Задание «Деньги»

*Составитель:*

*Пятибратова Е.Е., учитель*

*МОУ СШ №1*

**Постановка проблемного вопроса**

- Без чего не купишь конфет? Не заплатишь за вкусный обед?

- Деньги бывают разными. Рассмотрите карточки со словами и изображения. Расскажите, какими бывают деньги.

Бумажные

Металлические

купюры

банкноты

монеты



- Рассмотрите монеты.



- Что общего у всех монет? Чем они различаются?

**СПРАВКА:**

**Аверс и реверс** — это две стороны **монет** и медалей.

**Аверс** (от лат. adversus — «обращённый лицом») — это лицевая сторона, на которой изображён герб – государственный символ страны.

А **реверс** (лат. revertor — «поворачиваю назад») — оборотная сторона, противоположная **аверсу**, на которой размещена информация о величине (номинале) монеты. По–другому их ещё называют «орёл» и «решка».

- Рассмотрите монеты. Определите, где на этих монетах аверс, а где – реверс. Соедини изображения и подписи.



Реверс

Решка

Орел

Аверс

- Как вы думаете, какую из сторон монеты называют «орёл»? Объясните свой ответ.

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Деньги** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Математика 2. 2 класс 3. Тема урока: «Рубль. Копейка. Повторение и закрепление пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»», учебник М.И. Моро 4. Место на уроке: актуализация знаний, этап постановки проблемы или этап обобщения. |
| Характеристика задания | Контекст личный  Тип текста сплошной,  Формируемые читательские компетенции:   * *находить и извлекать информацию;* * *интегрировать и интерпретировать информацию;* * *использовать информацию из текста*   Формируемые читательские умения:  - *понимать значение слова или выражения на основе контекста*  *- находить и извлекать одну или несколько единиц информации*  Формат ответа: развернутый |
| Решение к заданию | **Постановка проблемного вопроса**  - Без чего не купишь конфет? Не заплатишь за вкусный обед? (без денег)  - Деньги бывают разными.  - Рассмотрите карточки со словами и изображения. Расскажите, какими бывают деньги.  Металлические  Бумажные  купюры  банкноты  монеты  - Рассмотрите монеты.  - Что общего у всех монет? Чем они различаются? (сделаны из металла, с одной стороны число, но а с другой у всех монет герб)  **СПРАВКА:Аверс и реверс** — это две стороны **монет** и медалей. **Аверс** (от лат. adversus — «обращённый лицом») — это лицевая сторона, на которой изображён герб – государственный символ страны.  А **реверс** (лат. revertor — «поворачиваю назад») — оборотная сторона, противоположная **аверсу**, на которой размещена информация о величине (номинале) монеты. По–другому их ещё называют «орёл» и «решка».  - Рассмотрите монеты. Определите, где на этих монетах аверс, а где – реверс. Соедини изображения и подписи.  Реверс  Решка  Орел  Аверс  - Как вы думаете, какую из сторон монеты называют «орёл»? Объясните свой ответ. (Изображение герба в виде орла – это и есть «орёл») |