

Муниципальная методическая служба

**Методические рекомендации
«Как организовать работу
по внутренней системе оценки
качества образования
в дошкольной образовательной
организации»**



Составитель:
Сердюк Людмила Александровна,
методист ММС

г. Переславль-Залесский, 2022

Как организовать работу ВСОКО в дошкольной образовательной организации

В 2022/23 учебном году в циклограмму ВСОКО нужно включить новые мероприятия, чтобы оценить, как идет работа по патриотическому воспитанию, изучению государственных символов, обеспечению преемственности программ ДО и НОО по новому ФГОС.

Изменения ВСОКО в 2022/23 учебном году

Ключевой приоритет работы в 2022/23 учебном году по-прежнему развитие и совершенствование процесса воспитания в ДОО. Чтобы решить эти задачи, предстоит актуализировать рабочую программу воспитания, усилить патриотическое воспитание, создать безопасную информационную среду.

Также вступает в силу новый ФГОС НОО. Это значит, что нужно обновить мероприятия, которые обеспечивают преемственность дошкольного и школьного образования. Поэтому данные нововведения необходимо отразить в документах по организации ВСОКО в новом учебном году.

Начните подготовку дошкольной образовательной организации (далее — ДОО) к новому учебному году с анализа работы за предыдущий. Так вы сформулируете концепцию развития детского сада и определите, каким направлениям стоит уделить особое внимание.

Затем по итогам анализа спланируйте работу (составьте годовой план работы ДОО) ДОО на учебный год.

По результатам анализа работы ДОО за предыдущий год спланируйте внутрисадовый контроль (далее — ВСК). Утвержденной формы для плана нет, ДОО выбирает ее на свое усмотрение.

Как оформить план внутрисадового контроля

План ВСК оформите как раздел годового плана работы или как самостоятельный документ. Воспользуйтесь готовым образцом плана (Приложение 1_ План внутрисадового контроля)

Используйте ВСК как инструмент ВСОКО. Если решили оформить ВСК отдельными от ВСОКО документами, учитывайте их взаимосвязь. ВСОКО охватывает все основные направления мониторинга: качество содержания, качество условий и качество результатов реализации ООП.

ВСК подчинен ВСОКО и действует в рамках тех же направлений. Для удобства во ВСОКО перечислите по направлениям все задачи на учебный год, а в ВСК пошагово распишите действия, которые помогут решить эти задачи.

Внесите в план-график или циклограмму ВСОКО мероприятия по оценке трех направлений:

- качество содержания организации образовательного процесса;
- качество условий, которые созданы в ДОО для реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, РППС;
- качество результатов образовательной деятельности.

Какие мероприятия включить в циклограмму ВСОКО в 2022/23 учебном году

Качество содержания и организации образовательного процесса

Оцените качество содержания и организации образовательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания. Проанализируйте, как организована работа с родителями и детьми. Какие формы и методы работы применяли педагоги по приоритетному направлению.

Проанализируйте, насколько актуализация рабочей программы улучшила организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Предусмотрите оценку тематических блоков или тем по ознакомлению дошкольников с государственными символами.

Запланируйте мероприятия по оценке образовательного процесса в рамках преемственности дошкольного и начального образования. Какие формы и методы работы использовали педагоги в работе с детьми и родителями. Дайте оценку по взаимодействию с социальным партнером – школой.

Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Запланируйте мероприятия по оценке предметно-пространственной среды по приоритетным направлениям работы. Оцените, содержит ли РППС возрастных групп государственную символику, отражает ли элементы регионального компонента. Проверьте, содержит ли среда условия по ознакомлению детей с ценностями труда, физической культуры, ЗОЖ и спорта, ценности семьи.

Оцените условия, которые были созданы по патриотическому воспитанию. Укажите недочеты, если таковые имеются. По результатам оценки спланируйте мероприятия, чтобы их устранить.

Оцените работу по созданию условий безопасной информационной среды в ДОО. Это актуальная задача в том числе и из-за участившихся нападений на образовательные организации, явных и завуалированных призывов к насильственным действиям.

Проанализируйте, какие формы и методы работы использовали педагоги в работе с детьми и родителями. Запланируйте мероприятия, по оценке психологического благополучия детей. Привлекайте к данной работе педагога-психолога. Оцените насколько созданные условия благополучно влияют на психоэмоциональное состояние детей в воспитательно-образовательном процессе.

А также оцените какие условия созданы, чтобы обеспечить по преемственность дошкольного и начального образования. Например, учли ли в плане сотрудничества со школой новые ФГОС НОО.

Качество результатов образовательной деятельности

Оцените качество результатов образовательной деятельности по приоритетным направлениям работы. Самый простой и эффективный способ оценки — провести анкетирование родителей. По результатам анкетирования оцените уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Оцените результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ в начале и конце учебного года. Сравните их с результатами предыдущего учебного года. Так вы сможете скорректировать план работы с учетом сложностей, которые выявили.

