**Задание «Озеро Байкал»**

*Составитель:*

*Кондратьева О.Ю.,*

*учитель*

*МОУ СШ №1*

Маша является членом клуба «Юный эколог». Она любит смотреть передачи о природе, животных. В одной из передач по телевидению Машу заинтересовала новость о том, чт**о состоялся круглый стол федерального проекта «Чистая страна», посвященный сохранению уникальной экосистемы озера Байкал.**

**Маша решила узнать интересные факты об этом озере.**  
**1.Посмотри на диаграмму определи самое глубокое озеро**



2. **Прочитайте текст. Выполните задания ниже.**

Байкал — самое большое пресноводное озеро в мире и самое глубокое. Его площадь — 31,7 тысяч кв. км, что чуть больше Бельгии. Глубина достигает 1642 м. В нём содержится четверть мировых запасов пресной воды. Вода в озере настолько чистая и прозрачная, что её можно пить. Байкал — настоящее пресноводное море — даже противоположного берега не видно. Поэтому здесь живут типичные морские обитатели — тюлени, а точнее, байкальская нерпа. Две трети растений и животных Байкала эндемики — они живут только здесь.

Озеро очень древнее, ему 25 миллионов лет. Есть красивые бурятские легенды о происхождении Байкала. По одной из них, огненный дракон с неба махнул хвостом. От удара образовалась расщелина, которая заполнилась водой с растаявших ледников.

По другой, старик Байкал оплакивал сбежавшую дочь Ангару и выплакал целое озеро.

Самые первые жители на берегах Байкала были охотники и рыболовы Глазковских племен. Потом здесь жили баргуты, которые называли озеро в честь своей народности — «байырку» или «байегу».

Бургаты были предками бурятов, которые стали называть озеро именами, по звучанию схожими с современным Байкалом. Существует нескольковерсий, и каждая имеет право на жизнь.

«Байгал» (от «бай» — «стоять» и «гал» — «огонь») — «огнедышащая гора». Среди бурятов ходили легенды, что озеро образовалось на месте вулкана.

«Байгал—Далай» — «необозримый водоем». Похожее название с почти таким же переводом есть у якутов — «Байгъал», переводится как «море» или «глубокие воды».

Позже тюрки заимствовали название озера у бурятов и «подогнали» под свой язык. Выговаривать «Бай-Кёль» было легче и перевод понятный — «богатое озеро».

Байкал поражает первобытной и суровой красотой. Летом воздух пронизан ароматом смолы разлапистых сосен, тёплое солнце отражается в воде. В сентябре на Байкал приезжают, чтобы полюбоваться яркими осенними красками — их сочетание с синим небом и голубой водой озера оставляет неизгладимое впечатление. Зимой Байкал скован голубовато-серым прозрачным льдом, под ним видно воду и далеко внизу — дно. Ни на одной реке вы не увидите подобной картины.

**Задание 1.** Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они?  Если утверждение верное – поставь напротив букву **А**, если утверждение неверное – поставь напротив букву**Б**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждение** | **А («Да»),  Б («Нет»)** |
| 1)Это самое большое море, что даже противоположного берега не видно |  |
| 2)Его площадь — 31,7 тысяч кв. км, что чуть меньше Бельгии. |  |
| 3)Это самое глубокое пресноводное озеро в мире |  |
| 4)Здесь живут типичные морские обитатели – нерпа, моржи, тюлени, дельфины |  |
| 5)В нём содержится четверть мировых запасов пресной воды. |  |
| 6) Бурятская легенда о происхождении озера гласит: сбежавшая от старика Байкала дочь Ангара выплакала целое озеро |  |
| 7) Зимой Байкал скован голубовато-серым прозрачным льдом, под ним видно воду и далеко внизу — дно |  |
| 8) Байкал в переводе означает «огнедышащая гора», «богатое озеро». |  |

3. Предположи, почему озеро Байкал 5 декабря 1996 включен в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Озеро Байкал** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Окружающий мир 2. 3 класс 3. Тема урока: Озеро Байкал 4. Место на уроке (этап мотивации, актуализации знаний, этап постановки проблемы, этап обобщения и т.д.) |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста смешанный  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *осмысливать и оценивать содержание и форму текста;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения:   * *находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;* * *использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.* * *формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу*   Формат ответа краткий, развернутый  Контекст природные ресурсы, окружающая среда  Типы научного знания:   * *содержательное* — знание научного содержания   Формируемые естественнонаучные компетенции:   * *научное объяснение явлений;* * *интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов*   Формируемые естественнонаучные умения    Формат ответа краткий, развернутый |
| Решение к заданию | 1.Самое глубокое озеро Байкал.  2.   |  |  | | --- | --- | | **Утверждение** | **А («Да»),  Б («Нет»)** | | 1)Это самое большое море, что даже противоположного берега не видно | нет | | 2)Его площадь — 31,7 тысяч кв. км, что чуть меньше Бельгии. | да | | 3)Это самое глубокое пресноводное озеро в мире | да | | 4)Здесь живут типичные морские обитатели – нерпа, моржи, тюлени, дельфины | нет | | 5)В нём содержится четверть мировых запасов пресной воды. | да | | 6) Бурятская легенда о происхождении озера гласит: сбежавшая от старика Байкала дочь Ангара выплакала целое озеро | нет | | 7) Зимой Байкал скован голубовато-серым прозрачным льдом, под ним видно воду и далеко внизу — дно | да | | 8) Байкал в переводе означает «огнедышащая гора», «богатое озеро». | да |   3.Озеро Байкал включен в список всемирного наследия ЮНЕСКО:   1. Озеро Байкал яв­ляется самым древним и самым глубоким озером на Земле. 2. Две трети растений и животных Байкала эндемики — они живут только здесь. 3. В нём содержится четверть мировых запасов пресной воды. |