**Задание «Берёзы»**

*Составители:*

*Торопова Т.С.,*

*Ананьева И.Н.,*

*Рей О.А.,*

*учителя ,*

*МОУ «Гимназия»*

**Прочитай текст.**

Солнечный день в самом начале лета.

Я брожу неподалёку от дома в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. Листья на них кажутся то изумрудно – зелёными, то совсем золотыми. А внизу под берёзами на траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Солнце и в небе, и на земле… И становится так хорошо, так весело. Что хочется убежать куда – то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной. И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку –ку, ку – ку!...»

1. **Определи стиль текста:**

* научный
* художественный
* публицистический

1. **Объясни выражение «струятся ветви берёз».**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь слова, используя текст, чтобы предложения имели смысл.**

Вся природа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в золотых волнах тепла и света. Стволы молодых берёз сверкают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Берёзы** |
| Место задания в образовательном процессе | 1) Литературное чтение на родном (русском) языке.  2) 4 класс  3) Тема урока: Красота художественного слова в произведениях родной литературы.  Место на уроке: закрепление материала |
| Вид ФГ | Читательская грамотность |
| Характеристика задания | Контекст: личный  Тип текста: сплошной  **Формируемые читательские компетенции:**  - осмысливать содержание и форму текста  **Формируемые читательские умения:**  - понимать смысловую структуру текста;  - оценивать форму текста, его смысл  Формат ответа: краткий и развернутый ответы |
| Решение к заданию | 1 задание: Определи стиль текста.  *Ответ: художественный*  2 задание: Объясни выражение **«струятся ветви берёз».**  *Ответ: Свисают вниз, словно струи. Или Красиво опущены ветви березы.*  3 задание: Вставь слова, используя текст, чтобы предложения имели смысл.  Вся природа *купается или плещется* в золотых волнах тепла и света. Стволы молодых берёз сверкают *ослепительной белизной*. |