**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ:** **ОСНОВЫ И ЛАЙФХАКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Дмитриенко Ирина Дмитриевна,учитель истории и обществознания МОУ Дубковской СШгородского округа******города Переславль-Залесский*** |

В настоящее время финансовая грамотность имеет огромное значение. Каждый человек современного общества ежедневно сталкивается с вопросами, которые вовлекают его в сферу финансовых отношений. Оплата товаров и услуг, уплата налогов государству, получение субсидий, пенсий, выплата процентов по кредиту — это лишь часть финансовых операций, осуществляемых человеком и необходимых для нормальной жизнедеятельности. Очевидно, что в огромном мире разнообразной финансовой информации каждый человек должен принимать рациональные финансовые решения, уметь обращаться с денежными средствами, решать возникающие финансовые проблемы, распознавать финансовые мошенничества. Финансовая грамотность – это те знания, умения и навыки, которые необходимы человеку для принятия разумных финансовых решений, а также для достижения финансового благополучия.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

В содержание занятий по **финансовой грамотности** входят следующие темы:

* образование и работа;
* дом и семья;
* личные траты;
* досуг и отдых;
* общество и гражданин;
* обсуждение предлагаемых ситуаций.

На уроках финансовой грамотности мы с обучающимися работаем с такими понятиями как:

* деньги и операции с ними;
* планирование и управление финансами;
* риски и выгоды (вознаграждения);
* финансовая среда.

Уроки финансовой грамотности помогают обучающимся разобраться, как управлять деньгами — зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Обучающиеся знакомятся с финансовыми инструментами (депозиты, платёжные карты, кредиты и т. д.), узнают, как они могут помочь в той или иной жизненной ситуации.

**Главная задача** — научить детей критически оценивать финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Некоторые элементы финансовой грамотности целесообразно использовать на уроках в 6–8 классах при изучении экономической системы, но подробно просвещать детей в сфере финансовой грамотности лучше в 9–11 классах, когда ученики становятся активными участниками товарно–денежных отношений.

Сборники специальных модулей по финансовой грамотности, которые рекомендуют использовать при подготовке к урокам, содержат методические рекомендации, программы, сценарии уроков–практикумов, задания на знание финансовых структур. Использование этих материалов, формирует у школьников необходимые в современной жизни компетенции, что соответствует новым образовательным стандартам.

Финансовая грамотность как элемент новой грамотности имеет серьезные предпосылки, такие, как переход к компетентному компетентностному подходу в обучении, введение формирование личностных и метапредметных результатов.

В наше время смысл знаменитого выражения философа Фрэнсиса Бэкона «Знание — это сила» видоизменяется. Знание становится средством достижения целей, способом саморазвития. В век высоких технологий, когда человек может получить любую информацию из цифровых источников, школа обретает новую роль в жизни общества.

Главной целью обучения финансовой грамотности становится подготовка ученика к взрослению: воспитание думающего, мыслящего человека, в своем поведении ориентирующегося на определенные ценностные установки.

На занятиях по финансовой грамотности сокращается разрыв между системой образования и требованиями реальной жизни, реализуется модель: «Школа, которая готовит к завтрашнему дню». Полностью спрогнозировать будущее невозможно, однако современные методисты активно работают над тем, чтобы дети получили навыки, которые им точно пригодятся.

Одна из актуальнейших тем, включенных в курс финансовой грамотности — мошенничество. С развитием цифровых ресурсов оно получило широчайшее распространение, дети могут столкнуться с разными видами мошенничества повсеместно. Занятия по финансовой грамотности помогают ученикам противостоять киберпреступности и не стать жертвами финансовых махинаций.

Обсуждение тем, связанных с финансовыми махинациями, раскрывает перед учеником разные грани жизни современного общества, дает ценные умения для обеспечения собственной безопасности. Подростки сразу начинают проявлять свою финансовую грамотность на практике.

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности в рамках изучения экономики в 10–11 классах включает разделы «Основы деятельности фирмы», «Инвестиции на фондовом рынке».

