Задание «Компьютерные игры»

*Составители:*

*Шобанова Е.Б.,*

*Садкова Е.С.,*

*КирилловаЕ.В.,*

*учителя,*

*МОУ СШ №6*

Прочитай текст, выбери правильный вариант ответа:

Компьютерные игры - чудо двадцатого века. Появились они совсем недавно. В отличие от привычных нам детских игр (уличных, настольных), они дают детям новую уникальную возможность перенестись в мир фантазий. Раньше не было способа глубоко погружаться в нереальный мир и иметь там свободу действий. Теперь же игрок перестает быть безучастным наблюдателем, он активно влияет на текущие события.

Слова «компьютерная игра», как правило, ассоциируются со стрельбой и чудовищами, но не все игры такие.

Мальчики в большей степени интересуются такими играми, где есть борьба, противоборство,проявление героизма (герой, конечно, мужчина), спасение мира. А вот девушек скорее привлекают игры, где они могут быть дизайнерами, модельерами, косметологами, а также возможность интересного общения.

Тем не менее компьютерная игра – это отличная альтернатива наркотикам, алкоголю и прочим опасным привычкам современности.

(Денисова А.И. «Компьютерные игры как феномен современной культуры»)

***Какой уникальной возможностью отличаются компьютерные игры?***

1. Компьютерные игры появились недавно
2. Компьютерные игры делятся на игры для мальчиков и для девочек
3. Компьютерные игры дают возможность перенестись в мир фантазий
4. Компьютерные игры – это альтернатива опасным привычкам

**Задание 2**

***Алина***: Привет, Оля и Марина.

***Девочки***: О, привет, Алина.

***Алина***: Представляете, мне купили компьютер! Но родители говорят, что детям долго за ним сидеть нельзя. Я не пойму, почему?

***Марина***: Все очень просто — компьютер приносит вред человеку. Если ты неправильно сидишь за ним, то у тебя нарушается осанка. А если долго смотришь в монитор, то портится зрение. Родители о тебе заботятся!

***Алина***: Да? А я и не знала. А для чего же тогда нужны компьютеры??

***Оля***: А я считаю, что в наше время компьютер необходим для учебы и работы. Ведь, благодаря ему легко найти любую нужную информацию на разных сайтах. Еще есть полезные учебные платформы, такие как Учи.ру, Я-класс, Инфоурок, Сферум, Фоксфорд, где мы можем закреплять знания, которые мы получили в школе. Но надо помнить, что при работе за компьютером необходимо делать перерывы.

***Алина***: А компьютерные игры?

***Марина***: Я не играю в компьютерные игры! Они очень плохо влияют на нас! Мама говорит, что они разрушают детскую психику. Мой брат любит играть в эти компьютерные игры. После них он становится вредным и противным. Из-за этих игр мама и брат часто ругаются.

***Оля***: А мы любим играть всей семьей в компьютерные игры, такие как шахматы, тетрис, «Составь слово», судоки и другие игры на логику. Если выбирать правильные игры, то они приносят нам пользу – развивают внимание, мышление, скорость реакции.

***Найди в высказываниях девочек противоречия о пользе и вреде компьютерных игр. Заполни таблицу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Польза | | Вред | |
| Имя | Высказывание | Имя | Высказывание |
|  |  |  |  |

**Методический паспорт к заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| Название задания | **Компьютерные игры** |
| Место задания в образова­тельном процессе | 1. Внеурочная деятельность 2. Класс - 4 3. Тема урока – В мире информации 4. Место на уроке - обобщение |
| Характеристика задания | Контекст практический, образовательный Тип текста сплошной  Формируемые читательские компетенции:  -интегрировать и интерпретировать информацию  - использовать информацию из текста  Формируемые читательские умения  - формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста  - использовать информацию из текста для решения практической задачи  - обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.  - высказывать и обосновывать собственную точку зрения.  Формат ответа развернутый |