Задание «Деньги»

*Составитель:*

 *Пятибратова Е.Е., учитель*

*МОУ СШ №1*

**Постановка проблемного вопроса**

- Без чего не купишь конфет? Не заплатишь за вкусный обед?

- Деньги бывают разными. Рассмотрите карточки со словами и изображения. Расскажите, какими бывают деньги.

Бумажные

Металлические

купюры

банкноты

монеты

- Рассмотрите монеты.

- Что общего у всех монет? Чем они различаются?

**СПРАВКА:**

**Аверс и реверс** — это две стороны **монет** и медалей.

**Аверс** (от лат. adversus — «обращённый лицом») — это лицевая сторона, на которой изображён герб – государственный символ страны.

А **реверс** (лат. revertor — «поворачиваю назад») — оборотная сторона, противоположная **аверсу**, на которой размещена информация о величине (номинале) монеты. По–другому их ещё называют «орёл» и «решка».

- Рассмотрите монеты. Определите, где на этих монетах аверс, а где – реверс. Соедини изображения и подписи.

Реверс

Решка

Орел

Аверс

- Как вы думаете, какую из сторон монеты называют «орёл»? Объясните свой ответ.

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Деньги** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Математика
2. 2 класс
3. Тема урока: «Рубль. Копейка. Повторение и закрепление пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»», учебник М.И. Моро
4. Место на уроке: актуализация знаний, этап постановки проблемы или этап обобщения.
 |
| Характеристика задания | Контекст личный Тип текста сплошной, Формируемые читательские компетенции:* *находить и извлекать информацию;*
* *интегрировать и интерпретировать информацию;*
* *использовать информацию из текста*

Формируемые читательские умения: - *понимать значение слова или выражения на основе контекста* *- находить и извлекать одну или несколько единиц информации*Формат ответа: развернутый  |
| Решение к заданию | **Постановка проблемного вопроса**- Без чего не купишь конфет? Не заплатишь за вкусный обед? (без денег)- Деньги бывают разными. - Рассмотрите карточки со словами и изображения. Расскажите, какими бывают деньги.МеталлическиеБумажныекупюрыбанкнотымонеты- Рассмотрите монеты.- Что общего у всех монет? Чем они различаются? (сделаны из металла, с одной стороны число, но а с другой у всех монет герб)**СПРАВКА:Аверс и реверс** — это две стороны **монет** и медалей. **Аверс** (от лат. adversus — «обращённый лицом») — это лицевая сторона, на которой изображён герб – государственный символ страны. А **реверс** (лат. revertor — «поворачиваю назад») — оборотная сторона, противоположная **аверсу**, на которой размещена информация о величине (номинале) монеты. По–другому их ещё называют «орёл» и «решка». - Рассмотрите монеты. Определите, где на этих монетах аверс, а где – реверс. Соедини изображения и подписи. РеверсРешкаОрелАверс- Как вы думаете, какую из сторон монеты называют «орёл»? Объясните свой ответ. (Изображение герба в виде орла – это и есть «орёл») |