**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»**

**План работы**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель: Комарова Олеся Владимировна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**МДОУ «Детский сад Светлячок»**

**г. Переславль-Залесский**

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

создана для психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

**Цель:**

создание условий для профессионального и творческого роста молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи**:

* Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
* Формировать профессионально значимые умения и навыки молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
* Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путѐм повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

**Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.  Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем,  по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике,  из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печален тот факт,  что из этих молодых специалистов почти половина уходит  из системы образования через несколько лет. Вопросов,  которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец,  методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения. Так давайте же начнем с того, что мы **можем и должны** предпринять для успешного вхождения молодого специалиста в коллектив, а главное, для сохранения молодых кадров в системе образования!

**План работы**

**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель Комарова О.В.,**

**воспитатель МДОУ «Детский сад Светлячок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Месяц** |
| 1 | **Организационное заседание ШМВ:**   * Знакомство с новым составом ШМВ. * Утверждение плана работы на 2021-22 уч.год. * Введение в тему: «Реализация трудового воспитания в ДОУ» | сентябрь |
| 2 | **Заседание ШМВ:**   * Семинар-практикум   «Особенности трудового воспитания в младшей группе детского сада»  Картотека трудовых поручений. | октябрь |
| 3 | **Заседание ШМВ:**   * Семинар-практикум   «Особенности трудового воспитания в средней группе детского сада» | ноябрь |
| 4 | **Заседание ШМВ:**   * Семинар-практикум   «Особенности трудового воспитания в старшей группе детского сада» | декабрь |
| 5 | **Заседание ШМВ:**   * Семинар**-**практикум   «Особенности трудового воспитания в подготовительной группе детского сада» | январь |
| 6 | **Заседание ШМВ:** Семинар-практикум «Требования к организации РППС по трудовому воспитанию в ДОУ» | февраль |
| 7 | **Заседание ШМВ:**   * «Планирование трудовой деятельности дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Март |
| 8 | **Итоговое заседание ШМВ:**   * Подведение итогов работы группы. Перспективы на следующий учебный год. | Апрель |

***Уважаемые коллеги, учитывая эпидемиологическую ситуацию по COVID-19 возможно внесение изменений в годовой план работы ШМВ.***