

Критерии оценки исследовательской работы

1.	Критерии оценки содержания и качества исследования 0—4 балла
1.1.	Ясность и конкретность формулировки темы и проблемы исследования
1.2.	Четкость и содержательность формулировок цели, задач и гипотезы исследования
1.3.	Качество теоретической части исследования (использование авторитетных источников информации, их необходимость и достаточность)
1.4.	Адекватность выбранных методов исследования (достаточность выбранных методов, их соответствие задачам проводимого исследования и возрастным особенностям школьников)
1.5.	Ярко выраженный исследовательский характер работы
1.6.	Научность и доказательность исследования
1.7.	Четкость выводов, обобщающих исследование, и их связь с результатами
1.8.	Наличие всех компонентов исследования (проблема, цель, гипотеза, изучение теории, подбор методов исследования и практическое овладение ими, анализ и обобщение полученных результатов, собственные выводы)
1.9.	Взаимосвязь всех компонентов исследования (Все задачи исследования способствуют достижению цели. План включает лишь те виды деятельности, которые направлены на решение задач. Результаты исследования соответствуют поставленной цели и задачам)
1.10	Соответствие возрасту
2.	Критерии оценки оформления исследовательской работы 0—3 балла
2.1.	Соответствие стандартам оформления (Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, основной части, заключения, перечня информационных ресурсов; речевая грамотность)
2.2.	Системность изложения (Целостность, логичность и ясность изложения)
2.3.	Эстетика оформления (Продуманная система выделения; художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, фото)
3.	Критерии оценки презентации исследовательской работы 0—4 балла
3.1.	Качество доклада (Системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы; четкость, ясность формулировок)
3.2.	Наглядность и качество презентации (Наличие четкого, доступного для восприятия, видеоряда (графики, схемы, макеты, мультимедийная презентация и др.); качество иллюстративного материала)
3.3.	Личностные проявления докладчика (Уверенность, владение собой, культура речи, поведения. Удержание внимания аудитории, эмоциональная окрашенность речи)
Общее количество баллов — 61	