



# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у учащихся 3-4 классов основ читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.



# РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

3 класс

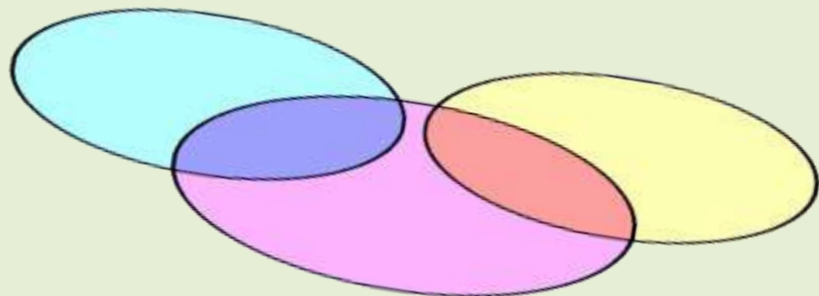
4 класс

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность



# Темы занятий в модуле ЧГ

Тематическое планирование 3 класс				
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся	Цифровые образовательные ресурсы (в случае возникновения проблем при переходе по ссылкам, стоит копировать и самостоятельно вставлять ссылки в поисковую строку)
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» 12 ч</b>				
1.	Работа с художественным текстом: сюжет, последовательность событий.	1	Работают с художественным текстом: выявляют фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий), составляют план текста.  Определяют тему и главную мысль (идею).	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/12022/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/12022/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D</a>
2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Подбирают пословицы к тексту. Определяют значения неизвестных слов или выражений на основе контекста.	<a href="https://infourok.ru/trenirovochnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-vpr-osnovnaya-misl-teksta-klasse-3867407.html">https://infourok.ru/trenirovochnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-vpr-osnovnaya-misl-teksta-klasse-3867407.html</a>
3	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	1	Определяют типы текстов и их назначение. Оценивают форму тестов (структуру, стиль) и использованные автором приёмы.	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/8370/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/8370/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D</a>  <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klasse/lesson-58983">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klasse/lesson-58983</a>  <a href="https://uchi.ru/b2t/teacher/check/3505860">https://uchi.ru/b2t/teacher/check/3505860</a>
4	Сопоставление содержания текстов	1	Сопоставляют содержание текстов. Находят и извлекают научную, информацию, описание из текстов по заданным вопросам.	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/5332/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/5332/problems/</a>
5	Работа с научно-познавательным текстом.	1	Соотносят визуальное изображение с вербальным текстом. Оценивают полноту, достоверность информации.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/03/13/hrestomatiya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-formirovaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/03/13/hrestomatiya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-formirovaniya</a>



# Темы занятий в модуле МГ

Модуль «Основы математической грамотности» 10 ч			
25	Удивительный мир чисел	1	<p>Практируются навыки работы с историей цифр и чисел. Узнает виды цифр (арабская и римская нумерация). Знакомит сферриган чисел римскими цифрами. Знакомит даты рождения, знаменательные даты с использованием римских цифр в обозначении месяца.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uz6vQ3dH1Wk&amp;list=PL8b">https://www.youtube.com/watch?v=Uz6vQ3dH1Wk&amp;list=PL8b</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q-1uFAB6A">https://www.youtube.com/watch?v=Q-1uFAB6A</a></p> <p><a href="https://portal.nauka.edu/abkova/matematika/2012/03/24/umoke.nifcy">https://portal.nauka.edu/abkova/matematika/2012/03/24/umoke.nifcy</a></p> <p><a href="https://matharek.ru/files/umematematiku-razne-smokre.chisla.umirokuce.s.html">https://matharek.ru/files/umematematiku-razne-smokre.chisla.umirokuce.s.html</a></p>
26	Решение практических задач на определение времени	1	<p>Решает практические (бытовые) задачи на определение времени.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7780/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7780/problem/001</a></p>
27	Мир знаменитых задач	1	<p>Решает интересные задачи.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8165/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8165/</a> Пункт «Знаменитые задачи»</p> <p><a href="https://50.mathkz.ru/files/K/2020/lezaniya_2020_class_3-4.pdf">https://50.mathkz.ru/files/K/2020/lezaniya_2020_class_3-4.pdf</a></p>
28	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач	1	<p>Отрабатывают умение ориентироваться в тексте задачи, выделить условие и вопрос, данные и искомого числа (результата).</p> <p>Решает задачи разных видов по алгоритму.</p> <p><a href="https://olympedia.ru/verovat-pobitk-vyib/7ad-9810">https://olympedia.ru/verovat-pobitk-vyib/7ad-9810</a></p>
29	Решение задач про искусство. Разные мосты и кушеры	1	<p>Решает задачи про искусство. Выполняет практическую работу по разделу автор и мосты.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7917/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7917/problem/001</a></p>
30	Решение задач. Выбор эффективных способов решения задачи	1	<p>Выбирает наиболее эффективные способы решения. Работают с текстами, в которых есть математические данные.</p> <p><a href="https://moproekt.ru/lezaniya-i-v-ryb/8165.html">https://moproekt.ru/lezaniya-i-v-ryb/8165.html</a></p>
31	Решение задач с некорректными и лишними данными	1	<p>Решает задачи с некорректными данными, с избыточными условиями.</p> <p><a href="https://portal.nauka.edu/abkova/matematika/2016/03/15/uzsk">https://portal.nauka.edu/abkova/matematika/2016/03/15/uzsk</a></p>

