

Термин

«функциональная грамотность»

(от греч. *grammata* — чтение и письмо) был предложен и введен в научный и практический оборот ЮНЕСКО в 1957 году и предполагал совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем

Функциональная грамотность —

это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность в ДОО —

базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования.

Создание предпосылок ФГ закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребенка в школе



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

- ⇒ Сотрудничество, общение, совместная работа в небольших группах или в парах
- ⇒ Создание обучающих ситуаций, инициирующих практическую деятельность дошкольников, мотивирующих их познавательную активность
- ⇒ Задания, предполагающие поиск информации, проекты, исследования
- ⇒ Задания на самооценку и взаимную оценку — диспуты, ролевые игры, кейсы и другие
- ⇒ Деятельность, направленная на получение опыта позитивного поведения, решения проблем, принятия решений



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Адрес: 152025, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский,
ул. Менделеева, д. 36

Телефон: 8(48535)3-29-92
Электронная почта:
mmpcz@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДОСТИЖЕНИЕ ВЕРШИН



Переславль-Залесский, 2024



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

⇒ Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования

⇒ Возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности

⇒ Способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнёрства и сотрудничества

⇒ Совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умение прогнозировать свое будущее

Авторский коллектив под рук.
Н.Ф. Виноградовой

КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ◇ Читательская грамотность
- ◇ Математическая грамотность
- ◇ Естественно-научная грамотность
- ◇ Финансовая грамотность
- ◇ Креативное мышление
- ◇ Глобальные компетенции

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- ◇ Добывать знания
- ◇ Применять знания и умения
- ◇ Оценивать знания и умения
- ◇ Осуществлять саморазвитие

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО

- ◇ Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста
- ◇ Формирование речевой активности дошкольников
- ◇ Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников
- ◇ Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Формирование ФГ дошкольника в ДОО — это учебно-воспитательный процесс, в рамках которого дети становятся самостоятельными, приобретают необходимые качества, знания и учатся применять их на практике.

Факторы, влияющие на развитие ключевых умений дошкольников:

- ◇ Формы, методы, содержание воспитательно-образовательного процесса
- ◇ Программы дошкольного образования и воспитания, используемые в ДОО
- ◇ Участие родителей в воспитательном процессе
- ◇ Наличие благоприятной среды в ДОО, основанной на дружелюбии и принципах товарищества