Воспользуйтесь циклограммой ВСОКО на 2022/23 учебный год. В нее внесли все изменения и дополнения (Приложение 2_Циклограмма ВСОКО).

Функционирование ВСОКО

Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования — обязанность ДОО (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273).

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса ДОО отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Годовой цикл функционирования ВСОКО ДОО удобнее всего выстроить поэтапно и ежегодно повторять. В этом случае внутренняя система будет понятна всем сотрудникам, а вы сможете провести комплексный анализ и

оценку качества. В таблице смотрите этапы и работу, которую нужно проделать на каждом из них.

По каким этапам организовать ВСОКО

Этап	Содержание работы
Нормативно-установочный этап	<ul style="list-style-type: none">• Изучить нормативные правовые документы, которые регламентируют ВСОКО;• подготовить приказ о ВСОКО ДОО;• определить направления, основные показатели, критерии, инструментарий ВСОКО;• определить организационную структуру, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования
Информационно-диагностический этап	<ul style="list-style-type: none">• Собрать информацию с помощью подобранных методик
Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none">• Проанализировать полученные результаты;• сопоставить результаты с нормативными показателями;• установить причины отклонения, оценить риски
Итогово-прогностический этап	<ul style="list-style-type: none">• Представить результаты педагогическому коллективу, родительской общественности;• разработать дальнейшую стратегию работы ДОО

Чтобы реализовать все этапы ВСОКО, включите в годовой план работы ДОО отдельный раздел. В него внесите виды контроля, перечень мониторинговых и оценочных процедур, ориентировочные даты и ответственных.

Нормативные документы

Единого документа, который определяет, как ДОО должен организовать ВСОКО, нет. Вы вправе выбрать такую структуру системы, которая удобна вам и учитывает особенности ДОО. Но обязанность организовать ВСОКО и ряд требований к ее функционированию закреплены в нормативных документах.

Какие нормативные документы регламентируют ВСОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 17 .10. 2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

На региональном уровне могут утвердить дополнительные нормативные документы. Поэтому при разработке документов по ВСОКО ориентируйтесь также на региональную систему оценки качества образования.

Рабочая группа

Чтобы обеспечить функционирование ВСОКО в ДОО, создайте рабочую группу. В ее состав войдут представители администрации ДОО, члены педагогического совета, Совета родителей (Управляющего совета). Чаще всего возглавляет рабочую группу старший воспитатель.

Закрепите полномочия по оценке качества за конкретными участниками группы. Укажите, кто является ответственным за проведение процедур ВСОКО. Если в ДОО достаточно административного ресурса, лучше распределить обязанности – выделить отдельного ответственного за каждое направление ВСОКО.

Состав, полномочия и обязанности членов рабочей группы по ВСОКО утверждает приказом заведующий (Приложение 3_Приказ о создании рабочей группы по ВСОКО).

Рабочая группа составляет документы по ВСОКО, готовит и проводит контрольно-оценочные процедуры. На заседаниях члены группы должны определить:

- методики оценки качества образования;
- показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- документы, которые регламентируют функционирование ВСОКО в детском саду.

По результатам оценки качества члены группы формируют на итогово-прогностическом этапе предложения по управленческим решениям для администрации ДОО.

Направления ВСОКО

Задача ДОО — реализовать ООП. Чтобы это сделать, нужны условия, которые закреплены во ФГОС ДО. Выводы об эффективности программы можно сделать, когда дети достигнут планируемых результатов. При этом оценивать, достигли ли воспитанники целевых ориентиров, чтобы судить о качестве их подготовки, нельзя (п. 4.3 ФГОС ДО). Достижение планируемых результатов вы можете оценивать только для того, чтобы оценить качество образования в ДОО. Иными словами, через результаты детей вы оцениваете работу педагогов.

В логике целей и задач дошкольного образования, чтобы комплексно оценить качество образования в ДОО, следует организовать оценку по трем основным направлениям:

- качество содержания организации образовательного процесса, который представлен в ООП;
- качество условий, которые созданы в ДОО для реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, РППС;
- качество результатов образовательной деятельности – планируемых результатов освоения ООП.

Для каждого направления оценки качества образования определите критерии и показатели, которые будете применять.

Критерии и показатели оценки

Цель ВСОКО – установить, соответствует ли уровень образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО. Поэтому критерии и показатели

оценки качества образования разработайте на основе требований Стандарта. Выделить их нужно в каждом из направлений ВСОКО.