32	Решение геометрических задач	1	<p>Решает нестандартные задачи на вычисление площади, периметра, стороны прямоугольника. Задачи – расчеты.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6071/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6071/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6073/problem/001?filter=%7B%22numerical_limit%22%3A4%2C%22001_within_limits_of_100%22%2C%22%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6073/problem/001?filter=%7B%22numerical_limit%22%3A4%2C%22001_within_limits_of_100%22%2C%22%7D</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6162/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6162/problem/001</a></p>
33	Виды диаграмм. Решение задач с использованием данных из диаграмм, таблиц и рисунков	1	<p>Работает с диаграммами, таблицами, рисунками, извлекает информацию для решения задач.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8418/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8418/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8426/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8426/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7435/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7435/problem/001</a></p>
34	Метапредметная комплексная работа на проверку читательской, математической и естественнонаучной грамотностей	1	<p>Выполняет задания метапредметной комплексной работы.</p> <p>Предоставляет администрирование школы.</p>

Модуль «Основы математической грамотности» 8 ч			
10	Календарь. Дата 1 октября	1	<p>Учится пользоваться календарем. Учится работать со словами: отвечать на вопросы по смыслу, выполнять пропуски в тексте с помощью слов по теме занятия.</p> <p>Определяет принадлежность года веку.</p> <p>Решает олимпиадные задачи по теме занятия.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7432/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7432/problem/001</a></p> <p>(1 и 3 задание)</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/11022/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/11022/problem/001</a></p> <p><a href="https://ankipolok.ru/2019/10/22/olimpiada-10-11-klassicheskie-zadachi-dlya-8-11-klassov-dat-sveta-kalendar/">https://ankipolok.ru/2019/10/22/olimpiada-10-11-klassicheskie-zadachi-dlya-8-11-klassov-dat-sveta-kalendar/</a></p> <p><a href="https://math4-you.sdamta.ru/test/theme=1">https://math4-you.sdamta.ru/test/theme=1</a></p>
11	Классы времени и длительности с ними. Часы	1	<p>Определяет время по часам. Решает текстовые задачи на определение времени.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7781/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7781/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7783/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7783/problem/001</a></p> <p><a href="https://math4-you.sdamta.ru/test/theme=1">https://math4-you.sdamta.ru/test/theme=1</a></p>
12	Элементы геометрии	1	<p>Выполняет задания на конструирование, разбиение и расположение объектов на плоскости и в пространстве.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8025/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8025/</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8165/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8165/</a></p>
13	Логические задачи	1	<p>Решает логические задачи на выбор, комбинаторию, группировку, выделение аналогичностей.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8185/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8185/</a></p>
14	Решение нестандартных задач на вычисление площади, периметра. Задачи – расчеты	1	<p>Решает нестандартные задачи на вычисление площади, периметра, стороны прямоугольника. Решает задачи – расчеты.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8162/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8162/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8025/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/8025/</a></p>

15	Работа с таблицами при выполнении различных учебных математических заданий	1	<p>Выполняет математические задания с путями вычисления и использованием данных из таблицы. Решает текстовые задачи путем внесения данных в таблицу.</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6163/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6163/problem/001</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7466/problem/001?filter=%7B%22ID">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7466/problem/001?filter=%7B%22ID</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7465/problem/001">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/7465/problem/001</a></p>
16	Работа с разными видами диаграмм	1	<p>Извлекают и используют данные из линейных, столбчатых и круговых диаграмм для решения учебных задач</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6146/">https://education.yandex.ru/lab/classes/1256/79/library/mathematics/theme/6146/</a></p>
17	Диагностическая работа по разделу «Математическая грамотность»	1	<p>Выполняют диагностическую работу.</p> <p><a href="https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-rasveta-funktsionalnoy-gramotnosti-klass-2033919.html">https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-rasveta-funktsionalnoy-gramotnosti-klass-2033919.html</a></p> <p><a href="http://ipo.selfio.com/85/izvestia/wp-content/uploads/2020/05/Sistema-zadaniy-napravlennykh-na-ootnoshenie-matematicheskoy-gramotnosti.pdf">http://ipo.selfio.com/85/izvestia/wp-content/uploads/2020/05/Sistema-zadaniy-napravlennykh-na-ootnoshenie-matematicheskoy-gramotnosti.pdf</a></p>

