волокнах бежит кровь. В таком лесу туземцы не позволяют себе сорвать ни листочка.

Веселые моряки не погибли. Они воротились на пароход. Но всю остальную жизнь они никогда уже больше не улыбались.

Мне представляется: наша жизнь– это такой же священный лес. Мы входим в него так себе, чтобы развлечься, позабавиться. А кругом все живет, все чувствует глубоко и сильно. Мы ударим топором, ждем – побежит бесцветный, холодный сок, а начинает хлестать красная, горячая кровь… Как все это сложно, глубоко и таинственно! Да, в жизнь нужно входить не веселым гулякою, как в приятную рощу, а с благоговейным трепетом, как в священный лес, полный жизни и тайны.

В. В. Вересаев

I. От чьего имени ведется повествование в тексте?

1. Путешественника-англичанина;
2. Одного из моряков;
3. Одного из туземцев;
4. Автора-писателя.

II. Выписать предложение, в котором заключена основная мысль текста?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Какова цель автора текста «Легенда» писателя В.В. Вересаева?

1. Сообщить смысл услышанной легенды;
2. Выразить личное отношение к легенде;
3. Информировать читателя о священном лесе;
4. Сравнить священный лес с жизнью.

IV. К какому стилю речи относится текст В.В. Вересаева «Легенда»?

1. К художественному;
2. К публицистическому;
3. К разговорному;
4. К официально-деловому.

V. Каков тип речи текста?

1. Рассуждение с элементами описания;
2. Повествование с элементами рассуждения;
3. Описание с элементами рассуждения;
4. Повествование с элементами описания.

VI. Какое слово в предложении «И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой-то шорох, вздохи и стоны» употреблено в переносном значении и является эпитетом? Выпишите его

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VII. Выпишите местоимение, пишущееся через дефис, обозначьте орфограмму.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Читательская грамотность, 6 класс.**

**Характеристики заданий и система оценивания**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Легенда.** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Автор - писатель |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 2. Легенда.** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с полным ответом
* **Объект оценки:**находить и извлекать информацию
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | А кругом все живет, все чувствует глубоко и сильно. |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 3. Легенда** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:** находить и извлекать информацию
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Сравнить священный лес с жизнью. |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 4. Легенда** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:**чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:** находить и извлекать информацию

**Максимальный балл:**1 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | К художественному |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 5. Легенда** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:**находить и извлекать информацию
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Повествование с элементами рассуждения |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 6. Легенда** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:**чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:** понимать значение слова на основе контекста
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Судорожный |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |
| **Задание 7. Легенда** |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:* **Содержательная область оценки:**чтение для образовательных целей; легенда.
* **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
* **Контекст:** личный
* **Тип текста:** сплошной (рассказ)
* **Уровень сложности:** низкий
* **Формат ответа:** задание с кратким ответом
* **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
* **Максимальный балл:**1
 |
| **Система оценивания:** |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| **1** | Какой-то |
| **0** | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует |