**Задания на развитие читательской грамотности  
 для 6 класса**

*Автор-составитель: Т.В. Князева,   
учитель русского языка и литературы   
МОУ СШ №2*

**Используемая литература:** Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций: Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова. Практика 6 класс. Учебник под ред. Г.К. Лидман-Орловой, 2-е изд., стереотипное. Вертикаль, М., Дрофа, 2014

**Формируемые умения читательской грамотности:**

* понимать смысловую структуру текста (определять тему и основную мысль)
* находить и извлекать главную информацию из текста
* интерпретировать информацию
* употреблять слова в соответствии с их лексическим значением

**Содержательная область**: 1. Чтение для получения образования

2. Человек и природа

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности заданий**: средний

**Формат ответа**: задание с выбором одного верного ответа; задание с развёрнутым ответом  
 ***Прочитайте текст и выполните задания к нему***

Однажды утром Миша вышел на песчаную косу, чтобы послушать, как далеко–далеко на болотах, за береговой излучиной, кричат журавли. Солнце уже всходило, и озеро то и дело меняло цвета, будто примеряло разные наряды — какой из них больше подойдет на сегодняшний день.

На песчаную косу вдруг спустилась с неба удивительная птица: вся розовая, только клюв черный да черное пятнышко на голове. Миша видел, когда птица летела, и ее длинные тонкие крылья показались ему похожими на гребни волн. Он всегда рисовал море с такими волнами. Села розовая птица на песчаный откос и так неторопливо сложила свои волнистые крылья, будто кружевной подол платья подобрала.

Прибежал Миша домой, рассказал маме, какую он удивительную птицу видел, а мама выслушала и оказала, что это была чайка.

— Нет, мама, это была не чайка. Чайка же белая!

Вечером того же дня Миша увидел еще одну необыкновенную птицу — совершенно голубую. Голубую, как вечернее предзакатное небо.

Рассказал он маме и об этой птице, а мама подумала и опять сказала, что и это была чайка.

— Нет, мама, это была не чайка, а какая-то небывалая птица. Чайка же белая.

— Да, чайка бывает белая, это верно. Сходи на берег, присмотрись к ней хорошенько еще раз.

На закатном огне увидел Миша в небе целую стаю птиц, похожих на чаек, и все они были золотые, огненно–золотые.

— Как в сказке! — сказал про себя Миша. — Но это же чайки. Это все одни и те же чайки.

— Это чайки, мама! — согласился наконец Миша.

— Ты их видел белыми?

   Нет, я не видел их белыми. Они белые, но на этом озере все, как в сказке, все сказочное — и восходы, и закаты, и лунные ночи. И птицы и люди — как в сказке.

    (А.Яшин)

**Выполните задания**

**1. К какому жанру можно отнести этот текст. Выберите правильный вариант**

А.Былина

Б.Сказка

В. Рассказ

Г.Легенда

**2. К какому типу речи относится этот текст?**

А. Повествование

Б. Описание

В. Рассуждение

**3. Озаглавьте текст так, чтобы заголовок отражал основную мысль.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. С какой целью утром Миша вышел на песчаную косу? Укажите правильный ответ**

А. Миша вышел на песчаную косу, чтобы послушать, как далеко-далеко на болотах кричат журавли.

Б. Мише ещё раз захотелось послушать, как кричат журавли.

Г. Миша много раз наблюдал за журавлями и хотел полюбоваться ими вновь.

**5. Укажите прилагательные, с помощью которых автор передаёт своё настроение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. *"В этом закатном огне увидел Миша в небе целую стаю птиц, похожих..."* Каких птиц напоминали журавли?**

А. Синичек

Б. Чаек

В. Воробьёв

Г. Кукушек