# Темы занятий в модуле ФГ

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 7 ч				
28.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	1	Знакомится с финансовыми понятиями «Обменный продукт», «Товар», «Бартер», «Деньги». После просмотра видео «История денег: от куши до бумажек» и в ходе беседы узнают, как появились деньги, и что они могут, называя старинных денег. Решают задачи на размен и соотношение.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JOfahsqt1pQ">https://www.youtube.com/watch?v=1JOfahsqt1pQ</a> <a href="https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf">https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf</a> Стр. 11-12
29.	Деньги в разных странах. Курс валют. Банк.	1	Знакомится с финансовыми понятиями «Банкнота», «Денежные знаки», «Валюта», «Курс валют», «Банко». Экскурсия в банк или встреча с работником банка. Узнают о функциях банка. Решают задачи на размен и соотношение.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MRATyTlwPI">https://www.youtube.com/watch?v=0MRATyTlwPI</a> (Видео с 0:00 до 4:44) <a href="https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf">https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf</a> Стр. 12-13
30.	Безналичные деньги: пластиковые и виртуальные банковские карты. Дебетовые и кредитные карты.	1	Во время просмотра видео «Как устроен мир денег» знакомится с финансовыми понятиями «Наличные деньги», «Безналичные деньги», «Банковская карта», «Банкомат», «Дебет», «Кредит», «Депозит», «Электронный кошелек». Решают задачи в Яндекс.Учебнике на покупку и нахождение цены, количества, стоимости. По желанию ребята могут по ссылке скачать на свои смартфоны бесплатную игру «Виртуальный банкомат». Игра не ограничивается только банкоматом. Это целая практика Виртуального банка, где можно играть роль кассира банка, осуществлять платежи и проверять депозиты.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MRATyTlwPI">https://www.youtube.com/watch?v=0MRATyTlwPI</a> (Видео с 4:23 до 13:50) <a href="https://math4-you.sdamgia.ru/test?theme=3">https://math4-you.sdamgia.ru/test?theme=3</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/176121/library/mathematics/theme/7937/problem/5">https://education.yandex.ru/lab/classes/176121/library/mathematics/theme/7937/problem/5</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ams.utm.machine.virtualbank.simulator&amp;hl=ru&amp;cat=BUS">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ams.utm.machine.virtualbank.simulator&amp;hl=ru&amp;cat=BUS</a>
31.	Деньги подлинные и фальшивые. Финансовый обмен.	1	Знакомится с терминами «Деньги подлинные и фальшивые», «Защитные знаки», «Сувенирные деньги», «Мошенничество». Рассматривают коллекцию купюр. После просмотра и обсуждения презентации «Подлинность купюр» выполняют практическую работу «Проверка купюр на подлинность» (сравнивают подлинные и сувенирные деньги). Узнают, что такое финансовый обмен и кто такие мошенники. Решают задачи по теме	<a href="https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/14/kak_otlichit_nastovashchie_dengi_ot_falshovykh_dlya_9_ayta.pptx">https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/14/kak_otlichit_nastovashchie_dengi_ot_falshovykh_dlya_9_ayta.pptx</a> <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2017/05/02/priznaki-podlinnosti-banknot">https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2017/05/02/priznaki-podlinnosti-banknot</a>

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podlinnost-kupyr-1926542.html>  
<https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf>  
 Стр. 18, 31, 36, 37

32.	Семейный бюджет. Личные деньги. Как управлять своими деньгами.	1	Знакомится с финансовыми понятиями «Семейный бюджет», «Личный бюджет», «Карманные деньги», «Доход», «Расход». Решают задачи по теме «Выгодные покупки». Участвуют в игре «Финансовые советники».	<a href="https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf">https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790-Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf</a> Стр. 19 (задание 1.13), 25, 26 <a href="https://disk.yandex.ru/k4vaG60Z46fkgu">https://disk.yandex.ru/k4vaG60Z46fkgu</a>
33.	Проектная задача «Ремонт в детской».	1	Знакомится с понятием «Смета». Выполняет проектную задачу по разработке сметы расходов для проведения ремонтных работ в детской комнате.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/6W3PnokJ5f4A">https://disk.yandex.ru/d/6W3PnokJ5f4A</a>
34.	Метапредметная комплексная работа на проверку читательской, математической, финансовой естественнонаучной компетенций.	1	Выполняют задания итоговой работы.	Предоставляет администрация школы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности обучающихся</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
1 1	Деловая игра «Редакция детского журнала».	Работают в группах для создания детского журнала (распределяют роли, выполняют задания, отбирают информацию, оформляют страницы журнала).	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ZFZ7r8Ic6Eij-A">https://disk.yandex.ru/d/ZFZ7r8Ic6Eij-A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q-ItzFAhB6A">https://www.youtube.com/watch?v=Q-ItzFAhB6A</a>



# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



<https://disk.yandex.ru/d/ZFZ7r8Ic6Eij-A>

Яндекс  Учебник



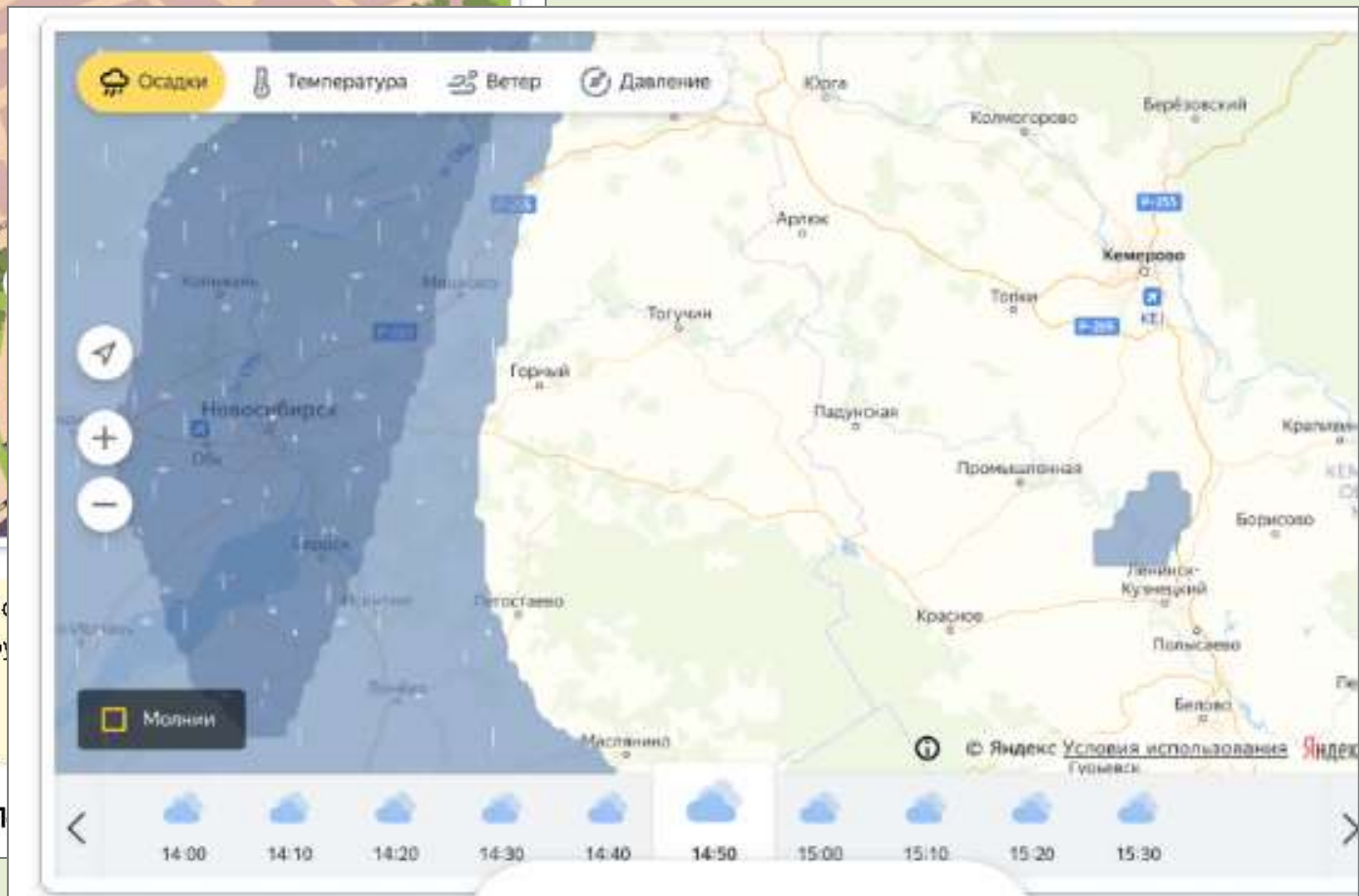
# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

▼ Нажми, чтобы прочитать текст.



- Ⓐ Золотые ворота. Военно-исторический музей
- Ⓑ Троицкая церковь. Музей христианства
- Ⓒ Успенский собор
- Ⓓ Исторический музей
- Ⓔ Рождественский монастырь

Выбери название этой улицы



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Соедини

1700 г.



10% Чёрн



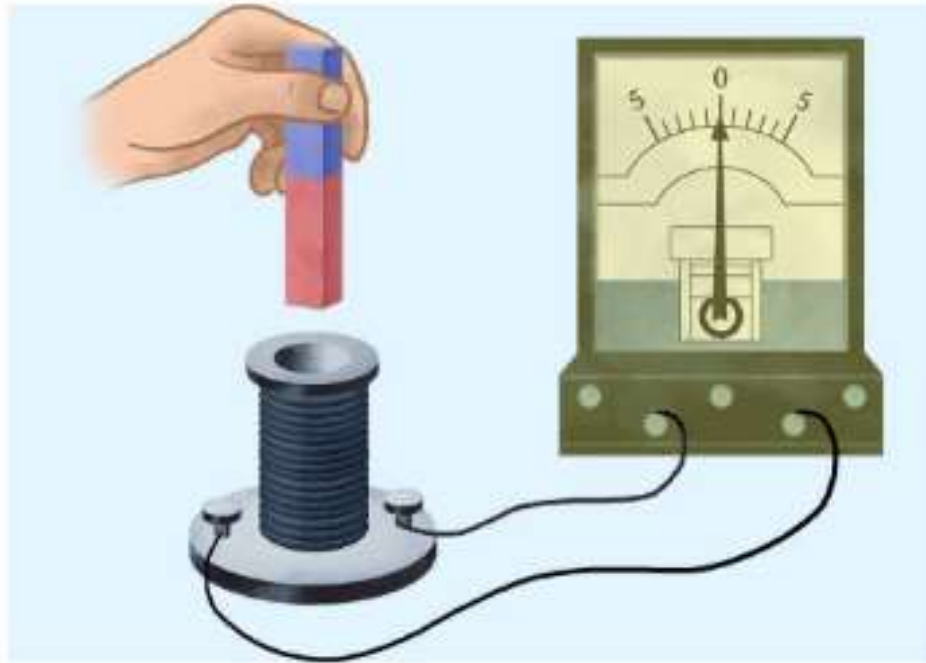
Цвет

Крас

Количество, шт.

99

Выбери название выделенного предмета, участвующего в опыте Фарадея.