В модуле мы рассматриваем функции спроса и предложения, разбираем задачи, связанные с понятиями рыночного равновесия и равновесной цены, торгового дефицита и избыточного предложения. В модуле закрепляется решение задач на стоимость, формируется понимание зависимости между количеством товара и его стоимостью, ценой товара и его количеством; рассматриваются задачи на распределение доходов, оплату за выполненную работу, на расчет суммы вклада под проценты через разные промежутки времени; вводится понятие «капитализация вклада».

Сборник содержит материалы по финансовой грамотности, которые органично включаются в учебный процесс в рамках изучения обществознания в 9 классе. Тематика разделов: «Обеспеченная старость», «Как создать и не потерять собственный бизнес».

**Особенности заданий** заключаются в том, что:

* все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни;
* в каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи;
* обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам;
* ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно;
* по каждой ситуации предлагается серия заданий–задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности;
* ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

**Сегменты образовательного пространства** формирования финансовой грамотности включают:

* учебные предметы, входящие в часть образовательной программы;
* проектную деятельность;
* внеурочную и внешкольную деятельность, как составляющую часть образовательной программы;
* учебные предметы, входящие в обязательную часть образовательной программы.

В фокусе внимания модели поведения личности в сфере финансов, выбор товаров и услуг, управление семейным бюджетом, планирование финансовых дел и др.; акцент на конкретные повседневные ситуации, решение личных и семейных финансовых вопросов.

**Планируемые результаты** в контексте задач отечественного общего образования:

* выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами;
* развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения;
* формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем.

Подростковый возраст — отличное время, чтобы научиться отвечать за личный бюджет. Подростки начинают получать карманные деньги от родителей или зарабатывают, выполняя работу по дому и подрабатывая в различных компаниях, поэтому неплохо им объяснить, как планировать бюджет.

Тема «Карманные деньги»— *э*то основа для обучения финансовой грамотности. Чтобы ребенок научился обращаться с деньгами, он должен получать их регулярно (как зарплату). Ребенок может истратить все деньги на развлечения, а потом сидеть дома весь месяц из-за отсутствия финансов. Но как раз такие ситуации послужат ему уроком, он будет учиться тратить деньги разумно.

Тема [«Как помочь ребенку повзрослеть»](https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/kak-pomoch-rebenku-povzroslet/) содержит советы для родителей, как стать примером для подражания в финансовом вопросе. Материал данной темы можно использовать на родительском собрании. Вот некоторые советы для родителей:

* если для Вас привычно планировать доходы и расходы и откладывать средства, то Ваш ребенок, скорее всего, именно от Вас узнает о таких возможностях;
* если в прошлом у Вас были финансовые проблемы, то полезно поговорить об этом с Вашим ребенком, чтобы он понял, как избежать подобных [ошибок](https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2019/05/10/8-oshibok-roditelej-ili-kak-ponyat-chto-vy-teryaete-svyaz-s-rebenkom/);
* отличный способ мотивации и воспитания подростка в отношении денег — вовлекать его в финансовые решения семьи, например, в выборе лучших условий страхования автомобилей или планировании семейного отдыха.

Тема «Бюджет» — одна из основных тем. На уроках финансовой грамотности мы разбираем и такие вопросы как планирование бюджета, обсуждаем советы по планированию детского бюджета. Бюджет — это оценка будущих доходов и трат. Хороший бюджет основывается на реалистичных прогнозах. Подросток может начать с определения того, сколько он получает (карманные деньги, частичная занятость и прочее). Это нужно записать, потом отметить необходимые траты, например, на канцелярские принадлежности для школы (если ребенок уже самостоятельно несет какие-то расходы, то можно расширить зону ответственности, если нет — лучше начать с какой-то одной статьи трат), развлечения. Если после этих расходов останутся деньги, их можно отложить на то, что очень хочется себе позволить (видеоигры или музыка).

