# Задания для формирования читательской грамотности

*Автор-составитель: Маркова Алла Эмануиловна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Дубковская СШ»*

**Используемая литература:** Тексты № 1, №2 взяты из учебника « Русский язык.6 класс». В 2-х частях.Ч.1/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.-М.:Просвещение,2020.

**Формируемые читательские умения**

• оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

• формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;

* понимать значение слова на основе контекста

***Прочитайте текст и выполните задания 1-3.***

Официально-деловой стиль надлежит употреблять исключительно в официальных бумагах. А во всех других случаях, например, в письмах родным и друзьям, в разговорах с одноклассниками или в устных ответах у классной доски, говорить этим языком воспрещается. Не для того наш народ вместе с гениями русского слова от Пушкина до Чехова и Горького создал для нас и для наших потомков богатый, свободный и сильный язык, поражающий своими изощрёнными, гибкими, бесконечно разнообразными формами. Не для того нам оставлено в дар это величайшее сокровище нашей национальной культуры, чтобы мы с презрением забросив его, свели свою речь к нескольким десяткам штампованных фраз.

1. **Почему в письмах родным и друзьям, в разговорах с одноклассниками или в устных ответах у классной доски, нельзя использовать официально-деловой стиль?**  **Обоснуй ответ, приведи доказательство своей точки зрения из текста**.
2. **Как вы понимаете выражение «сильный язык»?**
3. **Вам встретилось слово «дар». Опираясь на текст, запишите его значение.**