прибор, определяющий силу электрического тока

вольтов столб

компас

катушка с проводом

реостат

магнит

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги.  
Деньги в разных странах

#### Задача 1.4.

В одном рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: «Сколько копеек в 2 рублях, в 3 рублях, в 5 рублях, в 7 рублях?»

#### Задача 1.5.

Определи верную последовательность появления различных денег в истории развития человечества:

- 1) Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
- 2) Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
- 3) Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
- 4) Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты.

#### Задача 1.6.

Запиши равенства для размена:

- 1) банкнота номинала 500 евро банкнотами номинала 100 евро;
- 2) банкнота номинала 200 евро банкнотами номинала 50 евро.





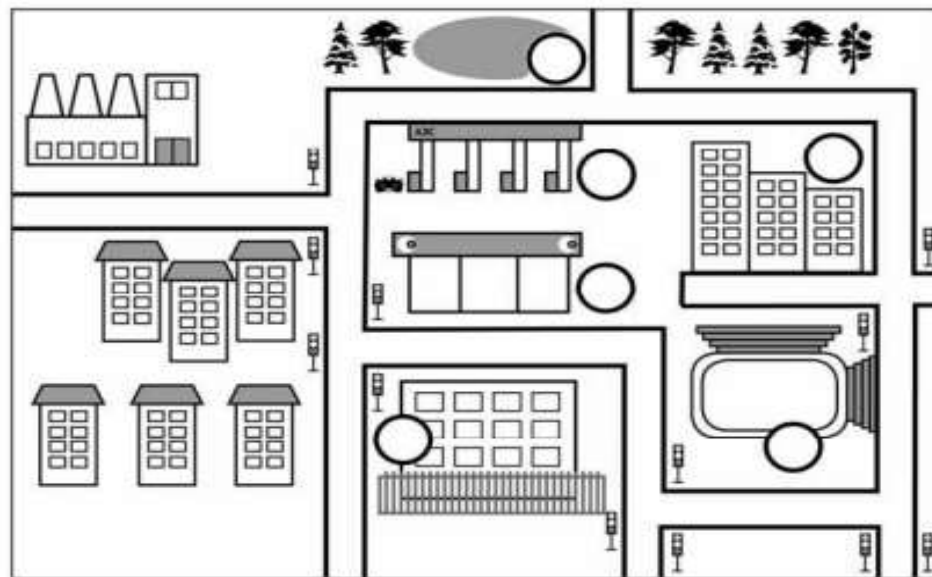
2) На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи

6

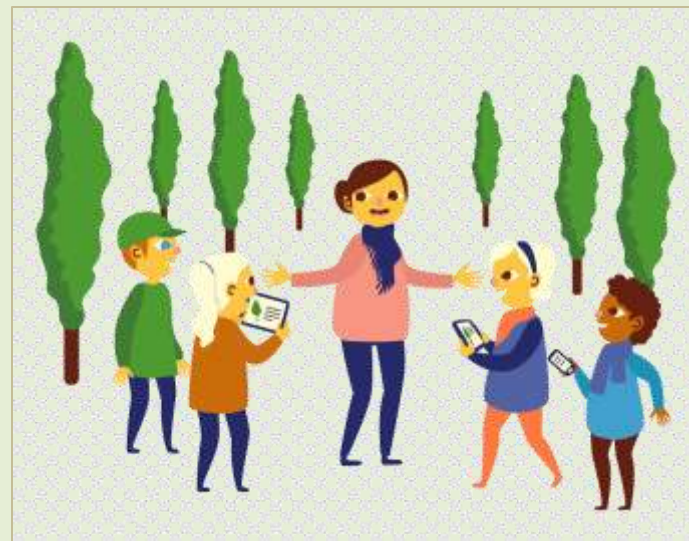
Катя проводила наблюдения за прорастанием *Начало опыта*

се Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дал Артём, отметь  
по на плане цифрами шесть объектов.

1. Магазин.
2. Автозаправка.
3. Дом, где живёт мамина подруга Ира.
4. Больница.
5. Стадион.
6. Озеро.



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ



# ДЕЛОВАЯ ИГРА

## «РЕДАКЦИЯ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА»





# РЕДАКЦИЯ



# ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

## Юмористические стихи

Завёлся озорник у нас.  
Горюет вся семья.  
В квартире от его проказ  
Буквально нет житья!

Никто с ним, правда, не знаком,  
Но знают все зато,  
Что виноват всегда во всём  
Лишь он один — НИКТО!

Кто, например, залез в буфет,  
Конфеты там нашёл  
И все бумажки от конфет  
Кто побросал под стол?  
Кто на обоях рисовал?  
Кто разорвал пальто?  
Кто в папины штаны свой нос совал?  
НИКТО, НИКТО, НИКТО!

— НИКТО — ужасный сорванец! —  
Сказала строго мать. —  
Его должны мы наконец  
Примерно наказать!  
НИКТО сегодня не пойдёт  
Ни в гости, ни в кино!

Смейтесь вы?  
А нам с сестрой  
Ни капли не смешно!



5

Уходи, зима сюда!  
Уж красавица Весны  
Колесница золотая  
Мчится с горной вышней!

Старой спорить ли, тещедушой,  
С ней — царицею цветов,  
С целой армией воздушной  
Благовоющих ветерков!

