**Задания на формирование читательской грамотности для 6 класса**

*Автор составитель: Ванина Татьяна Константиновна,  
 учитель русского языка и литературы   
МОУ «Гимназия»*

**Формируемые умения читательской грамотности:**

* понимать смысловую структуру текста (определять тему и основную мысль)
* находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
* интерпретировать информацию
* употреблять слова в соответствии с их лексическим значением
* сопоставлять понятия
* формулировать выводы
* устанавливать связи между утверждениями
* понимать чувства и мотивы героев
* составлять мини-текст на основе полученной информации

**Контекст:** личный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности заданий**: средний

**Формат ответа**: задание с выбором одного верного ответа; задание с развёрнутым ответом

***Прочитайте текст и выполните задания к нему***

**Притча о матери**

Однажды юноша влюбился в девушку неземной красоты. Но у красавицы этой было черствое сердце. Ослепила любовь юношу и пришел он просить ее руки. И сказала она:

– Для того, чтобы получить меня, ты должен выполнить 3 условия. Первое условие: у тебя должен быть лучший конь в селении.

Опечалился юноша и пришел к своей матери. Поведал ей о любви и странных требованиях красавицы. Пожалела мать сына и помогла ему раздобыть отличного скакуна. И юноша прискакал к красавице.

– Хорошо, – сказала красавица, – теперь второе условие: у тебя должен быть самый высокий дом в селении.

Вновь озадачился юноша и вновь пришел он к матери ... Так тяжело было матери смотреть на сына, что отдала она ему все свои накопления. И построил сын самый высокий дом в деревне. Пришел к красавице он снова.

– Ну что же ... Теперь мне нужно последнее доказательство твоей любви – принеси мне сердце своей матери. И я буду твоей.

Совершенно потерялся парень и побрел домой. Рассказал он матери об этом условии красавицы. Все поняла тогда мать. И отдала своё сердце сыну. И побежал юноша со всех ног к красавице. Да так спешил, что споткнулся, упал и выронил материнское сердце. И разбилось оно на тысячу кусочков. И каждый из кусочков спросил: «Ты не ушибся, сынок?..»

***Задания к тексту:***

1. **Какие чувства вы испытали, прослушав эту притчу?**
2. **Что объединяет эти два текста, чем они различаются?**
3. **Дайте характеристику понятий: «сердце матери» и «сердце красавицы»**
4. **Составьте синквейн «Мама»**
5. **Составьте пословицы, соединив фразы из правого и левого столбиков, объясните значения пословиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сердце матери | и в огонь бросится. |
| У сына заболит пальчик, | одинаково сердцу больны. |
| В материнском сердце | лучше солнца греет. |
| Ради ребёнка мать | а у матери - сердце. |
| Матери все дети равны - | на всех детей ласки хватит. |
|  |  |

1. ***Напишите письмо любимой маме***