Тема «Сбережения» очень актуальна в современном мире. Откладывая свободные деньги, подросток сможет в будущем позволить себе купить необходимые или желанные вещи. Во многих банках подросткам предлагаются простые сберегательные счета, но стоит изучить ситуацию и выбрать оптимальные условия. Можно настроить регулярные платежи на сберегательный счет, и тогда откладывать деньги на будущее станет проще. Если ребенок достаточно взрослый, можно познакомить его не с копилкой, а со сберегательным счетом в банке. Объясните ребенку, что откладывать надо не в конце месяца, а в самом начале, иначе можно

Тема «Неполная занятость» подскажет подростку дополнительные источники карманных денег. Если ребенку не хватает карманных денег, предложите ему [поработать](https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2019/05/16/varianty-letnej-podrabotki-dlya-starsheklassnikov-i-studentov/) (работодателем можете стать и Вы). Работа на неполный день — отличный способ получить новый опыт, завести новых друзей и обрести финансовую независимость. В законодательстве указано, в каком возрасте подростки могут начать трудиться (в России это 14 лет), сколько часов в неделю им разрешено работать. Такая работа не должна мешать учебе, особенно во время экзаменов.

Тема «Твои финансы» научит ребенка не тратиться на мелочи. В блокноте для подростков [«Твои финансы»](https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/tvoi-finansyi/) есть методы, которые помогают относиться к деньгам бережно. Вот что вы можете предложить ребенку:

МЕТОД ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ

Записывай каждую свою трату. Это поможет тебе увидеть необязательные расходы и посчитать деньги, потраченные зря.

МЕТОД НЕКУПЛЕННЫХ ТОВАРОВ

Следующий раз, когда тебе сильно захочется приобрести новые кроссовки или очередной модный аксессуар, отложи покупку на пару дней. Эмоции улягутся, и ты сможешь принять взвешенное решение.

МЕТОД 1/10

Посчитай, сколько денег в месяц дают тебе родители. Постарайся сразу отложить не менее 10% от этой суммы, чтобы они не превратились в лишние шоколадки.

МЕТОД РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Ты когда-нибудь зарабатывал деньги сам? Представь, сколько времени придется работать, чтобы купить, например, еще один свитшот. Такая мысль делает трату менее приятной.

МЕТОД ЧЕТЫРЕХ КОНВЕРТОВ

Действует, если тебе дают карманные деньги на месяц вперед. Возьми четыре конверта, рассортируй деньги на четыре недели. К концу недели конверты не должны пустеть. Клади остаток в общую копилку.

ПОЛЬЗУЙСЯ МОБИЛЬНЫМ БАНКОМ

Заведи банковскую карточку и расплачивайся ей. Банковские приложения позволяют следить за расходами и планировать траты в личном кабинете.

С 2017 года наша школа активно принимает участие в онлайн–уроках финансовой грамотности на такие темы как:

* «Личный финансовый план»;
* «Все о будущей пенсии»;
* «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»;
* «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
* «Как начать свой бизнес»;
* «Что нужно знать про инфляцию».

Сбербанк России запустил информационно-образовательный проект, направленный на повышение финансовой грамотности. Вовремя онлайн–занятий проводится много практических работ, направленных на решение проблемных задач. Ребята могут сравнить свой ответ с ответами других участников онлайн–урока, могут узнать правильный ответ с комментариями специалиста. За каждый проведённый онлайн-урок обучающиеся получают сертификат участника.

Ежегодно учащиеся 9–11 классов сдают Всероссийский финансовый зачёт, получают сертификат, подтверждающий успешную сдачу зачета. На платформе «Учи. ру» мы принимали участие в олимпиаде «Юный предприниматель». В рамках проекта «Дружи с финансами» участвовали в Межрегиональном конкурсе команд «Финансовые истории».

Деньги — неотъемлемая часть жизнедеятельности человека. Важно ценить их, понимать, как они добываются и на что расходуются. Но главное, учиться их грамотно тратить и приумножать.

Финансовая грамотность детей — это то, что сделает ребенка уверенным, серьезным и предприимчивым в будущем.