Рассмотрим на примере направления «Качество условий», какие показатели для оценки качества образования выделить. Объект ВСОКО в этом случае – соблюдение требований к условиям реализации ООП ДО: кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, РППС. Эти группы и будут показателями, по которым оцениваем качество условий.

Теперь определяем критерии для каждого из показателей. Рассмотрим на примере РППС. Критерии, чтобы оценить качество РППС, формулируйте на основе ФГОС ДО. В стандарте прописаны такие требования к организации РППС:

- насыщенность;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

На основе первого требования формулируем критерий: «Соблюдение принципа насыщенности в организации РППС в дошкольных группах». Или более детально, по каждому из аспектов, которые прописаны в требованиях ФГОС. На примере принципа насыщенности это будут такие критерии:

- соответствие насыщенности РППС возрастным возможностям детей и содержанию ООП;
- оснащённость РППС средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами;
- наличие центров развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Когда выделите критерии по каждому показателю, удобно обобщить их в аналитических картах (Приложение 4_Карта комплексного анализа и оценки состояния РППС).

Инструменты оценки

Инструмент оценки выберите в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать. Например, если это педагогическая диагностика воспитанников – приоритетным методом будет наблюдение за деятельностью в режимных моментах в период активности детей.

Во ФГОС ДО в общем виде описаны инструменты, которые необходимо использовать для оценки качества образования. Их условно можно разделить на количественные и качественные.

Качественные	Количественные
Проверка того, насколько полно и точно выполнены условия по реализации выбранной ООП ДО	Статистические данные, которые относятся к уровню результативности воспитательно-образовательной деятельности
Оценка достаточности кадрового состава организации, профессионального уровня и показателей продуктивности педагогов и непедагогических работников	
Результаты посещения мероприятий, которые организывают воспитатели с целью установления сотруднических отношений со специалистами из других ДОО, родителями	Результаты опросов и анкетирования
Результаты общественной экспертизы	
Текущая и итоговая отчетность	

Когда оцениваете качество условий, используйте количественные и качественные методы. Они позволяют оценить и зафиксировать результат в специальных ведомостях – оценочных листах.

Инструмент оценки рабочая группа также может разработать самостоятельно или использовать готовый. Чтобы удобнее было обрабатывать результаты анализа, лучше использовать балльную шкалу. Такие показатели позволят оптимизировать процесс анализа и сделают его объективным.

Документы по ВСОКО

Чтобы организовать работу по ВСОКО, разработайте и утвердите документы, которые регламентируют работу по оценке качества образования на уровне ДОО: положение о ВСОКО, план-график ВСОКО, циклограмму контроля.

Можете разработать и другие локальные акты, которые организуют работу ВСОКО. Это не запрещено. Например, документы о самообследовании

как составной части ВСОКО, распоряжения, положения о создании рабочей группы по оценке качества образования, программу ВСОКО.

Положение о ВСОКО

Утвержденной формы этого локального акта нет, каждый ДОО разрабатывает его самостоятельно. Готовит документ рабочая группа. Согласовать положение нужно с коллективным органом, так как его содержание напрямую касается педагогических работников.

В положение внесите цели, задачи, принципы системы оценки качества образования. Опишите организационную и функциональную структуру – кто и как осуществляет оценку качества образования в ДОО (Приложение 5_ Положение ВСОКО).

План-график ВСОКО

Составьте план-график внутренней оценки качества образования, чтобы понимать, по каким объектам собирать информацию. Включите в него направления контроля, например, условия реализации ООП ДО. Каждое направление уточните объектами, которые будете анализировать. Также в плане-графике впишите сроки мониторинга и ответственных лиц (Приложение 6_План-график ВСОКО).

Циклограмма контроля

Чтобы выполнить мероприятия плана-графика, вовремя составьте циклограмму контроля образовательной деятельности. Циклограмма контроля образовательной деятельности – инструмент ВСОКО. С помощью мероприятий в циклограмме вы получите информацию, которую затем проанализируете, чтобы оценить качество образования.

Распишите в циклограмме по месяцам, какой контроль проводите и что в него входит. Например, оперативный контроль организации прогулок во всех группах. Также укажите ответственных и как оформлять итоги контроля, например, в виде справки или карты анализа.

Итоги реализации ВСОКО

Итоги работы ВСОКО подводите как минимум два раза в год: в декабре–январе и мае–июне. Промежуточные результаты оценки качества обсудите на заседании педсовета. Так вы сможете скорректировать план работы на новое полугодие с учетом сложностей, которые выявили.

Также результаты работы ВСОКО отразите в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования ДОО. Эту информацию разместите на официальном сайте ДОО.

Качество ВСОКО в детском саду оцените по чек-листу. Если отметили все пять пунктов, значит, ВСОКО функционирует правильно и эффективно (Приложение 7_ Чек-лист по оценке качества ВСОКО).