А что шума, что гудения,  
Тёплых ливней и лучей,  
И чиликанья, и пенья!..  
Уходи себе скорей!



Я сел за стол, открыл тетрадь.  
Мечтательно притих.  
Решил сегодня написать  
Я гениальный стих!

Для вдохновенья пирожок  
Я выложил на стол.

Свечу старинную зажёл.  
Потом включил футбол.

Потом прошёлся налегке —  
Понюхал вбирюкос.  
Потом в раздумье на листке  
Поставил знак «вопрос».

Потом чего-то вдруг менять  
Стал вдохновенью стуж.  
И лёг с тетрадкой на кровать,  
Взял ручку и... заснул!

46



## КОРРЕКТОРСКАЯ СЛУЖБА

### Юмористические рассказы

?

**С**ын жалуется маме:

— Я больше в школу не пойду. Петров опять из рогатки будет [REDACTED], Иванов учебником по голове [REDACTED], Васильев — подножку [REDACTED].. Не пойду, и всё!

— Ванечка, ну перестань, надо идти, ведь ты директор школы!



# КОРРЕКТОРСКАЯ СЛУЖБА

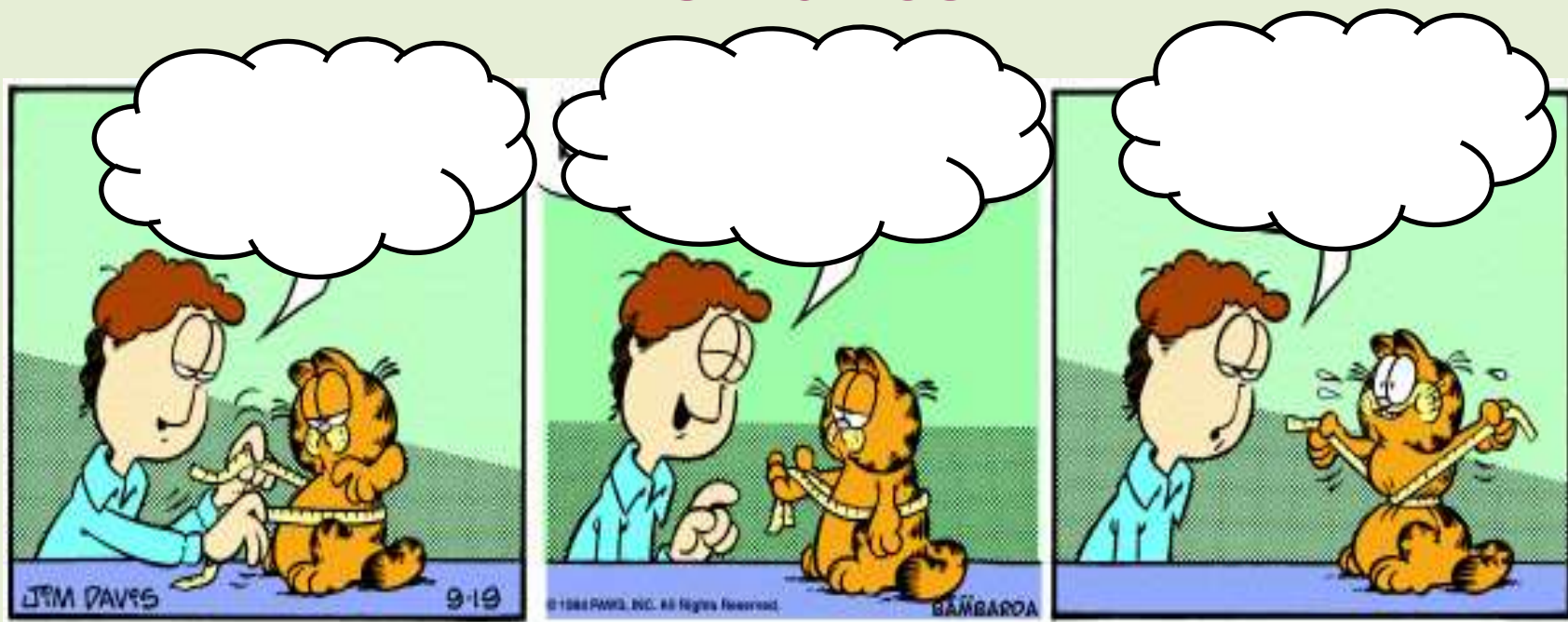
## Юмористические рассказы



- умение понимать смысловую структуру текста:
- определять тему или главную мысль и ориентироваться на контекст;

# ОТДЕЛ КОМИКСОВ

## Комиксы



*Можешь закончить  
диету, когда  
похудеешь  
в талии на 10 см*

*И это не считается!*

*Давай измерим тебе  
Живот, Гарфилд!*

# ОТДЕЛ КОМИКСОВ

## Комиксы



- умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
- умение устанавливать логику последовательности событий;



## ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

### «Умная страница»

**ПЛОВЕЦ** – это человек, который готовит плов.

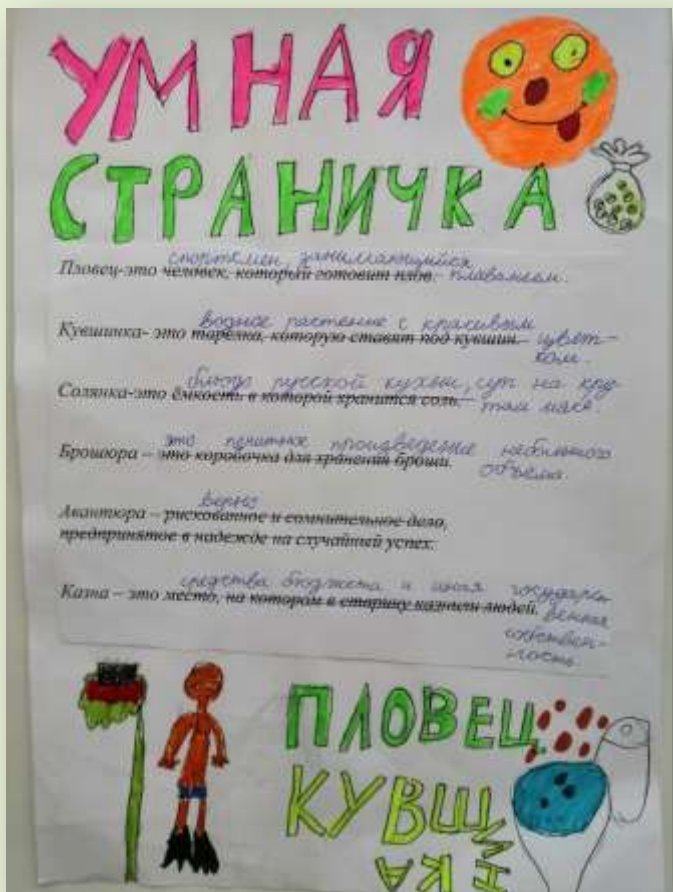
**БРОШЮРА** – это коробочка для хранения броши.

**АВАНТЮРА** – рискованное и сомнительное дело, предпринятое в надежде на случайный успех.



# ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

## «Умная страничка»



- умение работать со словарём;
- определять место, где содержится искомая информация и извлекать её;
- умение оценивать достоверность информации;

# ОТДЕЛ РЕЦЕПТОВ

## «Рецепт хорошего дня»

### Салат из крабовых палочек



#### Состав:

- ✓240 г крабовых палочек,
- ✓3 яйца, ✓2 небольших луковицы,
- ✓4-5 ст.л майонеза.

#### Приготовление:

1. Яйца отварить.
2. Яйца и крабовые палочки порезать, лук натереть на мелкую терку.
3. Посолить по вкусу, заправить майонезом и дать настояться 5-6 часов (чтобы ушла луковая горечь).

**КОПИЛКА СЛОВ:** зависть, ненависть, злость, жадность, эгоизм, равнодушие, радость, любовь, улыбки, счастье, внимание, доброта, забота, вежливость, оптимизм.



# Подведение итогов



РЕДАКЦИЯ



# АНКЕТА ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

## Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании деловой игры).

**Поставь галочку на оценочной шкале:**

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта деловая игра.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Оцени свой вклад в работу отдела (насколько ты оказался полезен своей группе).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Легко ли работать в коллективе, когда от работы других коллег зависит успех дела и, возможно, зарплата?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Какая роль тебе больше подходит – начальника или работника-исполнителя? Почему ты так думаешь?

---

---

5. Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да                      Нет                      |                      Почему?

---

# ДИАГНОСТИКА

ФИ	Читательская грамотность					
	<i>Умения</i>					
	Находить и извлекать информацию	Определять наличие/отсутствие информации	Понимать последовательность событий	Определять тему, главную мысль, назначение текста	Понимать значение слова на основе контекста	Устанавливать скрытые связи между событиями/утверждениями
ИВАНОВ	V +	- V	- +	V V	V +	+ V

