**Задание «Богатый урожай»**

*Составитель:*

*Кургузова Н.В.,*

*учитель,*

*МОУ СШ №*1

Мама попросила принести Таню с огорода овощей. Таня сходила в огород и принесла: клубнику, морковь, перец, огурец, редис, крыжовник, помидор, кабачок.  
- Подумай, не сделала ли Таня ошибку?  
- Напротив правильных ответов поставь V

*(Обучающиеся выбирают вариант ответа).*

















***СПРАВКА***

Корнеплод – это подземные части растений, употребляемые человеком в пищу.

- Из предложенного выше списка выбери корнеплоды.   
- Объясни, почему ты так решил. *(Обучающиеся записывают ответ).*

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Богатый урожай** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык, 4 класс. Окружающий мир, 2 класс. 2. Тема урока: «Сложные слова», учебник Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.   Тема урока: «Труд осенью», учебник А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.   1. Место на уроке: актуализация знаний, этап постановки проблемы или этап обобщения. |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста сплошной,  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать несколько единиц информации расположенных в разных фрагментах текста;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *использовать информацию из текста.*   Формируемые читательские умения:  - *понимать значение слова или выражения на основе контекста;*  *- формулировать на основе информации, полученной из теста, собственную гипотезу.*  Формат ответа развернутый |
|  | **Постановка проблемного вопроса**  Мама попросила принести Таню с огорода овощей. Таня сходила в огород и принесла: клубнику, морковь, перец, огурец, редис, крыжовник, помидор, кабачок. - Подумай, не сделала ли Таня ошибку? - Напротив правильных ответов поставь .  C:\Users\учитель\Desktop\d1d98bf269fd3b75ce6f9a1d87f6ab53.jpeg  C:\Users\учитель\Desktop\klubnika-06.jpg    C:\Users\учитель\Desktop\bogatyr-opisanie-sorta1.jpg  C:\Users\учитель\Desktop\268e9bd6d8a8a05e55ab871af188ea5b.png  C:\Users\учитель\Desktop\vse-o-rediske.jpg    C:\Users\учитель\Desktop\gooseberry.jpg  C:\Users\учитель\Desktop\ovoshi_11.jpg  C:\Users\учитель\Desktop\post_5c5f4d5130222.jpg  ***СПРАВКА***  Корнеплод – это подземные части растений, употребляемые человеком в пищу.    - Из предложенного выше списка выбери корнеплоды. Объясни, почему ты так решил.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Правильный ответ:**  корнеплоды - морковь, перец, огурец, редис, помидор, кабачок, так как  у этих растений есть подземная часть, которую человек употребляет в пищу. |