Задание «Что такое текст»

*Составитель:*

*Петровичева А.С.,*

 *учитель,*

 *МОУ СШ №9*

 ***Коля из второго класса записал под диктовку текст. Помоги учителю исправить ошибки.***

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают  в  тёплые страны  кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

*Объясни, что такое «текст».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | ***Что такое текст*** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык
2. 2 класс

3. Определение границ предложений. Оформление предложения на письме.1. Место на уроке этап обобщения
 |
| Характеристика задания | Контекст личныйТип текста сплошнойФормируемые читательские компетенции:- интегрировать и интерпретировать информациюФормируемые читательские умения- формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.Формат ответа развернутый  |
| Решение к заданию | Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.Текст- это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.  |