**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Мусаева Ферида Гурбан-кызы****,* ***учитель английского языка МОУ Дмитриевской ОШ***  ***городского округа***  ***города Переславль-Залесский*** |

В современных условиях наиболее актуальной задачей образования является формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Нам всем известно, что межстрановое и межкультурное взаимодействие невозможно без знания универсального языка. Таким универсальным языком для многих людей стал именно английский язык. Считаю, что цель работы учителя иностранного языка состоит в том, чтобы всевозможными способами и методами вовлечь ребёнка в процесс изучения иностранного языка и развивать умения применять знания в повседневной жизни. Другими словами, цель нашей работы — развитие функциональной грамотности обучающихся.

Чтобы мы могли добиться успехов в поставленной цели, задания для детей должны быть разнообразными, интересными, яркими и красочными. В этом нам помогают методы информационно-коммуникативных коммуникационных технологий.

Что такое информационно-коммуникационные технологии? Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства, как видео, аудио, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, жидкoкpиcтaлличecкие телевизоры и т. д. Если мы обратимся к «Словарю методических терминов» (авторы: Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин), то мы найдем следующее определение: информационные технологии — это «система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий связи».

Урок с мультимедийной поддержкой имеет много преимуществ:

* повышает эмоциональность урока;
* вызывает интерес учащихся к обучению;
* создаёт доброжелательную атмосферу на уроке;
* позволяет менять форму деятельности, учитывая психолого-педагогические особенности учащихся;
* стимулирует познавательное мышление;
* даёт наглядность методов обучения;
* позволяет использовать игровые моменты в обучении.

В своей педагогической деятельности я активно использую информационно-коммуникационные технологии не как дань моде, а как возможность проводить уроки на новом современном уровне.

На этапе введения новой лексики, я использую яркие красочные картинки, которые вывожу на экран с помощью проектора. Также использую имитационные упражнения, такие как: повторение за диктором, чтение предложения (слова) хором, по цепочке, в парах; произношение одного и тоже слова (предложения) громко, тихо, быстро, задумчиво, грустно, ласково, весело, то есть, с разной интонацией. При произношении нового слова предлагаю записать голос на диктофон для того, чтобы сравнить своё произношение с произношением диктора. Так дети могут самостоятельно определить свои ошибки в произношении. Прослушивание и пение песен на этом этапе повышает эмоциональность урока.

При изучении стран наглядность тоже незаменима. Детям очень нравятся «уроки–путешествия». Использование аудиоматериала позволяет познакомить обучающихся с национальной музыкой. Такие уроки знакомят обучающихся с истинной культурой страны изучаемого языка. Дети получают возможность путешествовать по разным странам, посещая парки, памятники и любые другие достопримечательности.

На этапе введения новой грамматики при помощи анимации можно выделять наиболее сложную и важную информацию. При закреплении пройденного материала предлагаю задания с различными пропусками в тексте или в предложениях, которые нужно заполнить.

При изучении разговорного английского языка использую диски с диалогами. После прослушивания ученики составляют диалоги по образцу в группах, затем разыгрывают их.

Одним из способов привлечения обучающихся к изучению английского языка является внеурочная деятельность. Во внеурочное время я проводила «Неделю английского языка», на которой учащиеся всех классов принимали участие в различных мероприятиях:

* обучающиеся начальных классов рисовали рисунки на тему «Animals ABC»;
* обучающиеся 5 и 6 классов готовили различные плакаты, которые отображали особенности англоязычных стран;
* обучающиеся старших классов подготовили красочные презентации, в которых были представлены культура и традиции выбранной англоязычной страны. К каждой презентации подобрали музыкальное сопровождение, которое позволило полностью погрузиться в атмосферу страны.

Особое внимание во внеурочной деятельности я уделяю олимпиадам. Каждый ученик имеет возможность сравнить свои результаты не только с результатами одноклассников, но и с результатами на региональном уровне, что повышает мотивацию при изучении предмета.

Таким образом, мы видим, что использование методов информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся, позволяет повысить качество знаний по предмету, развивает умения применять полученные знания в повседневной жизни. Применение информационно-коммуникационных технологий становится наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства современной школы.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что используя информационно-коммуникационные технологии, нужно не забывать о взаимодействии ученика и учителя. Помните! Всё должно быть в меру. Идите к своей цели, и всё у вас получится!