Приложение 2  
к Положению

Критерии оценки исследовательской работы

* + 1. Ясность и конкретность формулировки темы и проблемы исследования (0—3 баллов).
    2. Четкость и содержательность формулировок цели, задач и гипотезы исследования (0—3 баллов).
    3. Качество теоретической части исследования (использование авторитетных источников информации, их необходимость и достаточность) (0—3 баллов).
    4. Адекватность выбранных методов исследования (достаточность выбранных методов, их соответствие задачам проводимого исследования и возрастным особенностям школьников) (0—3 баллов).
    5. Ярко выраженный исследовательский характер работы (0—3 баллов).
    6. Научность и доказательность исследования (0—3 баллов).
    7. Четкость выводов, обобщающих исследование, и их связь с результатами (0—3 баллов).
    8. Наличие всех компонентов исследования (проблема, цель, гипотеза, изучение теории, подбор методов исследования и практическое овладение ими, анализ и обобщение полученных результатов, собственные выводы) (0—3 баллов).
    9. Взаимосвязь всех компонентов исследования (0—3 баллов).
    10. Критерии оценки оформления исследовательской работы:
    - Соответствие стандартам оформления (0—2 баллов).
    - Системность изложения (0—2 баллов).
    - Эстетика оформления (0—2 баллов).
    1. Критерии оценки презентации исследовательской работы:
    - Качество доклада (0—3 баллов).
    - Наглядность и качество презентации (0—3 баллов).
    - Личностные проявления докладчика (0—3 баллов).

Шкала оценок:

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

0 баллов — указанное качество отсутствует