**Задание «Богатый урожай»**

*Составитель:*

 *Кургузова Н.В.,*

*учитель,*

 *МОУ СШ №*1

Мама попросила принести Таню с огорода овощей. Таня сходила в огород и принесла: клубнику, морковь, перец, огурец, редис, крыжовник, помидор, кабачок.
- Подумай, не сделала ли Таня ошибку?
- Напротив правильных ответов поставь V

*(Обучающиеся выбирают вариант ответа).*

















***СПРАВКА***

Корнеплод – это подземные части растений, употребляемые человеком в пищу.

- Из предложенного выше списка выбери корнеплоды.
- Объясни, почему ты так решил. *(Обучающиеся записывают ответ).*

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Богатый урожай** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык, 4 класс. Окружающий мир, 2 класс.
2. Тема урока: «Сложные слова», учебник Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.

 Тема урока: «Труд осенью», учебник А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.1. Место на уроке: актуализация знаний, этап постановки проблемы или этап обобщения.
 |
| Характеристика задания | Контекст личный Тип текста сплошной, Формируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать несколько единиц информации расположенных в разных фрагментах текста;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *использовать информацию из текста.*

Формируемые читательские умения: - *понимать значение слова или выражения на основе контекста;* *- формулировать на основе информации, полученной из теста, собственную гипотезу.*Формат ответа развернутый  |
|  | **Постановка проблемного вопроса**  Мама попросила принести Таню с огорода овощей. Таня сходила в огород и принесла: клубнику, морковь, перец, огурец, редис, крыжовник, помидор, кабачок.- Подумай, не сделала ли Таня ошибку?- Напротив правильных ответов поставь .C:\Users\учитель\Desktop\d1d98bf269fd3b75ce6f9a1d87f6ab53.jpegC:\Users\учитель\Desktop\klubnika-06.jpg C:\Users\учитель\Desktop\bogatyr-opisanie-sorta1.jpgC:\Users\учитель\Desktop\268e9bd6d8a8a05e55ab871af188ea5b.pngC:\Users\учитель\Desktop\vse-o-rediske.jpg C:\Users\учитель\Desktop\gooseberry.jpgC:\Users\учитель\Desktop\ovoshi_11.jpgC:\Users\учитель\Desktop\post_5c5f4d5130222.jpg***СПРАВКА*** Корнеплод – это подземные части растений, употребляемые человеком в пищу. - Из предложенного выше списка выбери корнеплоды. Объясни, почему ты так решил. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Правильный ответ:**корнеплоды - морковь, перец, огурец, редис, помидор, кабачок, так как у этих растений есть подземная часть, которую человек употребляет в пищу.  |