Задание «Что такое текст»

*Составитель:*

*Петровичева А.С.,*

*учитель,*

*МОУ СШ №9*

***Коля из второго класса записал под диктовку текст. Помоги учителю исправить ошибки.***

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают  в  тёплые страны  кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

*Объясни, что такое «текст».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | ***Что такое текст*** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Русский язык 2. 2 класс   3. Определение границ предложений. Оформление предложения на письме.   1. Место на уроке этап обобщения |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста сплошной  Формируемые читательские компетенции:  - интегрировать и интерпретировать информацию  Формируемые читательские умения  - формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.  Формат ответа развернутый |
| Решение к заданию | Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.  Текст- это несколько предложений, связанных между собой по смыслу. |