*Условные обозначения:*

**+** умеет, **V** умеет не в полной мере, **-** не умеет.

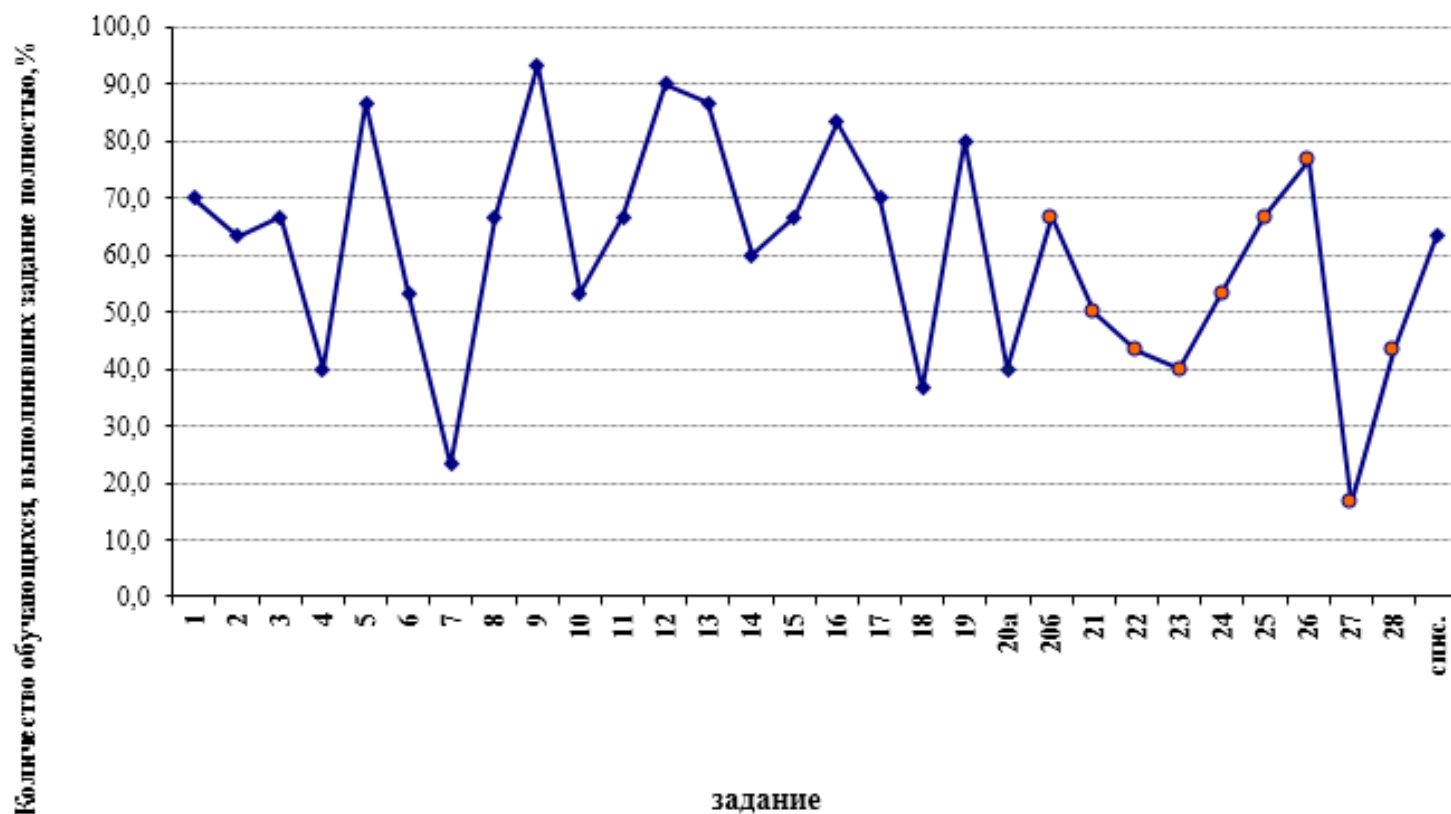


# РЕЗУЛЬТАТЫ

Диаграмма 2

Результаты выполнения заданий комплексной письменной работы по классу

МОУ СШ № 2,





# В ПЛАНАХ

## Чемпионат команд по ФГ



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf>
- <https://education.yandex.ru/lab/classes/176121/library/nature/theme/36788/lessons/>
- <https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/functional-literacy/theme/43492/lessons/>
- <https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/mathematics/theme/6146/>
- <https://education.yandex.ru/lab/classes/176121/library/mathematics/theme/7432/problems/>
- [https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=931068%2Fpb-NsEL5ObqV2vpnmX3H5Q0189&family=yes&pos=0&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&img\\_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FE0qo1ZDX0AQGI06.jpg&cbir\\_page=similar&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F931068%2Fpb-NsEL5ObqV2vpnmX3H5Q0189%2Forig](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=931068%2Fpb-NsEL5ObqV2vpnmX3H5Q0189&family=yes&pos=0&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FE0qo1ZDX0AQGI06.jpg&cbir_page=similar&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F931068%2Fpb-NsEL5ObqV2vpnmX3H5Q0189%2Forig)
- <https://infourok.ru/vpr-po-okruzhayushemu-miru-zadanie-2-rabota-s-grafikom-prognoza-pogody-5121050.html>
- <https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html>
- [https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=1816159%2FoN0XWMtkaGgiA5XHv-DN4w1913&family=yes&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1816159%2FoN0XWMtkaGgiA5XHv-DN4w1913%2Forig&cbir\\_page=similar](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=1816159%2FoN0XWMtkaGgiA5XHv-DN4w1913&family=yes&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1816159%2FoN0XWMtkaGgiA5XHv-DN4w1913%2Forig&cbir_page=similar)
- [https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=1614282%2FN9otluGm8XcbEBL938DxWg9916&family=yes&pos=0&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&img\\_url=https%3A%2F%2Fsun9-22.userapi.com%2Fimpf%2FfIGhQvStexlOIFpPFSSjw2qCBYtXlZr4SWyxHjw%2FXOjlnwE\\_Rs.jpg%3Fsize%3D130x87%26quality%3D96%26sign%3Dd5e8f02b20141291bb1bb2a2d051d1df&cbir\\_page=similar&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1614282%2FN9otluGm8XcbEBL938DxWg9916%2Forig](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=1614282%2FN9otluGm8XcbEBL938DxWg9916&family=yes&pos=0&noreask=1&rpt=imageview&nomisspell=1&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-22.userapi.com%2Fimpf%2FfIGhQvStexlOIFpPFSSjw2qCBYtXlZr4SWyxHjw%2FXOjlnwE_Rs.jpg%3Fsize%3D130x87%26quality%3D96%26sign%3Dd5e8f02b20141291bb1bb2a2d051d1df&cbir_page=similar&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1614282%2FN9otluGm8XcbEBL938DxWg9916%2Forig)