Приложение 2
к Положению

Критерии оценки исследовательской работы

* + 1. Ясность и конкретность формулировки темы и проблемы исследования (0—3 баллов).
		2. Четкость и содержательность формулировок цели, задач и гипотезы исследования (0—3 баллов).
		3. Качество теоретической части исследования (использование авторитетных источников информации, их необходимость и достаточность) (0—3 баллов).
		4. Адекватность выбранных методов исследования (достаточность выбранных методов, их соответствие задачам проводимого исследования и возрастным особенностям школьников) (0—3 баллов).
		5. Ярко выраженный исследовательский характер работы (0—3 баллов).
		6. Научность и доказательность исследования (0—3 баллов).
		7. Четкость выводов, обобщающих исследование, и их связь с результатами (0—3 баллов).
		8. Наличие всех компонентов исследования (проблема, цель, гипотеза, изучение теории, подбор методов исследования и практическое овладение ими, анализ и обобщение полученных результатов, собственные выводы) (0—3 баллов).
		9. Взаимосвязь всех компонентов исследования (0—3 баллов).
		10. Критерии оценки оформления исследовательской работы:
		- Соответствие стандартам оформления (0—2 баллов).
		- Системность изложения (0—2 баллов).
		- Эстетика оформления (0—2 баллов).
		1. Критерии оценки презентации исследовательской работы:
		- Качество доклада (0—3 баллов).
		- Наглядность и качество презентации (0—3 баллов).
		- Личностные проявления докладчика (0—3 баллов).

Шкала оценок:

3 балла — указанное качество проявляется в полной мере

2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени

1 балл — указанное качество проявляется частично

 0 баллов — указанное качество отсутствует