Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности**   
обучающихся 9 классов ООО г. Переславля-Залесского

*март — апрель 2022 год*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Компетенции, входящие в понятие читательской грамотности***  **—** Находить и извлекать информацию  **—** Интегрировать и интерпретировать информацию  **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста  **—** Использовать информацию из текста | ***Цветовые обозначения результатов диагностики***  **—** умение не сформировано у более чем 50% обучающихся    — умение не сформировано у 40% –49% обучающихся (зона риска) |

**Работу выполняли 272 обучающихся (57+46+44+44+44+37)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплексное задание «Антибиотики»**  № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданием | | | | | | Общее количество | Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием |
|  |  | СШ 1 | СШ 2 | СШ 4 | СШ 6 | Гимназия | СШ 9 |  |  |
| Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | 20 | 7% |
| Задание 2. | * умение понимать назначение структурной единицы текста | 19 | 9 | 20 | 17 | 14 | 17 | 96 | 35% |
| Задание 3. | * умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу | 15 | 6 | 21 | 7 | 14 | 21 | 84 | 31% |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 5 | 3 | 3 | 5 | 7 | 17 | 40 | 15% |
| Задание 5. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 12 | 20 | 28 | 19 | 6 | 18 | 103 | 38% |
| Задание 6. | * умение сравнивать данные и делать выводы | 21 | 25 | 26 | 21 | 22 | 22 | 137 | 50% |
| Задание 7. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 25 | 29 | 31 | 18 | 23 | 23 | 149 | 55% |
| Задание 8. | • умение соотносить изображение с вербальным текстом | 27 | 21 | 23 | 25 | 11 | 21 | 128 | 47% |
| Задание 9. | * умение устанавливать причинно-следственные отношения | 6 | 10 | 5 | 18 | 11 | 7 | 57 | 21% |
| Задание 10. | • умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 2 | 0 | 3 | 7 | 12 | 12 | 36 | 13% |
| Задание 11. | * умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 13 | 15 | 21 | 19 | 26 | 13 | 107 | 39% |
| Задание 12. | * умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте | 15 | 17 | 11 | 15 | 25 | 8 | 91 | 33% |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 5, 7)* | 29% | **Находить и извлекать информацию** | 21% |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста *(задание 10)* | 13% |
| Умение сравнивать данные и делать выводы *(задание 6)* | 50% | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 39% |
| Умение соотносить изображение с вербальным текстом *(задание 8)* | 47% |
| Умение устанавливать причинно-следственные отношения *(задание 9)* | 21% |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста *(задание 2)* | 35% | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 34% |
| Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте *(задание 12)* | 33% |
| Умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу *(задание 3)* | 31% | **Использовать информацию из текста** | 35% |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний *(задание 11)* | 39% |

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке** **читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) | | |
| **2020 год (7 классы)** | **2021 год (8 классы)** | **2022 год (9 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 40% | 41 % | 21% |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 48% | 52% | 39% |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 70% | 42% | 34% |
| **Использовать информацию из текста** | 66% | 64% | 35% |

**Выводы по результатам диагностической работы**

В ходе анализа результатов диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 9 классов было выявлено, что ими наиболее освоены умения *находить и извлекать одну единицу информации и несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.* 71% и 87% обучающихся справились с заданиями, проверяющими эти умения. Данные умения составляют компетенцию **«Нахождение и извлечение информации»**. В среднем данная компетенция сформирована у 79% девятиклассников.

В компетенции **«Интеграция и интерпретация информации»** хорошо сформировано умение *устанавливать причинно-следственные отношения*.

Затруднения у 50% обучающихся вызвало задание, где необходимо было проявить умение *сравнивать данные и делать выводы*, 47% девятиклассников не справились с заданием на проверку умения *соотносить изображение с вербальным текстом*. В целом сформированность компетенции **«Интеграция и интерпретация информации»** проявили 61% школьников.

Неплохо сформированы компетенции **«Осмысление и оценка содержания и формы текста»** и **«Использование информации из текста».** Справляемость с заданиями на оценку умений, составляющих данные компетенции — 66% и 65% соответственно.

Сравнительный анализ результатов диагностической работы за последние 3 года показал, что наблюдается положительная динамика овладения всеми компетенциями.

Количество обучающихся, не справившихся с заданиями на оценку компетенции *«Нахождение и извлечение информации»* снизилось **на 20%**, компетенции *«Интеграция и интерпретация информации»* — на **13%**.

Справляемость с заданиями на оценку умений, составляющих компетенцию *«Осмысление и оценка содержания и формы текста»* улучшилась по сравнению с результатами 2021 года **на 8%,** а по сравнению с результатами стартовой диагностики 2020 г. — **на 36%**. Количество справившихся с заданиями на оценку компетенции «Использование информации из текста» увеличилось на **29%**.

Несмотря на позитивные результаты по овладению обучающимися читательской грамотностью, необходимо продолжать целенаправленную работу над развитием всех четырёх читательских компетенций.