

Изюминка.

Лето быстро пролетело,
Кружат листья за окном....
Клён, осина и береза
Приоделись золотом....

Снова я сижу за партой
И в тетради не пишу.
Мысли далеко от школы...
Я учиться не хочуууу...

Как недавно это было!
В то же время - и давно...
Я теперь стою у парты,
Изредка смотрю в окно...

2 сентября 2016 год, школа № 29, город Кострома. Новое, неизведанное, таинственное и в то же время завораживающее место... Незнакомые дети, учителя-КОЛЛЕГИ, да, теперь они для меня не учителя, а коллеги, потому что Я - учитель...

Звонок, звонок... Первый урок. «Дважды два – четыре. Здравствуйте, меня зовут Алёна Александровна. Повторяем таблицу умножения, я ваш учитель математики... Записываем число в тетради, 9 на 8 – 72. Семьдесят два, два... А, точно... Записываем число - второе сентября...», - до сих пор помню, как мысли путались, как дрожали руки. А на устах было одно: «Нельзя показывать, что тебе страшно». Первый мой урок казался мне вечностью.

Первый, второй, третий... – месяц, четверть, год..., и каждый из уроков не похож, в каждом есть то-то особенное. Часто на уроке смотрю на эти живые, озорные, весёлые, увлеченные, серьёзные лица учеников и вдруг замечаю себя когда-то давно, а может, недавно:

И в тетради не пишу,
Мысли далеко от школы...
Я учиться не хочуууу...

Да, я знала, что когда-то в профессии учителя я столкнусь с проблемами. Страх неопытного учителя побеждён, есть готовность покорять новые вершины вместе со своими учениками, но..., как оказывается, не все ученики вместе со мной. «Что делать? Как быть?» - вечные вопросы. Придётся их решать, но не на голодный желудок. Столовая – место, где каждый может отдохнуть от уроков, школьных забот, пообщаться с друзьями... В очереди столовой стою я «...дум великих полн...», беру себе чай и булочку. А булочка-то с изюмом... Изюм, изюминка – это то, что надо.

Классный час – время откровенного разговора с детьми. Если ты (учитель) открыт миру, то и мир (ученик) откроется тебе. Дети сразу чувствуют фальшь, поэтому своими

переживаниями я делюсь с ними. На классный час беру с собой булочки с изюмом, чтобы поделиться впечатлениями. Начинаем разговор:

– Кто не любит булочки с изюмом! Чем же они нас так привлекают? Я, например, люблю, когда среди пышного теста, аромата ванили и сладости сахарной пудры неожиданно появляется кисло-сладкий вкус изюма... Ууум!! Вкусно! Приятно! Радостно на душе!

Все ребята наперебой начинают рассказывать свои ассоциации с булочками, и моя задача скоро будет решена...

– Все готовы? Слышите... Повторяю, слышите, как нам говорит изюминка...

– А что говорит-то? – удивленно...

– Да, не говорит изюм! – иронично...

Разная реакция детей на мой призыв, но это ведь и важно. Важно взбудоражить детские мысли, придать эмоциям силу и дать ход детской мысли. Так и поступаю.

– Да, изюминка – это нечто маленькое, удивительное, необычное, привлекательное..., что должно быть на уроке. Мне бы хотелось услышать от вас, какие изюминки вы хотели бы привнести в урок математики....

И серьёзные сосредоточенные дети откликаются на твою просьбу.

Я считаю, что учитель не только учит детей, но и учится у них. Вместе, сообща, едино... и проблемы кажутся меньше, и мир вокруг ярче.

Профессия учителя – непростая работа. Но я не жалею, что я – учитель. Часто вспоминаю слова учителя из известного кинофильма «Большая перемена»: «Домой, Ганжа, домой... Завтра снова в бой...». Каждое утро, заходя в класс, я также веду непрерывную «образовательную войну». В атаку на уроке идут солдаты-знания, оттачивая умы школьников, а со звоном я чувствую вкус победы, когда мои ученики радуют меня своими достижениями. На войне как на войне... Иногда случаются и поражения. Тогда у учителя есть особое время – время обеда по расписанию, где можно найти булочки с изюмом.

P. S.:

А.А. Цуцурина

Зачем же мне учить детей?
Кто заставляет делать это?
Но я горжусь профессией своей,
Она как в опере либретто.

Учить детей, конечно, трудно:
Вложить в них знания, любовь.
Со временем они поймут:
Им это нужно!! Любимого
Учителя увидеть вновь.